

Declaração de Direito Autoral A Participação adota a Licença Creative Commons de Atribuição (CC-BY 4.0) em todos os trabalhos publicados, de tal forma que são permitidos não só o acesso e download gratuitos, como também o compartilhamento, desde que sem fins lucrativos e reconhecida a autoria. Fonte:

<https://periodicos.unb.br/index.php/participacao/about/submissions>.

Acesso em: 19 jul. 2021.

#### REFERÊNCIA

BARROSO, Hayeska Costa *et al.* SER em tempos de Covid-19. **Participação**, Brasília, ano 19, ed. esp., n. 34, p. 121-123, nov. 2020. Disponível em:

[https://drive.google.com/file/d/1\\_y95\\_7QMT\\_wC8vhwQUCJamcPgTvbjtBC/view](https://drive.google.com/file/d/1_y95_7QMT_wC8vhwQUCJamcPgTvbjtBC/view).

Acesso em: 19 jul. 2021.

## SER EM TEMPOS DE COVID-19

### SER in Covid-19 times

Hayeska Costa Barroso (Coordenadora)

Anabelle Carrilho da Costa

Larissa Araújo Matos

Leonardo Rodrigues de Oliveira Ortegá

Táise Cristina G. C. de Negreiros

Thais Kristosch Imperatori

O projeto de pesquisa e extensão “SER em tempos de COVID-19” é uma iniciativa proposta pelo Grupo de Trabalho COVID-19/SER, composto por seis docentes do Departamento de Serviço Social – SER, por ocasião do cenário de suspensão do calendário acadêmico do primeiro semestre de 2020, em meados de março do corrente ano. O referido GT propôs a realização das seguintes iniciativas durante a vigência da pandemia de COVID-19: pesquisa com o corpo discente para identificação da realidade vivenciada durante a pandemia, das demandas de atividades durante o distanciamento social e a opinião dos/as estudantes sobre a retomada do calendário acadêmico de modo remoto; e produção de um boletim informativo periódico para a comunidade acadêmica do SER e os demais interessados.

O primeiro semestre de 2020 foi marcado pelo início dos efeitos mundiais da pandemia provocada pela doença COVID-19. Sua disseminação impôs aos governantes a adoção de diversas medidas no âmbito econômico e social, dentre as quais o distanciamento e o isolamento social, consideradas as mais eficazes no combate à rápida propagação da doença, que ainda não conta com uma vacina e antídoto específicos.

A partir das orientações do Decanato de Graduação – DEG, por meio da Circular Nº 9/2020, a gestão do SER constituiu o GT COVID-19/SER, em 30 de março de 2020, o qual propôs a criação do presente projeto de pesquisa e extensão, considerando os seguintes objetivos: 1) garantir canais de comunicação entre o corpo discente e docente

no contexto de suspensão das atividades presenciais; 2) produzir dados sobre a realidade dos/as discentes do Departamento de Serviço Social em tempos de pandemia; 3) identificar as demandas dos/as estudantes em relação aos desafios sociais e econômicos vivenciados por ocasião da suspensão das atividades presenciais; 4) possibilitar a reunião de informações dispersas em vários canais em um único veículo, a fim de agilizar o acesso e a disposição destas.

Dessa forma, o projeto envolve, principalmente, iniciativas de pesquisa e de produção de periódico informativo. A pesquisa, realizada por meio de formulário *on-line* do GoogleForms, ocorrerá em três fases de coleta de dados (duas das quais já foram realizadas, em abril e junho, respectivamente). A primeira fase contou com a participação de 340 discentes; e a segunda, com 240. O formulário *on-line* foi divulgado através da mala direta de *emails* dos alunos de todos os semestres do curso, *site* do Instituto de Ciências Humanas – ICH, além de ampla divulgação pela rede de contatos do corpo docente em suas turmas e grupos de pesquisa. Em relação à produção de periódico informativo, foi criado o Boletim *SER em tempos de COVID-19*. Até o presente momento, já foram produzidas cinco edições do referido boletim. Dentre outros aspectos, já é possível vislumbrar: melhoria na qualidade da comunicação entre a comunidade acadêmica do SER em tempos de pandemia; garantia da produção de subsídios para a proposição de iniciativas de apoio pedagógico e administrativo de curto, médio e longo prazo junto à comunidade acadêmica do SER; e produção e socialização de saberes por meio da edição periódica do boletim.

## REFERÊNCIAS

Conselho Federal de Serviço Social – CFESS. **Assistentes sociais no Brasil**: elementos para o estudo do perfil profissional. Brasília: CFESS, 2015. Disponível em: [http://www.cfess.org.br/arquivos/perfilas\\_edicaovirtual2006.pdf](http://www.cfess.org.br/arquivos/perfilas_edicaovirtual2006.pdf). Acesso em 16 abr. 2020.

Departamento de Serviço Social da Universidade de Brasília – SER/

UnB. **Projeto Político Pedagógico do Curso de Graduação em Serviço Social**. Brasília, 2011.

Universidade de Brasília – UnB. **Anuário estatístico 2019** – período 2014 a 2018. Brasília: UnB, 2019. Disponível em: <http://www.dpo.unb.br/images/phocadownload/unbemnumeros/anuarioestatistico/AnuarioEstatistico2019.pdf>. Acesso em 16 abr. 2020.

Universidade de Brasília - UnB. **Relatório final de Autoavaliação Institucional** – Ano Base 2018. Brasília: UnB, 2019b. Disponível em: [http://cpa.unb.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=433&Itemid=256](http://cpa.unb.br/index.php?option=com_content&view=article&id=433&Itemid=256). Acesso em 16 abr. 2020.

**PALAVRAS-CHAVE:** Serviço Social; Pandemia; Comunicação; Perfil Discente.