

As significações do texto coletivo no processo alfabetizador de jovens e adultos do Cedep/Paranoá e Itapoã – UnB

Renato Hilário dos Reis
Maria Clarisse Vieira
Guilherme Veiga Rios
(organizadores)



EDITORA



UnB



Universidade de Brasília

**Reitora
Vice-Reitor**

Márcia Abrahão Moura
Enrique Huelva

EDITORA



UnB



UnB | BCE

**Diretora da Editora
UnB**

Germana Henriques Pereira

**Diretor da Biblioteca
Central**

Fernando César Lima Leite

**Comissão de
Avaliação e Seleção**

Alex Calheiros
Ana Alethéa de Melo César Osório
Ana Flávia Lucas de Faria Kama
Ariuska Karla Barbosa Amorim
Camilo Negri
Evangelos Dimitrios Christakou
Fernando César Lima Leite
Maria da Glória Magalhães
Maria Lídia Bueno Fernandes
Moisés Villamil Balestro

**As significações do texto
coletivo no processo
alfabetizador de jovens e
adultos do Cedep/Paranoá e
Itapoã – UnB**

Renato Hilário dos Reis
Maria Clarisse Vieira
Guilherme Veiga Rios
(organizadores)



EDITORA



UnB

Coordenadora de produção editorial
Projeto gráfico e capa
Diagramação

Equipe editorial

Luciana Lins Camello Galvão
Wladimir de Andrade Oliveira
Ruthléa Eliennai Dias do Nascimento

Portal de Livros Digitais da UnB
Coordenadoria de Gestão da Informação Digital

Telefone: (61) 3107-2687

Site: <http://livros.unb.br>

E-mail: portaldelivros@bce.unb.br



Este trabalho está licenciado com
uma licença Creative Commons [Atribuição-
NãoComercial-Compartilha Igual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

Ficha catalográfica elaborada pela Biblioteca Central da Universidade de Brasília

S578 As significações do texto coletivo no processo alfabetizador de jovens e adultos do Cedep/Paranoá e Itapoã – UnB [recurso eletrônico] / Renato Hilário dos Reis, Maria Clárisse Vieira, Guilherme Veiga Rios (organizadores). Brasília : Editora Universidade de Brasília, 2020.
147 p.

Inclui bibliografia.

Formato PDF.

ISBN 978-65-5846-022-0 (e-book).

1. Educação de jovens e adultos. 2. Idosos - Educação. 3. Trabalhadores - Educação. I. Reis, Renato Hilário dos (org.). II. Vieira, Maria Clárisse (org.). III. Rios, Guilherme Veiga (org.).

CDU 376

SUMÁRIO

	PREFÁCIO	10
	DIALOGANDO COM O CAPÍTULO I	12
	CAPÍTULO I	16
O texto coletivo como instrumento político-pedagógico		
	DIALOGANDO COM O CAPÍTULO II	30
	CAPÍTULO II	33
Procedimentos metodológicos: o caminho percorrido		
	DIALOGANDO COM O CAPÍTULO III	54
	CAPÍTULO III	57
Análise das experiências e resultados		
	DIALOGANDO COM O CAPÍTULO IV	117

CAPÍTULO IV
Considerações finais **124**

REFERÊNCIAS **137**

SOBRE OS AUTORES **139**

Autoria: Grupo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação Popular e Estudos Filosóficos Históricos Culturais (Genpex)

Relação de autores e autoras:

Renato Hilário dos Reis – Coordenador-pesquisador;

Ângela Dumont Teixeira - Pesquisadora;

Janaina Segatto Menezes – Pesquisadora;

Marina de Santana Corrêa – Pesquisadora;

Wagner Pereira da Silva – Pesquisador;

Eva Lopes Sampaio – Alfabetizadora – Cedep/Paranoá;

Dione Mascena de Matos- Alfabetizadora – Cedep/Paranoá;

Eliane Pereira da Silva - Alfabetizadora – Cedep/Itapoã;

Educandos(as) - Cedep/Itapoã;

Maria Creuza Evangelista de Aquino – Coordenadora Cedep/Itapoã;

Maria de Lourdes Pereira dos Santos – Coordenadora Cedep/Itapoã;

Thiago Oliveira Nunes – Pesquisador;

Betania Oliveira Barroso – Pesquisadora;

Nirce Barbosa Castro Ferreira – Pesquisadora;

Vânia Olaria – Pesquisadora;

Julieta Borges Lemes Sobral – Pesquisadora;

Ingrid Morais Gibbons Prahll – Pesquisadora;

Francinete Sousa da Silva – Pesquisadora;

Cléssia Santos – Pesquisadora;

Maria Clarisse Vieira – Pesquisadora;

Bruna Ferraz – Pesquisadora;

Sttela Pimenta Viana – Pesquisadora;

Luciana de Oliveira Pinto – Pesquisadora.

O Grupo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação Popular e Estudos Filosóficos Históricos Culturais (Genpex), tendo em vista cultura própria de escrita, em consenso, optou pela utilização do gênero feminino em toda a construção textual.

SOBRE OS AUTORES

Angela Dumont Teixeira

Pedagoga pela Faculdade de Belo Horizonte (1971). Especialista em Saúde pública pela Escola de saúde pública de Minas Gerais (1978). Arte educadora (Matizes Dumont) e Pesquisadora do grupo Genpex. Mestra em Educação pela UnB (2002).

Betania de Oliveira Barroso

Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Estadual do Maranhão (2004). Especialista em psicopedagogia clínica e institucional pelo Instituto de Psicologia da Universidade de Brasília (2006). Mestra em Educação, na linha de pesquisa Educação e Ecologia Humana pela Faculdade de Educação da Universidade de Brasília (2008) e Doutora pelo mesmo Programa na Área de concentração Escola, Aprendizagem e Trabalho Pedagógico (2015). Professora da Universidade Federal do Maranhão – UFMA/Imperatriz. Pesquisadora do Grupo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação Popular e Estudos Filosóficos e Histórico-Culturais – Genpex/FE/UnB e Coordenadora do Grupo de Ensino Pesquisa e Extensão em Epistemologia e Educação – GEPEEE/LCH/UFMA.

Bruna Ferraz

Professora vinculada à Secretaria de Educação do Distrito Federal.

É pedagoga com Mestrado em Educação pela Universidade de Brasília (2016). Tem experiência na área de Educação Especial e Educação de Jovens e Adultos, atuando principalmente nos seguintes temas: relações étnico-raciais, identidade negra, combate ao racismo no ambiente escolar, promoção e valorização da cultura negra no ambiente escolar. Desde 2015 faz parte do Grupo de Ensino-Pesquisa-Extensão em Educação Popular e Estudos Filosóficos e Histórico-Culturais – Genpex/FE/UnB.

Cléssia Mara Santos

Possui mestrado em Educação na área de Gestão e Políticas Públicas (2005) e graduação em Pedagogia pela Universidade de Brasília (1995). Atualmente é pedagoga/orientadora educacional na Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em formação continuada presencial e à distância dos profissionais da educação da SEE-DF e em Periferias Urbanas e do Campo, atuando principalmente nos seguintes temas: Gestão e Políticas Públicas em Educação de Jovens e Adultos, Alfabetização de Jovens e Adultos de camadas populares, Diversidade, Direitos Humanos, Mediação de Conflito no Contexto Escolar e Orientação Educacional na Educação Básica.

Dione Mascena de Matos

Tenho experiência profissional como educadora popular no Centro de Cultura e Desenvolvimento do Paranoá – Cedep. Tenho Ensino Superior Completo em Letras Português-Inglês. Fiz curso de alfabetização de jovens e adultos pela EAPE.

Fui monitora da Comunidade de Aprendizagem do Paranoá (CAP), ano 2018, ajudando o professor no auxílio da turma e nas atividades desempenhadas em sala. Fui monitora da Escola Classe 04 do Paranoá, período 2016 a 2017, ajudando o professor no auxílio da turma e nas atividades desempenhadas em sala e aulas de reforço do 1º ao 5º ano. Fui professora de inglês básico da Líder cursos profissionalizantes, período 2014 a 2016, trabalhando inglês básico para crianças e adolescentes e aulas de reforço de séries iniciais até o nono ano.

Eliane Pereira da Silva

Formada em Pedagogia. É Educadora Popular do Centro de Cultura e Desenvolvimento do Paranoá – Cedep.

Eva Lopes Sampaio

Sou Educadora Popular de jovens e adultos do Centro de Cultura e Desenvolvimento do Paranoá – Cedep desde 1997. No Cedep, atuei na Secretaria Executiva e na coordenação de projetos da entidade, tais como Alfa Sol, DF Alfabetizado, Projeto esporte e lazer da cidade, dentre outros. Sou formada em Pedagogia – Licenciatura. Tenho pós-graduação em Psicopedagogia e em Gestão em Orientação Educacional.

Francinete Sousa da Silva

Sou Francinete Sousa da Silva, servidora pública da Secretaria de Educação desde de 2013. Sou graduada em Pedagogia com Pós-Graduação em Psicopedagogia Clínica e Institucional e Orientação educacional.

Minha relação com a Educação vem de muito tempo desde que conheci o Centro de Cultura e Desenvolvimento do Paranoá – Cedep, instituição que à época fazia um belíssimo trabalho de Alfabetização de Jovens e Adultos, e que, ainda, continua desenvolvendo brilhantemente. Participei do Programa DF Alfabetizado que faz parte de um Programa nacional de escolarização, o Brasil Alfabetizado. Por três anos fui coordenadora do Programa DF Alfabetizado, ajudando e desenvolvendo estratégias na busca ativa de alunos. Em 2015, fui trabalhar como supervisora da Educação de Jovens e Adultos, justamente para continuar com o processo de alfabetização dos alunos que vinham do Programa DF Alfabetizado. Após sair do cargo, no fim de 2017, fui para a coordenação das turmas regulares.

Guilherme Veiga Rios

Pesquisador do Genpex: Grupo de Ensino, Pesquisa, Extensão em Educação Popular e Estudos Filosóficos e Histórico Culturais.

Ingrid Moraes Gibbons Prah

Tenho 31 anos. Sou pedagoga pela Universidade de Brasília (2011). Desde 2014 atuo na Rede Pública de Educação como professora de atividades do ensino regular e também de jovens e adultos. Como educadora e mãe do Allan (2017) aprecio com sensibilidade as questões relativas a educação formal e a informal do ser humano.

Janaina Segatto Menezes

Pedagoga formada pela Universidade de Brasília, com trabalho final sobre Dessilenciamento dos alfabetizando da educação de

jovens e adultos por meio da construção/constituição do texto coletivo. Atuo desde 2007 em sala de aula, como alfabetizadora de crianças. De 2007 a 2013, atuei na rede privada de Brasília. De 2008 a 2013, atuei como pesquisadora/graduanda no Genpex/UnB com parceria com o Cedep, no processo de alfabetização de jovens e adultos do Paranoá/DF e na semiliberdade com adolescentes, em Taguatinga/DF. Desde 2014 até os dias atuais, trabalho nos anos iniciais da rede pública do Distrito Federal.

Julieta Borges Lemes Sobral

Sou a mãe do Domício e tenho 36 anos. Desde agosto de 2001, faço parte do Grupo de Ensino-Pesquisa-Extensão em Educação Popular e Estudos Filosóficos e Histórico-Culturais – Genpex/FE/UnB. Grupo que é desdobramento histórico da parceria que a Faculdade de Educação da UnB possui com o Movimento Popular do Paranoá desde 1986. É neste grupo que me constituo como ser humana e educadora desenvolvendo meu Trabalho final do Curso de Pedagogia (2001-2005), o Mestrado (2010-2012) e Doutorado (2015-2018). Assim, meu campo de ação-reflexão-ação tem como áreas de abrangência a Educação Popular, a Educação de Jovens e Adultos, a própria pesquisa-ação e a Educação Profissional integrada à Educação Básica. Desde 2005, sou servidora pública do Ministério da Educação.

Luciana de Oliveira Pinto

Mestra em Educação (2017) e Economia (1993) pela Universidade de Brasília; graduada em Pedagogia pela Universidade Paulista (2015);

em Ciências Econômicas pela Universidade de Brasília (1988) e em Comunicação Social – Jornalismo pela Universidade Federal da Bahia (1983). Tem especialização em Processos de Alfabetização na Vida Adulta pela Universidade de Brasília (2005); foi instrutora do Curso de Cultura Organizacional (1996 a 2010) da Universidade Corporativa Banco do Brasil; educadora do Programa BB Educar da Fundação Banco do Brasil; membro do Grupo de Ensino-Pesquisa-Extensão em Educação Popular e Estudos Filosóficos e Histórico-Culturais (Genpex), da Universidade de Brasília.

Maria Clarisse Vieira

Professora associada da Faculdade de Educação e do Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade de Brasília. É pedagoga com mestrado em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia (2000) e doutorado em Educação pela Universidade Federal de Minas Gerais (2006). Coordenadora do Genpex.

Maria Creuza Evangelista de Aquino

Sou Educadora Popular, Alfabetizadora de Jovens e Adultos. Participo do Centro de Cultura e Desenvolvimento do Paranoá – Cedep. Sou formada em Pedagogia.

Maria de Lourdes Pereira dos Santos

Sou mulher, negra, pedagoga, militante do Movimento Popular. Tenho pós-graduação na Educação de Jovens e Adultos. Sou mãe do Lucas e avó do Cauã. Tenho 63 anos e desde os 16 anos faço

um trabalho da Educação de Jovens e Adultos no Paranoá-Distrito Federal em parceria com a Universidade de Brasília. Sou fundadora do Centro de Cultura e Desenvolvimento do Paranoá – Cedep e, hoje, coordeno os trabalhos da Educação de Jovens e Adultos. Também sou professora concursada da Secretaria de Educação do Distrito Federal.

Marina de Santana Corrêa

Pedagoga formada pela Faculdade de Educação na Universidade de Brasília, com especialização em Alfabetização e Letramento. Atualmente exerce cargo de professora efetiva dos anos iniciais na Secretaria de Educação do Distrito Federal (SEDF). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Infantil, na Educação Popular e de Jovens e Adultos. Durante a graduação, atuou como bolsista de ensino, pesquisa e extensão no Programa de Educação Tutorial – Educação (PET-EDU) e como representante do segmento de estudantes universitários em prol da EJA, dos Fóruns de EJA do Distrito Federal. Desde 2012 atua como voluntária e pesquisadora do Grupo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação Popular e Estudos Filosóficos e Histórico-Culturais (Genpex).

Nirce Barbosa Castro Ferreira

Doutora em Educação PPGE da Universidade de Brasília (2018). Mestrado em Educação PPGE - UnB (2009). Graduação em Letras - Faculdade Michelangelo. Atuação e temas: alfabetização/ educação de jovens e adultos, formação/constituição prática socioeducativa na educação superior, Sistema Socioeducativo.

Renato Hilário dos Reis

Pesquisador do Genpex: Grupo de Ensino, Pesquisa, Extensão em Educação Popular e Estudos Filosóficos e Histórico Culturais.

Stella Pimenta Viana

Possui graduação em Pedagogia pela Universidade de Brasília (2008) e mestrado em Educação pela Universidade de Brasília (2012) na área de Educação Popular e Educação de Jovens e Adultos. É professora da Secretaria de Estado de Educação do DF, e atualmente compõe a equipe da Diretoria de Educação de Jovens e Adultos – DIEJA, Gerência de Acompanhamento da Educação de Jovens e Adultos. Desde 2006 é integrante do Grupo de Ensino-Pesquisa-Extensão em Educação Popular e Estudos Filosóficos -Históricos - Culturais – Genpex.

Thiago Oliveira Nunes

Licenciado e mestre em Educação Física. Pesquisador do Grupo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação Popular e Estudos Filosóficos e Histórico-Culturais – Genpex (FE/UnB) e do Grupo de Pesquisa e Formação Sociocrítica em Educação Física, Esporte e lazer – AVANTE (FEF/UnB).

Vânia Olária Pereira

Doutora em Educação pela Faculdade de Educação da Universidade de Brasília. Mestre em Cultura Visual – FAV/UFG. Especialista em Artes Visuais: Ensino de Arte – FAV/UFG e Especialista

em Gestão Escolar – UCAM. Graduada em Artes Visuais. Bacharelado pela Universidade Federal de Goiás (1989) e graduada em Artes Visuais. Licenciatura pela Universidade Federal de Goiás (2000). É professora titular na Secretaria Municipal de Ensino de Goiânia/GO, Brasil. Participa da pesquisa Centro Memória Viva Documentação e Referência em EJA, Educação Popular e Movimentos Sociais – FE/UFG. Participa do projeto de pesquisa “Desafios da Educação de Jovens Adultos integrada à Educação Profissional: identidades dos sujeitos, currículo integrado, mundo do trabalho e ambientes/mídias virtuais, UFG/UnB/Ufes – Capes/OBEDUC. Tem experiência na área de Artes, com ênfase em teoria da educação e o ensino de arte, atuando principalmente com o tema arte popular e educação.

Wagner Pereira da Silva

Sou graduado em Educação Física e estudante de Pedagogia pela UnB. Já atuei como Educador Popular e Professor Indígena. Atualmente, atuo como professor substituto da Secretaria de Ensino do Distrito Federal. Interesse-me por Pesquisa em Educação e Pensamento Decolonial.