

Guardiões Ambientais Ribeirinhos

Livrinhos produzidos pelos alunos do IEAP- Instituto Educacional da Amazônia - Pará

Enaile do Espírito Santo Idanza, Manoel Pereira de Andrade e Maria Laura de Almeida Lima (org.)



Brasília

2025

Universidade de Brasília
Centro de Estudos Avançados Multidisciplinares - CEAM;
Núcleo de Estudos Amazônicos - NEAz

Guardiões Ambientais Ribeirinhos

Livrinhos produzidos pelos estudantes do IEAP-
Instituto Educacional da Amazônia - Pará

**Enaile do Espírito Santo Iadanza, Manoel Pereira de Andrade e
Maria Laura de Almeida Lima (org.)**

Brasília - DF
2026



1ª Edição

Elaboração e informações

Universidade de Brasília

Centro de Estudos Avançados Multidisciplinares - CEAM; Núcleo de Estudos Amazônicos - NEAZ/CEAM/Unb

Campus Universitário Darcy Ribeiro, Asa Norte, CEP: 70910-900 Brasília-DF, Brasil

Contato: (61) 3107-5889 Site: <https://neaz.unb.br/> E-mail: estudosamazonicosunb@gmail.com

Equipe técnica

Organização: Enaile do Espírito Santo Iadanza, Manoel Pereira de Andrade e Maria Laura de Almeida Lima

Autores e Ilustrações: Estudantes do IEAP

Projeto gráfico, Capa e Editoração: Maria Laura de Almeida Lima

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Biblioteca Central da Universidade de Brasília - BCE/UNB)

G914 Guardiões ambientais ribeirinhos [recurso eletrônico] : livrinhos produzidos pelos alunos do IEAP- Instituto Educacional da Amazônia - Pará / Enaile do Espírito Santo Iadanza, Manoel Pereira de Andrade e Maria Laura de Almeida Lima (org.). - Brasília : Universidade de Brasília, Núcleo de Estudos Amazônicos, 2026.
82 p. : il.

Modo de acesso: World Wide Web: neaz.unb.br.

ISBN 978-65-985654-3-5 (impresso).

ISBN 978-65-985654-4-2 (digital).

1. Assentamentos ribeirinhos - Pará. 2. Crianças e o meio ambiente. I. Iadanza, Enaile do Espírito Santo (org.). II. Andrade, Manoel Pereira de (org.). III. Lima, Maria Laura de Almeida (org.).

CDU 502.1 (811.5)

Núcleo de Estudos Amazônicos - NEAZ

Centro de Estudos Avançados Multidisciplinar - CEAM

Universidade de Brasília -UnB

Conselho Editorial

Aelson Silva de Almeida (UnB)
Ana Paula Vidal Bastos (UnB)
Antônio Sérgio Monteiro Filocreão (UFAP)
Ari de Souza Loureiro (UFPA)
Carlos Potiara Ramos de Castro (UFPA)
Célia Matsunaga Higawa (UnB)
Cleiton Silva Ferreira Milagres (UFT)
Davi Avelino Leal (UFAM)
Edineia Aparecida Isidoro (UNIR)
Enaile do Espírito Santo Iadanza (UnB)
Erivã Velasco (UFMT)
Felício de Araújo Pontes Junior (MPF)
Franco Perazzoni (UnB)
Gilberto Vieira dos Santos (UFGD)
Gilney Amorim Viana (UnB)
Gilson Moraes da Costa (UFMT)
Jader Soares Marinho Filho (UnB)
José Mauro Barbosa Ribeiro (UnB)
Luis Antônio Pasquetti (UnB)
Luiz Augusto Mesquita de Azevedo (UFAC)
Manoel Pereira de Andrade (UnB)
Márcia Maria de Oliveira (UFRR)
Marco Paulo Fróes Schettino (MPF)
Margarita María Dueñas Orozco (UNIR)
Maria Auxiliadora César (UnB)
Marília Gabriela Silva Lobato (UNIFAP)
Marisa Cobbe Maass (UnB)
Raimunda Monteiro (UFOPA)
Ricardo Gilson da Costa Silva (UNIR)

ÍNDICE

Apresentação	5
Guardiões em defesa da vida: cartilha do bem	6
Vida Ribeirinha Meio Ambiente e Sustentabilidade	16
Jovens Ribeirinhos em Ação Pela Casa Comum: a luta pelo meio ambiente	30
Cuidando da Casa Comum: ribeirinhos conscientes	43
Cuidando da Casa Comum: as aventuras de Edenalva e Ceposão	50
Cuidando da Casa Comum	62
Cartilha Meio Ambiente	72

Apresentação

Quando o projeto de extensão Vivência Amazônica, da Universidade de Brasília (UnB), em sua nona edição, em 2024, esteve no estado do Amapá não poderíamos deixar de conhecer, na outra margem do grandioso Rio Amazonas, no Marajó, estado do Pará, um projeto bastante inspirador que nos foi apresentado pela Rede Eclesial Panamazônica (REPAM). Tratava-se do projeto Guardiões Ambientais Ribeirinhos do Instituto Educacional da Amazônia-Pará (IEAP). A passagem de quase quarenta pessoas entre estudantes e professores da UnB no IEAP, no Furo do Chagas, município de Afuá, Marajó, estado do Pará, encantou a todos e todas. Era o mundo das águas que se mostrava para nós. O cotidiano, os saberes, os modos de vida, a cultura, o trabalho, tudo ao sabor das marés e das correntes.

A recepção da Vivência Amazônica pelo IEAP contribuiu para a formação cidadã dos e das estudantes e professores e professoras da UnB através da experimentação de realidades jamais vivenciadas. Desta forma, os ensinamentos do mestre Paulo Freire vão conduzindo todo o processo de aprendizado principalmente através dos diálogos, das trocas e da experimentação.

Coordenado pelo Núcleo de Estudos Amazônicos, do Centro de Estudos Avançados Multidisciplinares, da Universidade de Brasília (NEAz/CEAM/UnB), o Projeto de Extensão Vivência Amazônica busca dar visibilidade aos modos de vida e trabalho e à cultura dos povos e das comunidades vivenciadas, suas relações com a natureza e a aproximação às realidades e causas amazônicas. Estimula o respeito ao próximo e a solidariedade e cooperação, fundamentais nos dias de hoje.

A obra Guardiões Ambientais Ribeirinhos reúne uma série de livrinhos elaborados a mão por jovens do Instituto Educacional da Amazônia-Pará (IEAP). O Núcleo de Estudos Amazônicos entendeu que digitalizar e organizar esses livrinhos em um só volume seria um importante registro. Essa contribuição simbólica pode servir para divulgar esse belo e significativo trabalho, realizado pelo IEAP, de formação de jovens ribeirinhos e também difundir a ideia de conservação das águas, das florestas e das culturas amazônicas.

Esperamos que esse livro seja um instrumento de reconhecimento e divulgação dos Guardiões Ambientais Ribeirinhos e do IEAP.

Boa leitura.

GUARDIÕES EM DEFESA DA VIDA.

Cartilha do bem



Projeto: Guardiões Ambientais Ribeirinhos

Autores: Guardiões e Guardiãs, alunos do ensino médio 1º e 2º do IEAP

Moradores dos Rios: Rio Guajará, Rio Maniva e Furo do Chagas.

Componentes: Adrya Gonçalves Rodrigues, Aline de Almeida Gomes, Ana Cristina Facundes Monteiro

Apresentação

O presente trabalho tem como objetivo incentivar a preservação do meio ambiente, por meio do projeto Guardiões Ambientais Ribeirinhos que promove palestras e ações de preservação e cuidado da natureza.

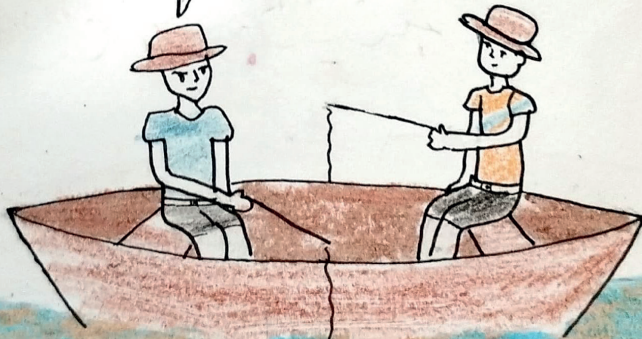


PEDRO E ARLINDO ESTAVAM PESCANDO, QUANDO PERCEBEM QUE A MARÉ TRÁS DIVERSOS LIXOS E CADA VEZ TEM MENOS PEIXES, ENTÃO ARLINDO PERGUNTA À PEDRO.

- MEU AMIGO, VOCÊ NOTOU COMO CADA VEZ MAIS OS PEIXES ESTÃO SUMINDO, NÃO SÓ ELES, MAS ESTA FICANDO CADA VEZ MAIS QUENTE.

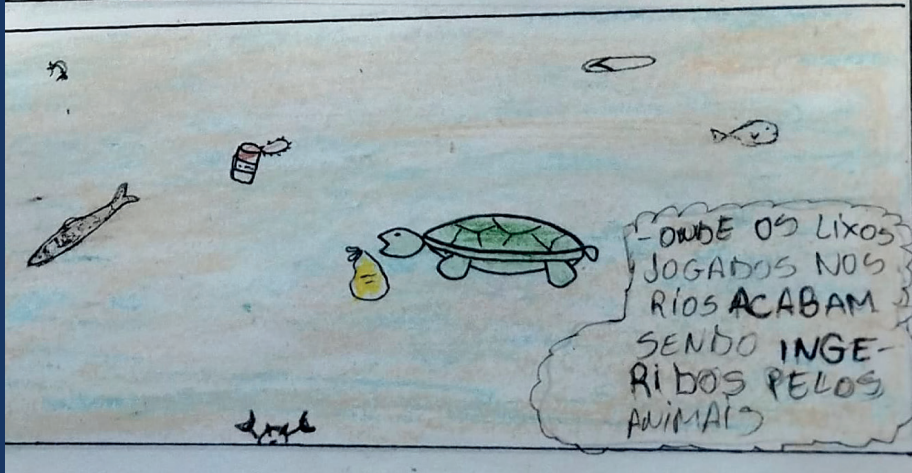
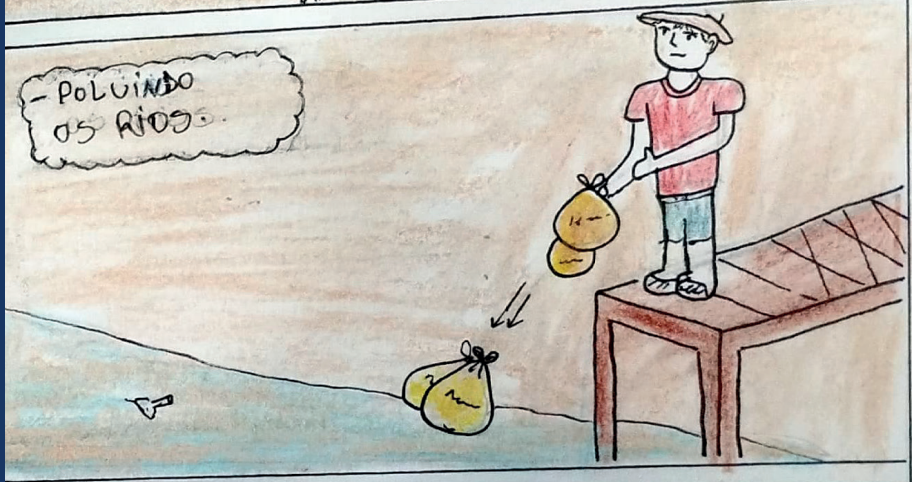
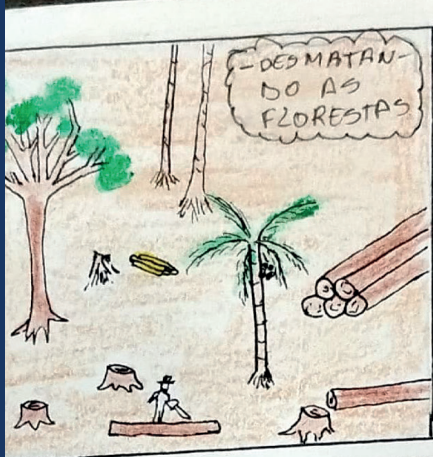
- SIM, MAS VOCÊ SABE O POR QUE ISSO ESTA ACONTECENDO?

- VOU TE EXPLICAR!



- DURANTE ANOS O SER HUMANO É O MAIOR INIMIGO DA NATUREZA.





-ESSES SÃO ALGUNS
EXEMPLOS DO QUE AS
NOSSAS AÇÕES CAUSAM
AO NOSSO MEIO AMBIENTE



- MAS VOCÊ SABE QUE
NÓS SERES HUMANOS
SOMOS OS UNICOS
QUE PODEMOS
MUDAR ISSO?



-NÃO SABE COMO
FAZER ISSO?

VEM AQUI EU TE
ENSINO AMIGUINHO

-VOCÊ PODE COMEÇAR
REDUZINDO O USO DE
MATERIAIS DESCARTÁVEIS,
COMO SACOLAS PLÁSTICAS,
COPOS DESCARTÁVEIS E
GARRAFAS PETS.
ETC...

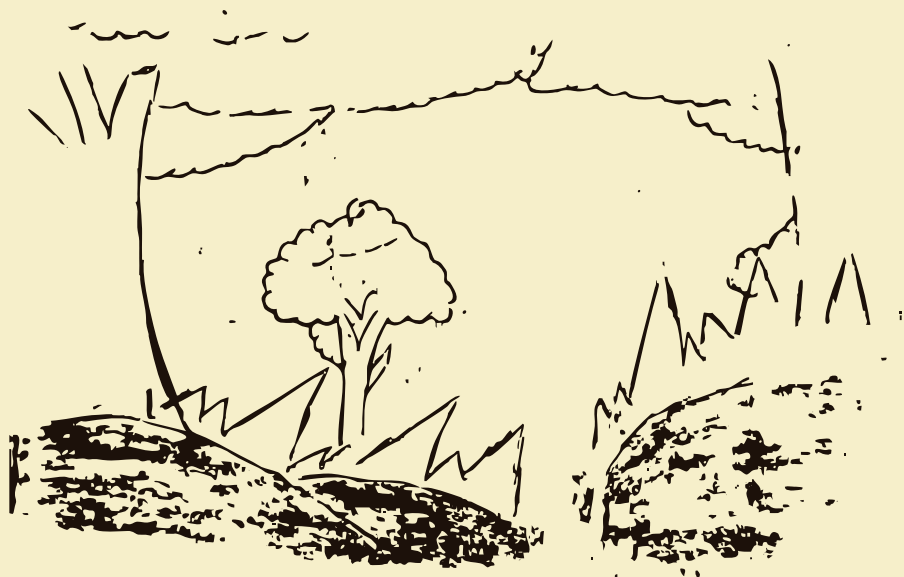
-SE TODOS
FIZEREM A
SUA PARTE,
PODEMOS VIVER
EM UM MUNDO
MELHOR, SEM
POLUIÇÃO!



ESPERAMOS POR MEIO DESTA PEQUENO
TRABALHO INCENTIVAR OUTRAS PESSOAS
A CUIDAR DA NOSSA AMAZÔNIA.

CUIDAR DO MEIO AMBIENTE É
TAREFA DE TODOS.

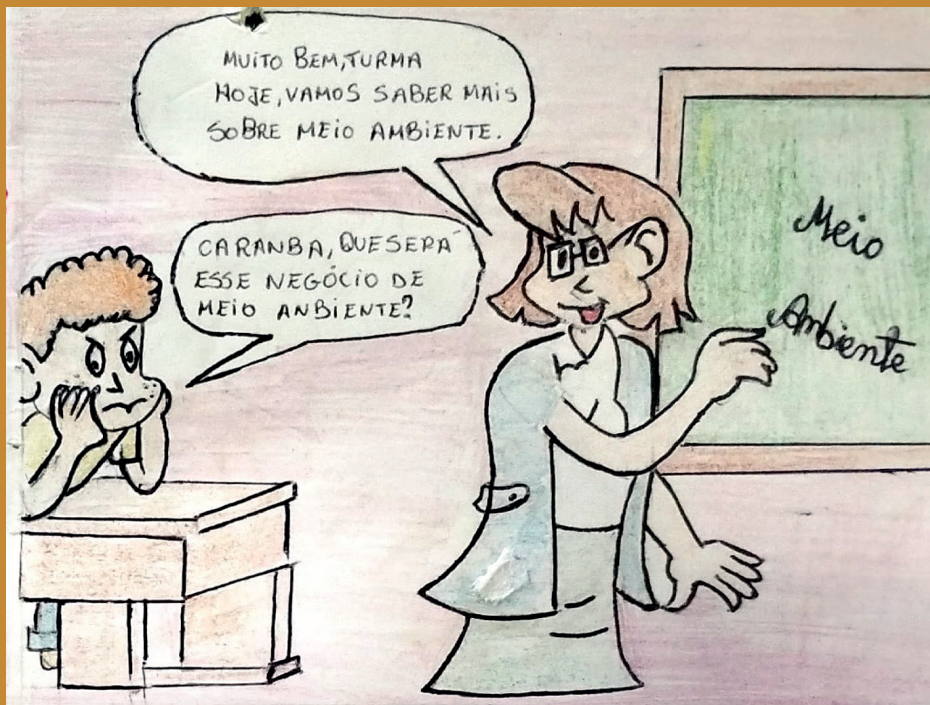
VIDA RIBEIRINHA MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE.




Projeto: Guardiões Ambientais Ribeirinhos

Autores: Guardiões e Guardiãs, alunos do ensino médio 1º e 2º do IEAP


Componentes: Alcilangelo Costa dos Santos, Kryscia Quintela e Quintela





TUDO MUNDO TEM OBRIGAÇÃO
DE CUIDAR DO MEIO QUE
VIVE.

O QUÊ?



ISSO MESMO JOÃOZINHO, SE NÃO
CUIDARMOS DO NOSSO MEIO
AMBIENTE TUDO VAI SE
PERDENDO AOS POUCOS.

MAS ONDE EU
MORO NINGUÉM
CUIDA DO MEIO
AMBIENTE.

POISE JOÃOZINHO
AS PESSOAS TEM
QUE SE CONSCIENTIZAR.

TODO MUNDO JOGA LIXO
NO RIO, DERRUBA AS
ÁRVORES DA FLORESTA
ESTÃO DESMATANDO TUDO

AS PESSOAS TEM QUE
PARAREM COM ISSO,
PORQUE SE NÃO DAQUI
COM UM TEMPO NINGUÉM
MAIS VAI PODER USAR
A ÁGUA DO RIO E A NATUREZA
VAI SUMINDO AOS
POUCOS



SE TODOS COMEÇASSEM
A AGIR DIFERENTE
A NATUREZA SERIA
TÃO BELA.



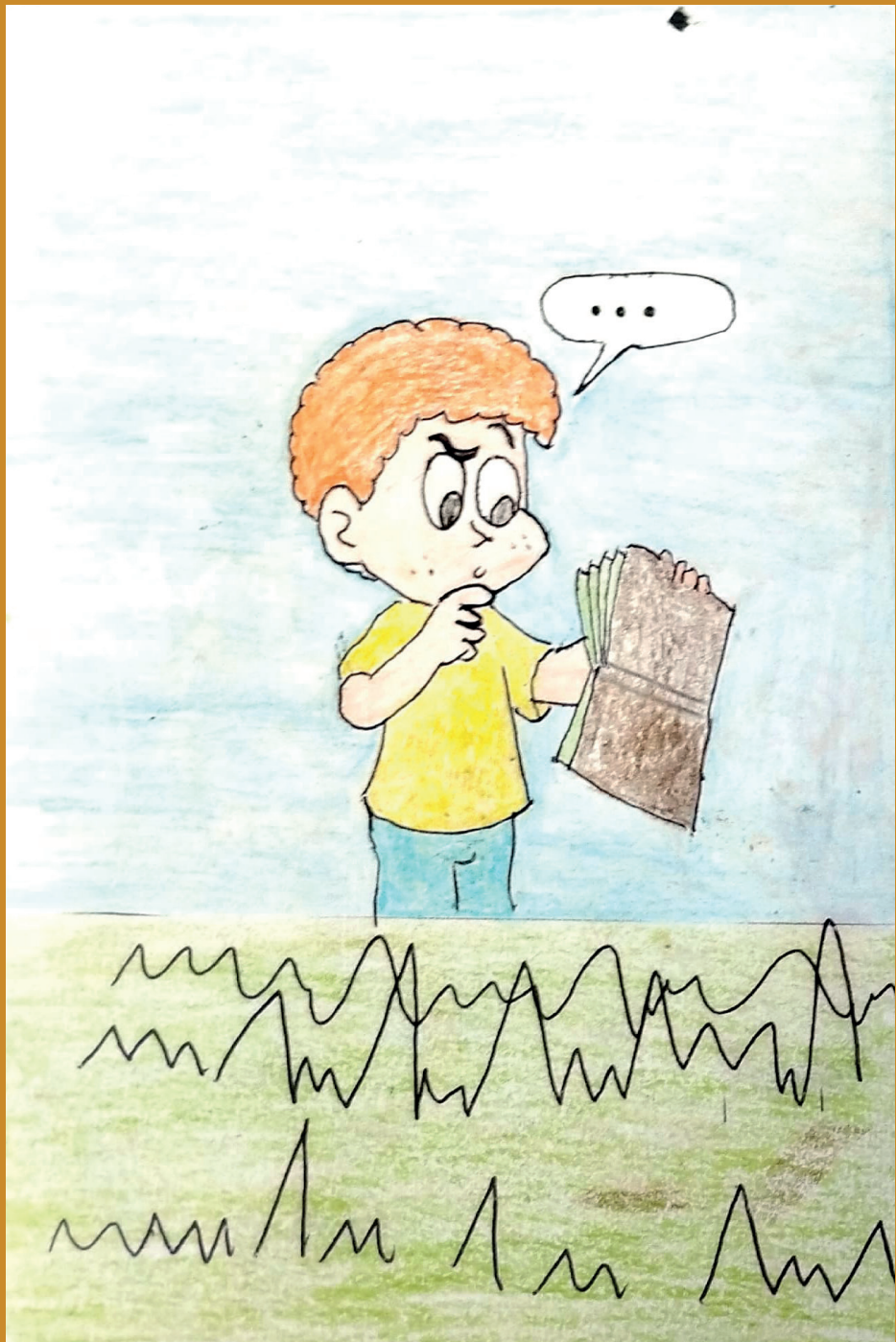


SERIA TÃO BOM SE TODOS OS LUGARES
FOSSEM MARAVILHOSO, TRANQUILO E BONITO
COMO ESSE, PARA FICARMOS LENDO UM
BOM LIVRO SOBRE MEIO AMBIENTE

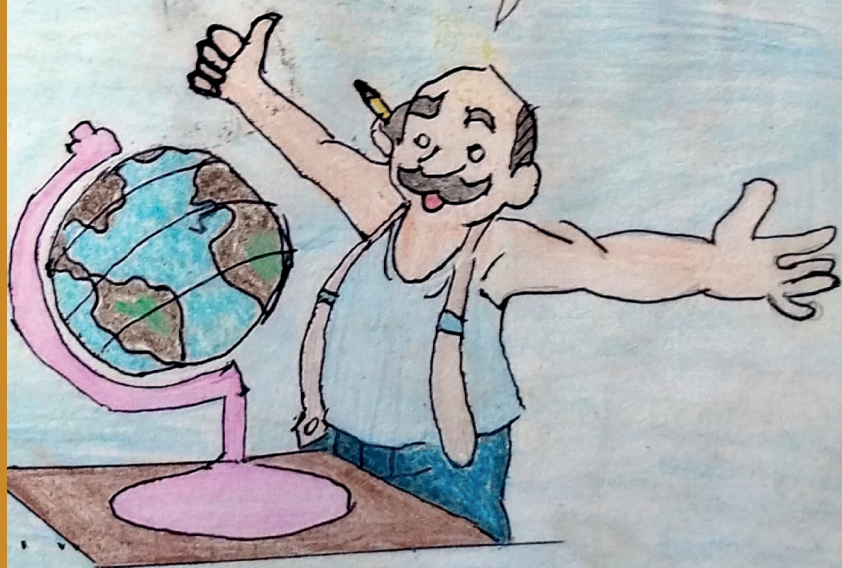


E CURTIR UMA BOA
BRINCADEIRA COM OS
AMIGOS.





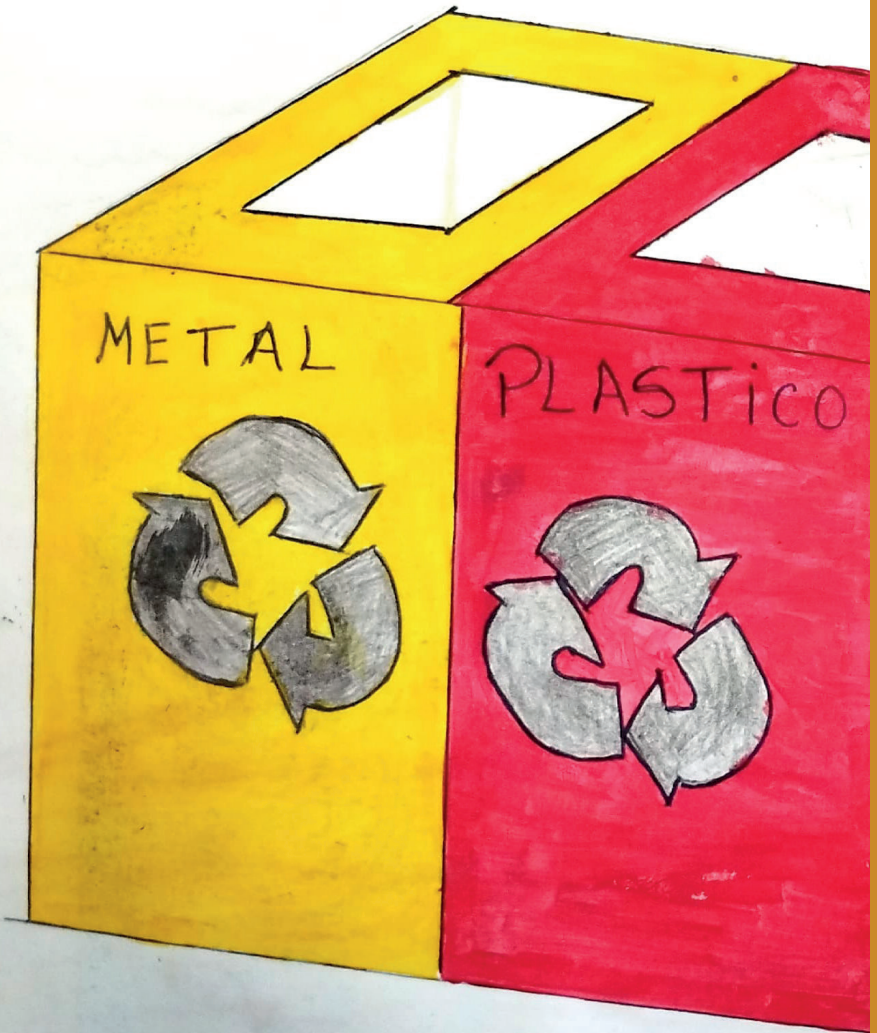
VAMOS CUIDAR DO NOSSO
PLANETA E MUDAR NOSSAS
ATITUDES.

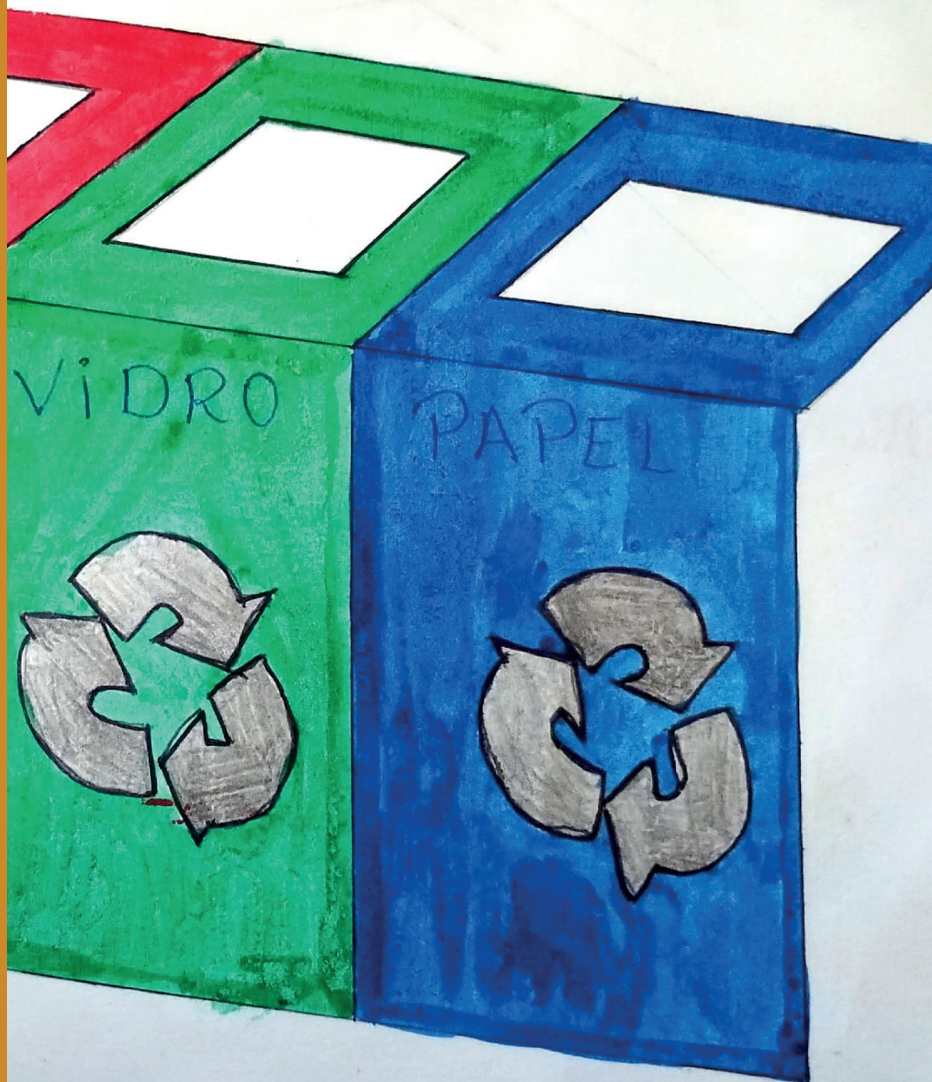


Projeto
Vida Ribeirinha
Meio Ambiente e
Sustentabilidade.









JOVENS RIBEIRINHOS EM AÇÃO PELA

CASA COMUM

A luta pelo Meio Ambiente



Projeto: Guardiões Ambientais Ribeirinhos

Autores: Guardiões e Guardiãs, alunos do ensino médio 1º, 2º e 3º do IEAP

Moradores dos Rios: Ilha do Meio

Componentes: Maria Vithoria Garcia Vilhena, Danilo Estrão Barbioza, Elaine de Nazaré Dias Vasconcelos, Miriam Estrão Pantoja, Lívia Tais Castro Sahuano



Apresentação:

O presente trabalho tem como objetivo incentivar as comunidades Ribeirinhas a lutarem juntos para o bem da Amazônia.

Juntos nós fazemos a diferença, essa causa é de todos nós, não devemos desanimar, mas ir em busca de cada vez mais soluções para o nosso planeta.

Cuidar do Ambiente é tarefa de todos.

ÁREA POLUÍDA

Quanta sujeira!



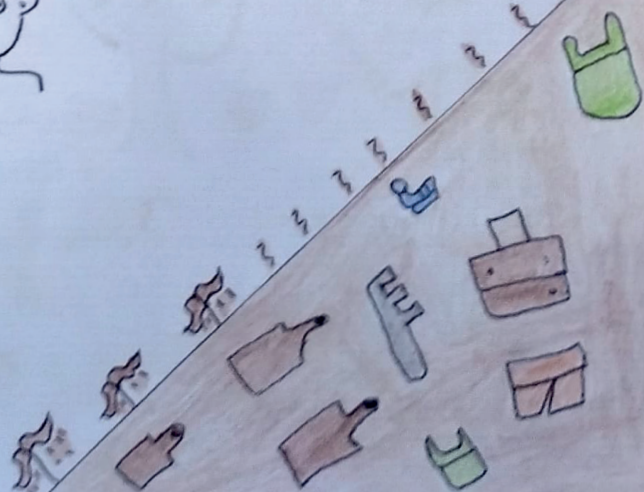
Por que esse lixo todo?



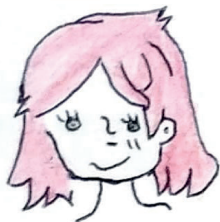
Aqui era tão bonito.



Infelizmente a maioria das pessoas acham que é certo descartar o lixo em todo lugar.



ÁREA PRESERVADA

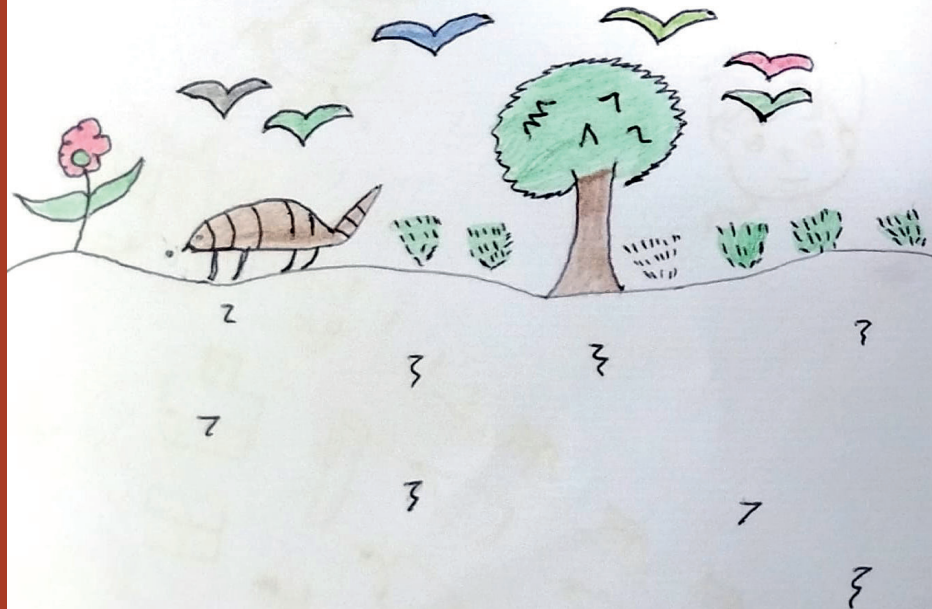


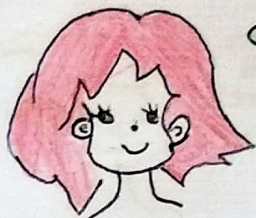
Observem crianças, onde o lugar é preservado, olhem como as plantas, árvores e animais ficam mais felizes.

Por isso a importância da conscientização.



É verdade, tudo fica tão lindo.





Crianças, cuidar da natureza é dever de todos.



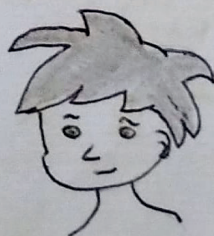
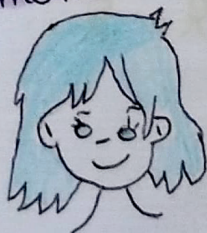
O que vocês acham da gente realizar palestras em escolas e nas comunidades ribeirinhas.



É isso aí galerinhas, gostei de ver.

Eu acho uma ótima ideia o meio ambiente é nosso bem comum.

A gente tem que ter a responsabilidade desde cedo.



PALESTRAS NAS ESCOLAS

É um dever
de todos.



Estamos
na luta
pelo meio
ambiente?



Não podemos
mais aceitar
esse descaso.



O ar puro
é tão importante
para nós

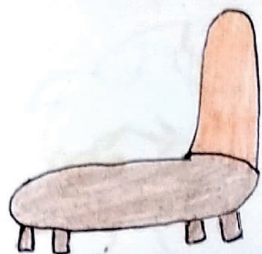


Vamos
promover
ações

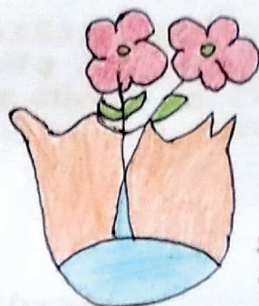


Não
devemos
desanimar

AÇÕES NAS COMUNIDADES RIBEIRINHAS.



Vejam que interessante
essa cadeira
feita com
matérias
recicláveis



E esse vaso
feito com
garrapa pet



Incrível
demais!!



Vocês observaram
crianças, que promovendo
ações as coisas melhoram
muito.



Verdade,
que ma-
ravinha.



Olha esse
tixão a céu
aberto, como
diminuiu com
as palestras



Vamos
continuar





Vamos fazer uma
compostagem com
os elementos que
não trazem risco
à natureza

claro, assim
não acumula
tanto lixo.



Que ótima
ideia



Podemos
começar
agora



sim estou
ansioso

COMPOSTAGEM

pelos bem de todos



Todas essas
ações são
frutos de
nosso esforço



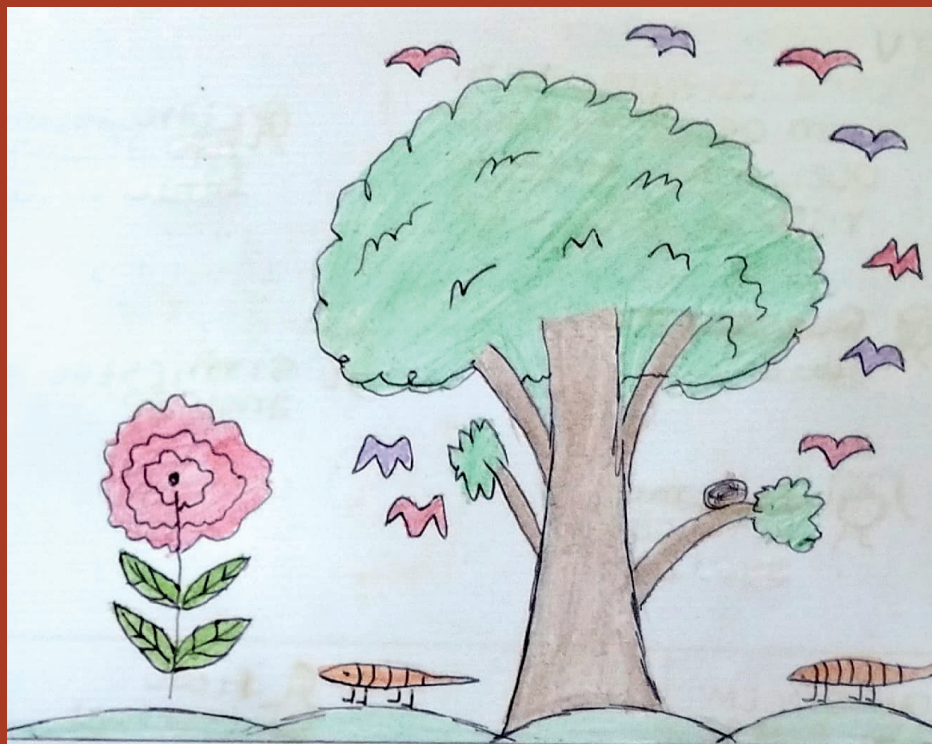
Que
orgulho



essa conquista
é de todos nós

VIVAAA!!





Olha crianças,
como aquele lugar
de céu aberto
hoje se trans-
formou em uma
reserva tão linda.



tem que
registrar
esse momento.



Que emoção!
esse momento é
único, vamos
fazer um docu-
mentário com
esse trabalho.



Vocês perceberam
que tudo é possível



Mas não é
impossível



não é
fácil



Uai existir
dificuldades



Mas
basta
lutar



Pero bem
da Amazônia



Pero
bem
do
mundo



Juntos
somos
mais
fortes!



Não
fiquem
parados

"GENTE SIMPLES, FAZENDO COISAS
PEQUENAS, EM LUGARES POUCO
IMPORTANTES, CONSEGUEM MU-
DANÇAS EXTRAORDINÁRIAS"

(PROVÉRBIO AFRICANO)

RIBEIRINHOS CONSCIENTES

cuidando da casa comum



Projeto: Guardiões Ambientais Ribeirinhos

Autores: Guardiões e Guardiãs, alunos do ensino médio 1º, 2º e 3º ano do IEAP

Moradores dos Rios: Rio Corredor e Corredor da Costa

Componentes: Diego Coutinho, Gabriel Coutinho, Gustavo Coutinho, Janaina Coutinho, Patrícia Santos

O presente trabalho tem como objetivo conscientizar as pessoas sobre o cuidado com o meio ambiente.

Preservar o meio ambiente é de suma importância, principalmente para nós ribeirinhos que vivemos da natureza para tirarmos os nossos alimentos. Com um meio ambiente todo poluído e desmatado fica impossível de se ter alimento.

Está ocorrendo muito desmatamento florestal ultimamente, diversas espécies de animais estão em extinção ou correm o risco de serem extintas. Dessa forma, a biodiversidade do planeta é alterada, colocando em risco o futuro das próximas gerações. Preservar e transformar, dez exemplos de preservação.

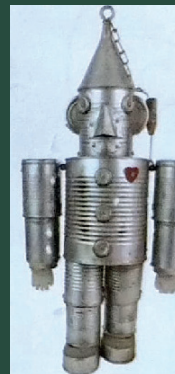
1 - Economize água: Você pode economizar água com cuidados simples, como evitar torneiras abertas ou banhos longos. Além disso, é possível otimizar o uso da água da chuva, por exemplo.



2- Separe o lixo: Separar o lixo é uma forma muito eficiente de contribuir para que os materiais reciclados sejam encaminhados para pontos de reciclagem e se tornem matéria - prima para outros produtos ao invés de lixo.



porta-lápis feito com garrafas de plástico.



Brinquedo feito com latinhas.

3- Faça compostagem: Você pode fazer a compostagem dos lixos orgânicos que produzir, assim além de diminuir a quantidade de lixo eliminado, você terá um excelente composta orgânica para colocar nas suas plantas.



4- Economize energia elétrica: Utilize a energia elétrica apenas quando necessário, apague as luzes quando não estiver nos ambientes e ligue os aparelhos eletrônicos apenas quando estiver usando. Aproveite a luz natural do sol e substitua suas lâmpadas por modelos mais econômicos.



5- Evite utilizar embarcações ou veículos que queimam combustível: o qual elimina dióxido de carbono no ar, que é um gás do efeito estufa que contribui para a intensificação do aquecimento global.

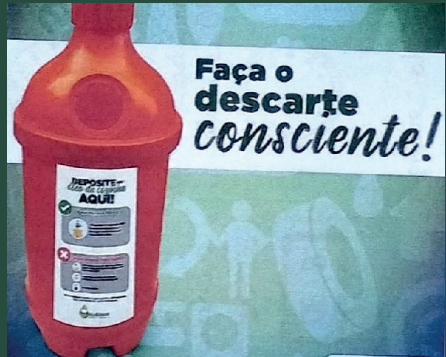


6- Reutilize e compre apenas o necessário: Evite comprar produtos que já possui, ou que podem ser adquiridos de segunda mão. Além disso, pense se realmente precisa daquele objeto, muitas vezes compramos sem necessidade.

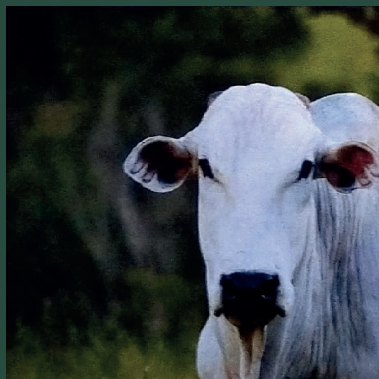
7- Respeite as leis ambientais: As leis ambientais determinam as áreas de proteção ambiental e os períodos permitidos de pesca, por exemplo. Pescar em épocas de reprodução pode levar à extinção de espécies e consequentemente, desequilíbrios ambientais.

8- Colete o óleo de cozinha: Nunca jogue o óleo de cozinha na pia! Além de causar o entupimento dos canos, quando não há saneamento adequado, o óleo pode chegar nos rios e provocar a contaminação da água. Preserve o óleo usado em uma garrafa e depois leve até pontos de coleta de óleo.

9- Prefira empresas com compromisso ambiental: Quando for adquirir um produto, pesquise sobre a empresa e evite contribuir com corporações que poluem ou não fazem o descarte adequado dos resíduos que produzem.



10- Reduza o consumo de carne bovina: A produção de carne bovina além de exigir um elevado consumo de água, provoca a emissão de gás carbônico (CO₂) e metano (CH₄) que intensificam o efeito estufa e elevam a temperatura do planeta.



PRESERVAR O MEIO AMBIENTE É AGIR
NO PRESENTE PARA PROTEGER O
FUTURO. FAÇA SUA PARTE!

AS AVENTURAS DE EDENALVA E CEPOÇÃO

Cuidando da casa comum



Projeto: Guardiões Ambientais Ribeirinhos

Autores: Guardiões e Guardiãs, alunos do ensino médio 1º, 2º e 3º ano do IEAP

Moradores dos Rios: Rio Corredor e Corredor da Costa

Componentes: Adelson Nunes Monteiro, Zezuila Pelaes Braga, Eduardo Pandilha Nazaré, Márcio da Silva Lopes, Fabiano Pandilha Lopes, Sabrina Pandilha Nazaré, Rafael Monteiro Azevedo, Camila Leite Araújo, Ivo Yan Monteiro Monteiro, Benedito Rodrigues Araujo

As
Aventuras
de
Edemalva e Espinho

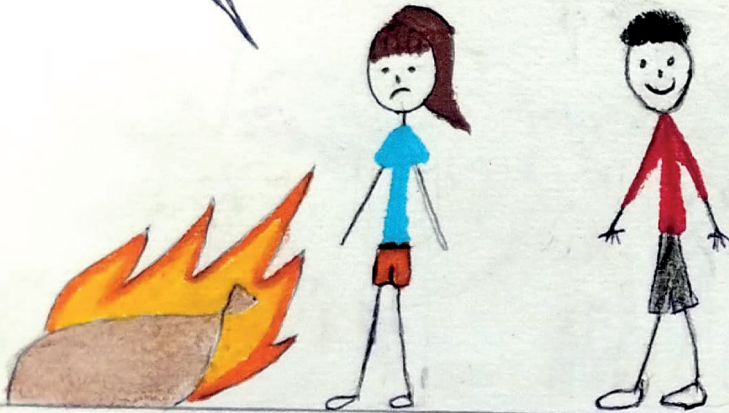


ERA UMA VEZ
NO CENTRO DO
RIOGUAJARA



QUEM DISSE QUE EU NÃO POSSO TE POUPAR, VOCÊ É UM EXAGERADO, O QUE SÃO UNS LIXINHOS DE NADA

MAIS VOCÊ NÃO PODE FAZER ISSO, VOCÊ ESTÁ POLUINDO O MEIO AMBIENTE



DO QUE VOCÊ É ESTÁ FALANDO? PARA DE ENCHER OS SACO

SABIA QUE MILHARES DE PESSOAS PENA SÃO IGUAIS A VOCÊ





DO MEIO DA FLORESTA
SAIU UM TAMANDUÁ
COM UMA EXPRESSÃO
TRISTE

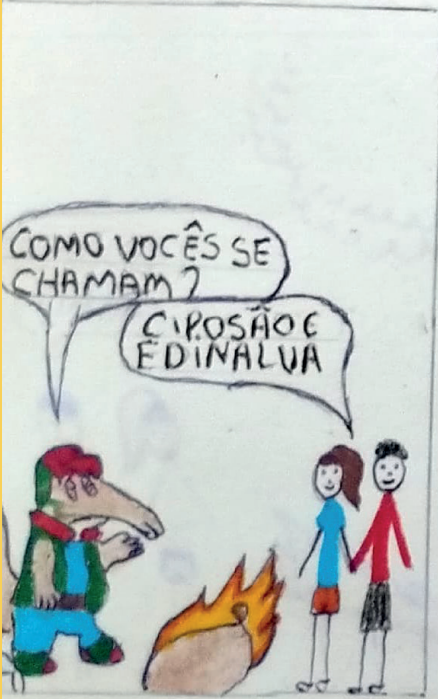
OLA CRIANCAS, TUDO BEM?
VOCÊS ESTÃO VENDO TODA
ESSA BELEZA EXUBERANTE?

SIM
ESTAMOS!



COMO VOCÊS SE
CHAMAM?

CIROSÃO E
EDINALVA

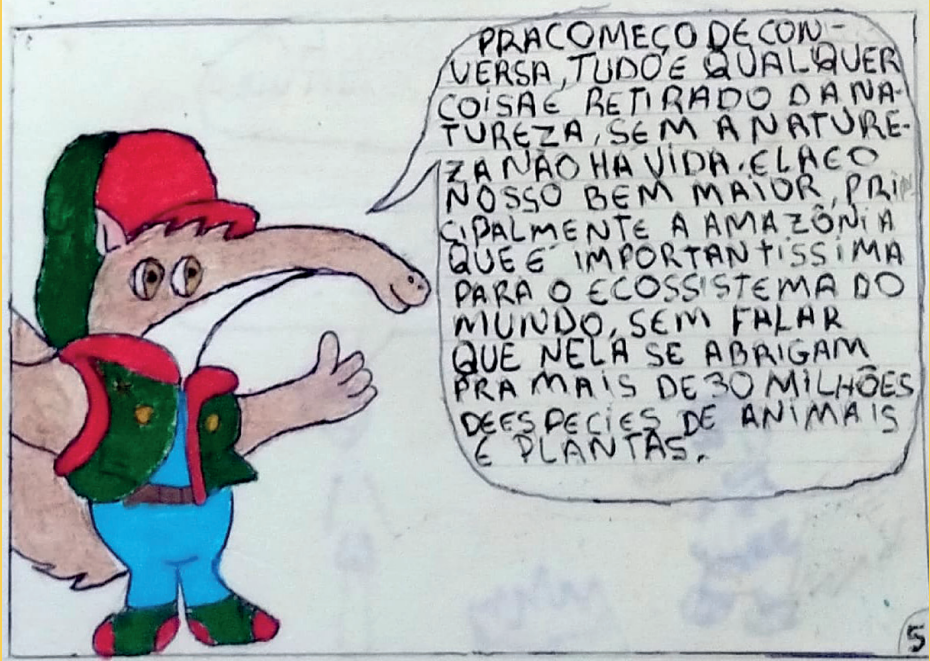





É DINALVA, O QUE VOCE
ACHA DESSA BELEZNA-
TURAL QUE ESTA AO
SEU REDOR?

NÃO ACHO NADA, PRA
FALAR A VERDADE ACHO UM
HORROR, NÃO TEM NADA
QUE POSSAMOS UTILIZAR
NO MEIO DE TODA ESSA
PORCARIÁ!


NOSSO COMO VO-
CE É GROSSA E-
DINALVA!



PRACOMEÇO DE CON-
VERSA, TUDO É QUALQUER
COISA E RETIRADO DA NA-
TUREZA, SEM A NATURE-
ZA NÃO HA VIDA. ELA É
NOSSO BEM MAIOR, PRIN-
CIPALMENTE A AMAZÔNIA
QUE É IMPORTANTÍSSIMA
PARA O ECOSISTEMA DO
MUNDO, SEM FALAR
QUE NELA SE ABRIGAM
PRA MAIS DE 30 MILHÕES
DE ESPÉCIES DE ANIMAIS
E PLANTAS.

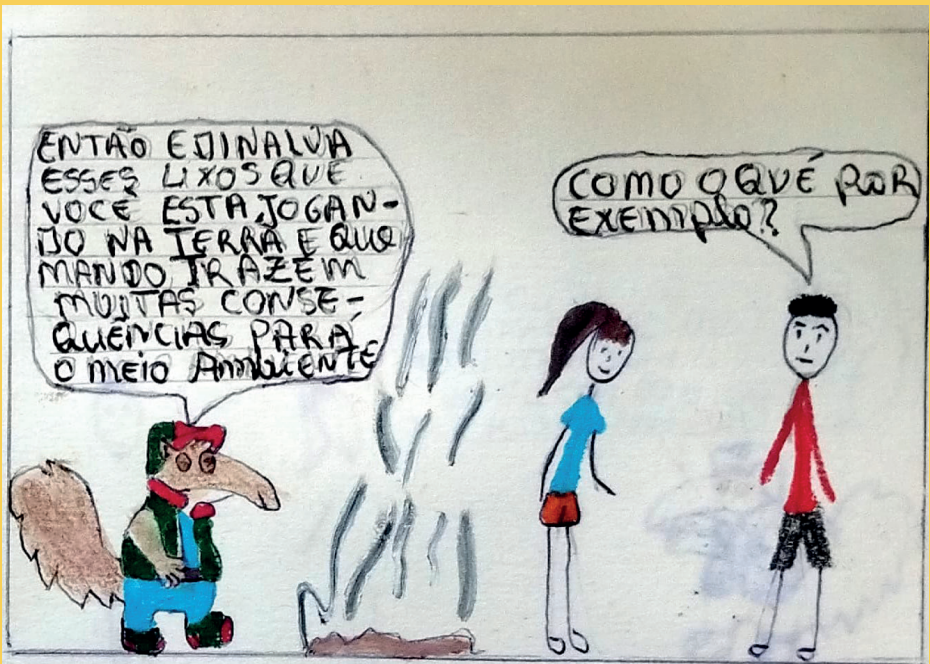


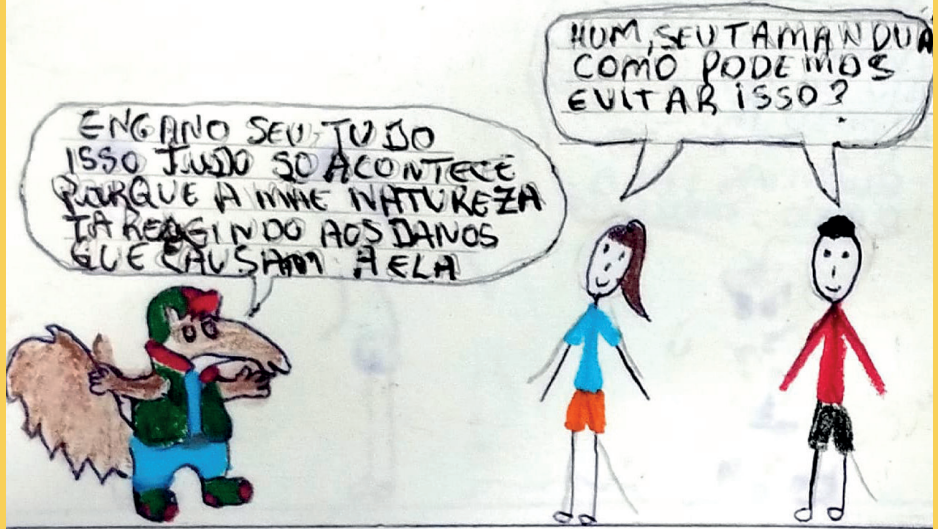
NOSSA, NUNCA
QUE EU IA MAGI-
NAR QUE A NATUREZA
SERIA TÃO IMPORTANTE



POIS É EPINALVA,
AGORA VOCE SABE QUAL A
PROPORCAO QUE SUAS ATITUDES
PODEM LEVAR.

DESCULPA, MAS EU
NÃO SEI!





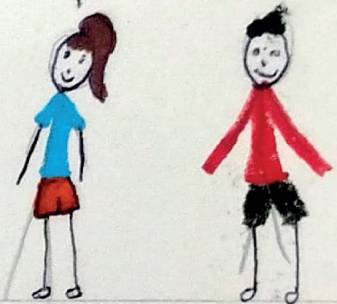
CRIANÇAS É QUASE IMPOSSIVEL COMBATER A PO-
LUICAO, ISSO OS SERES HUMANOS PRODUZEM
DIARIAMENTE, SEM SE QUER PARAR PARA PEN-
SAR NAS CONSEQUENCIAS E COMO DESCAR-
TAR ESSES LIXOS CORRETAMENTE

QUAL É A MANHEIRA
CORRETA? PORQUE QUO-
MAR NÃO É A MANEIRA
CERTA



EXATAMENTE MAS AQUI ONDE
VOCES MORAM NAO TEM
SANEAMENTO BASICO.
ENTAO A QUEIMA DO LIXO
TORNA-SE A SOLUCAO MENOS
PREJUDICIAL, NAO
E A MELHOR.

ATA ENTENDE!



E DINALVA SE DEU
CONTA QUE SUAS
ATTITUDES ERAM
IRRESPONSÁVEL

QUE BOM QUE
VOCE SE CONS-
CIENTIZOU!

DESCULPA MÃE NATUREZA
EU NÃO SABIA QUE EU ESTAVA
FAZENDO MAL A VOCE



DEPOIS DESSA LONGUA CON-
VERSA A EDINALVA SE
CONSCIENTISOU E O TA-
MANDUA VOLTOU PARA
SEU HABITAT NATURAL
CONTENTISSIMO!

CUIDANDO DA CASA COMUM



Projeto: Guardiões Ambientais Ribeirinhos

Autores: Guardiões e Guardiãs, alunos do EJA e ensino médio 1º, 2º e 3º ano do IEAP

Moradores dos Rios: Rio Ilha do Teles

Componentes: Ariane Moraes Madureira, José Railson Cardoso da Costa, Raimundo Cardoso da Costa, Raissa Cardoso da Costa, Luiz Gustavo Gomes Cardoso, Andresa Madureira Barbosa

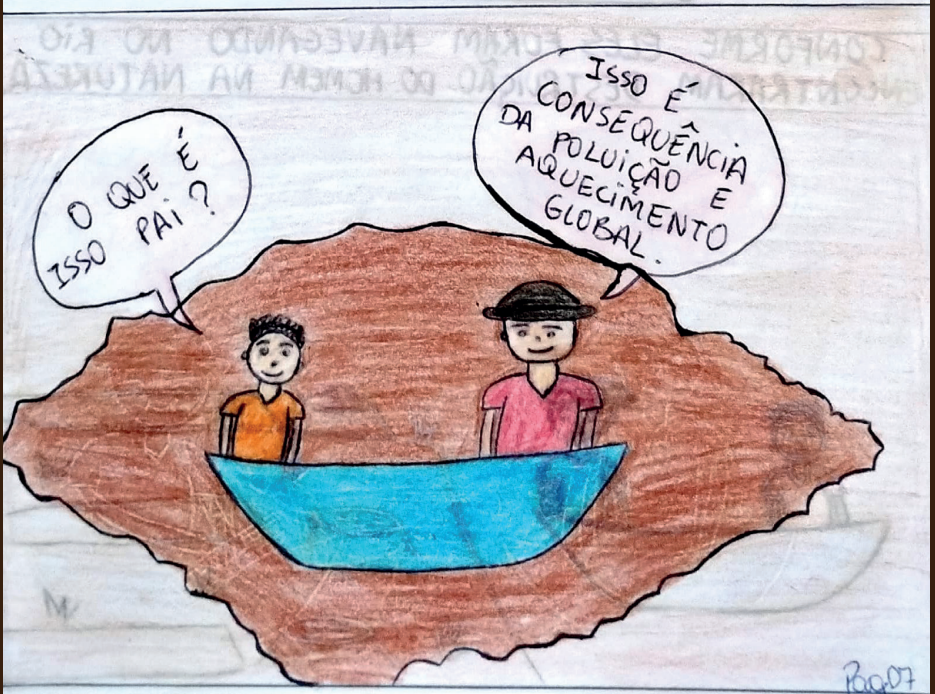
Ribeirinhos:

O presente Trabalho tem como objetivo conscientizar as pessoas que o futuro de nosso planeta depende de nós e devemos preservar e cuidar do meio ambiente.

Devemos agir com responsabilidade e considerando bem o impacto das nossas ações a curto e longo prazo. Com efeito, são os pobres que sofrem o pior impacto da crise climática. Como demonstra a atual situação, os pobres são os mais vulneráveis aos furacões, à seca, às inundações e aos outros eventos climáticos extremos.

A NATUREZA FAZ PARTE DO NOSSO AMANHÃ E DEVEMOS PRESERVÁ-LA, AMÁ-LA E FAZÊ-LA SENTIR, SIM, QUE É UM BEM QUERIDO.

ERA UMA VEZ SEU FRANCISCO E CHIQUINHO, FORAM
PEGAR PEIXE.



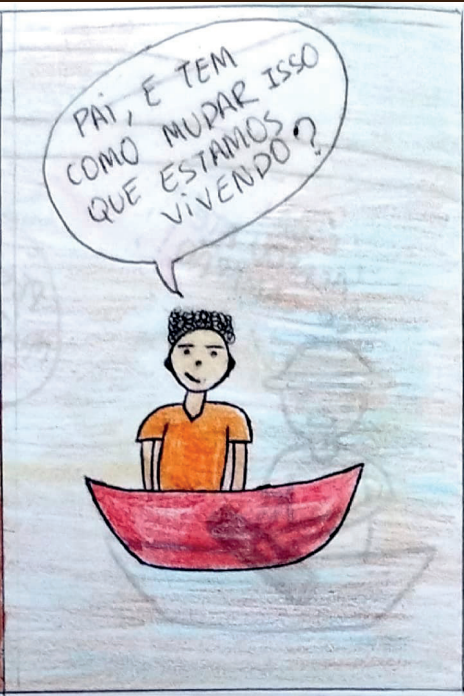
2007



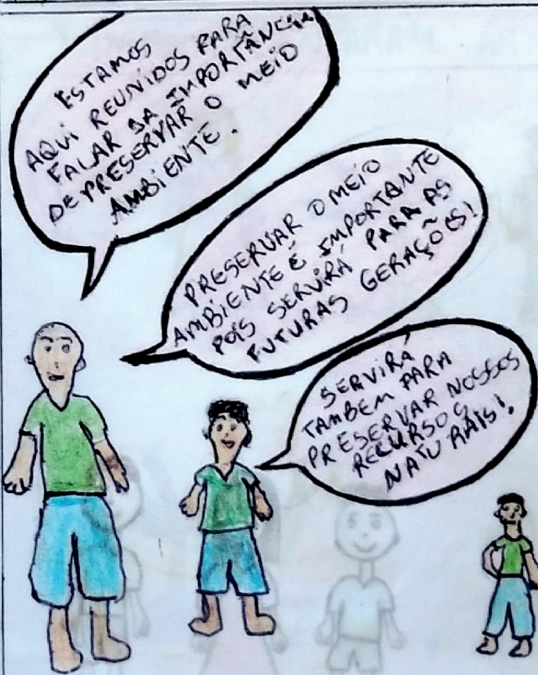
CONFORME ELES FORAM NAVEGANDO NO RIO ENCONTRARAM DESTRUIÇÃO DO HOMEM NA NATUREZA.

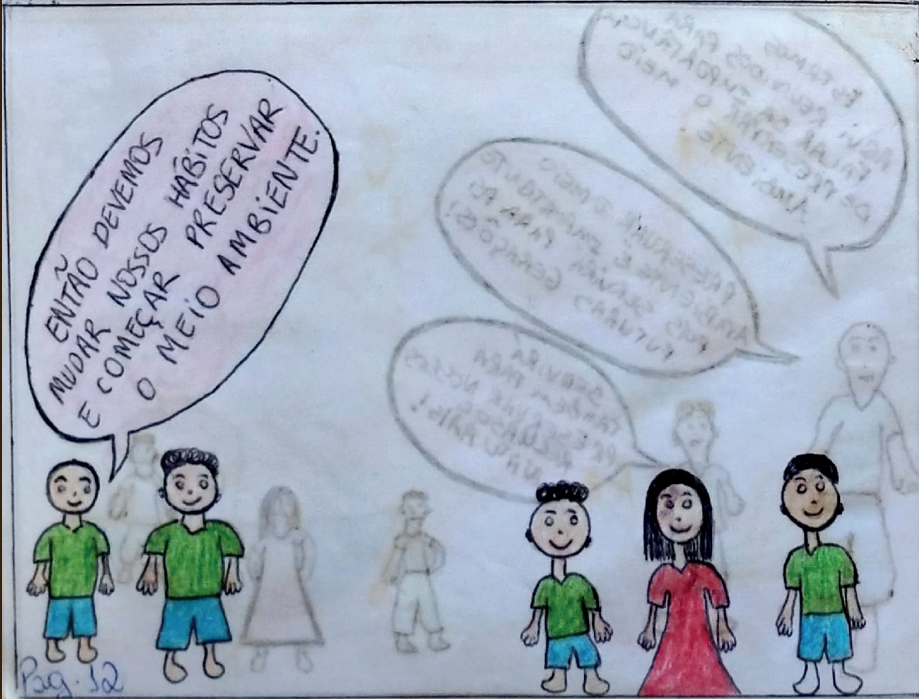
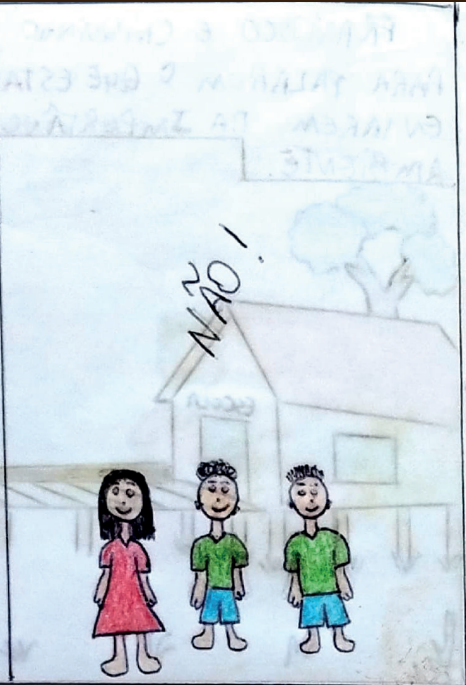






FRANCISCO E CHIQUINHO FORAM ATÉ AS ESCOLAS
PARA FALAREM O QUE ESTAVAM PRESENCIANDO E ORI-
ENTAREM DA IMPORTÂNCIA DE PRESERVAR O MEIO
AMBIENTE.





Pg. 12

COMEÇARAM NO DIA SEGUINTE, AS AÇÕES PARA PRESERVAR O MEIO AMBIENTE, RECOLHENDO OS LIXOS NA BEIRA DOS RIOS.



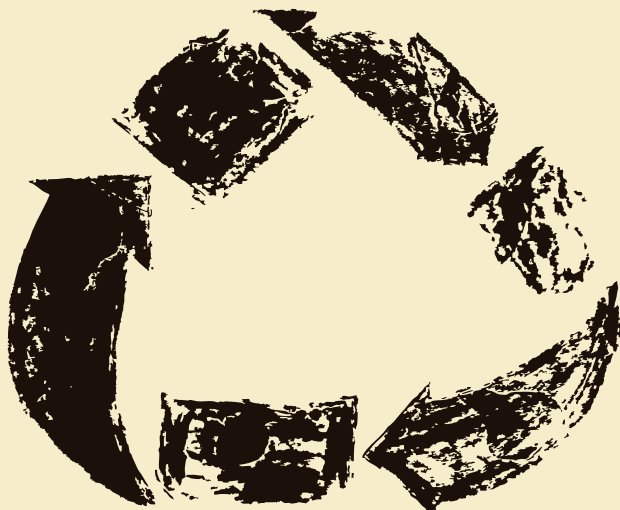
TAMBÉM PLANTARAM ÁRVORES



Fim.

PRECISAMOS CUIDAR DE NOSSA TERRA
E PARAR DE POLUÍ-LA. O MEIO AMBIENTE
MERECE ATENÇÃO E CUIDADO DE TODOS NÓS.
E AÍ, VAMOS FAZER A DIFERENÇA? CONTO
COM VOCÊ, PRESERVE O MEIO AMBIENTE.

CARTILHA MEIO AMBIENTE



Projeto: Guardiões Ambientais Ribeirinhos

Autores: Guardiões e Guardiãs, alunos do EJA e ensino médio 1º, 2º e 3º ano do IEAP guardiões ambientais ribeirinhos com orgulho em busca de uma Amazônia melhor.

Componentes: Ângela Braga, Kaio Pelaes , Larissa Braga

- João



Nossa!! Como tá ealon
Aninha!

Verdade João. mas,
fudo ocorre porque o
sen humano está
desmatando incon-
tavelmente.



- Aninha

Nossa não sabia, mas vi
uma reportagem na TV
que falava sobre isso e que
dizia que a Amazônia teve o
recorde em queimadas. Por cau-
sa do desmatamento.



Precisamos fazer algo
imediatamente!!

Já sei!! Vamos fazer
uma ação para tentar
conscientizar toda gente
da nossa comunidade.



minha -



Que boa ideia João?
Podemos falar também
sobre a sustentabilidade.

Mas o que é essa fal
de sustentabilidade?



- João

- Aminha



Nossa João você
não sabe?

Vou te explicar. Sustentabilidade é uma forma de ações e atividades inteligentes ousadas pelo homem para gerar renda sem agredir o meio ambiente.



- Aminha -



- João -

Nossa Aminha que legal, que coisa boa.

Legal né? Assim todo mundo fica feliz e ganhamos lucro sem agredir o meio ambiente e ele agradece.



- Aminha -

Fim.

Écologias amazônicas, entre conflitos e resistências.

Pessoas que não sustentam âmbros, em breve, vão morrer em um mundo que não sustenta pessoas.

O homem é parte da natureza e a sua guerra contra a natureza é, inevitavelmente uma guerra contra si mesmo.

Desmatamento e Poluição do ar

O desmatamento por fogo contribui de forma significativa para o aumento da poluição do ar. O mundo atual enfrenta uma série de problemas de caráter ambiental, os principais são o desmatamento de florestas naturais e a poluição do ar, que provoca a emissão de CO₂ na atmosfera.

O desmatamento de floresta consiste na retirada da cobertura vegetal existente, que pode ocorrer por meio do corte de árvores ou mesmo por queimadas. Essa prática coloca em risco ecossistemas importantes.

Enquanto alguns enxergam essa prática como uma ação necessária ao suprimento das necessidades do ser humano, outros apontam o desmatamento como um dos maiores problemas ambientais da atualidade.

Aquecimento Global

O aquecimento global refere-se ao aumento anormal da temperatura média do planeta registrado nas últimas décadas. Esse fenômeno é associado principalmente às ações antrópicas.

As principais causas do aquecimento global estão relacionadas, para a maioria dos cientistas, com as práticas humanas realizadas de maneira não sustentável, ou seja, sem garantir a existência dos recursos e do meio ambiente para as gerações futuras, com formas de degradação ao meio natural como a poluição, as queimadas e o desmatamento.

Para combater esse problemas é preciso:

Zerar o desmatamento

Investir no reflorestamento e na conservação de áreas naturais

Incentivar o uso de energias renováveis não convencionais (solar, eólica e biomassa)

Preferir usar biocombustíveis aos combustíveis fósseis.

Investir na redução do consumo de energia e na eficiência energética

Reduzir

Reaproveitar e reciclar materiais

Investir em tecnologias de baixo carbono e melhorar o transporte público com baixa emissão de GEE.

Praticando os 5Rs:

Repensar cada produto que você utiliza passa por várias produções, matéria-prima, manuseio, as condições que levam esse produto até você, e como será na hora de descartar esse produto? Então: Repense!

Recusar produtos que causam dano ao meio ambiente

Reduzir o lixo, por isso controle o consumo! Evite exageros, use somente o necessário e opte por produtos a favor da natureza como os de refil.

Reutilizar alguns produtos, se sua criatividade, muitas vezes fazemos coisas incríveis com o que menos imaginamos!

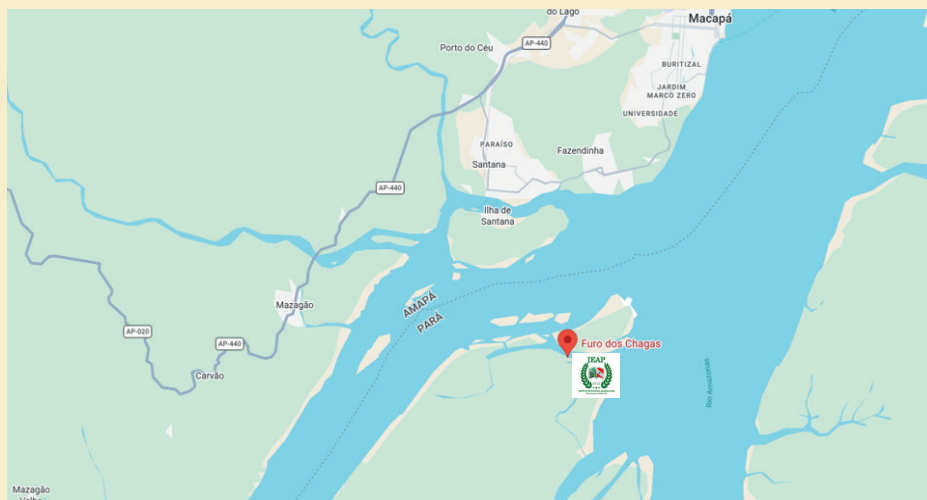
Reciclar, separe o papel, o plástico, o vidro, o metal e tudo aquilo que for lixo orgânico, ajude a transformar um lixo velho em um produto novo!

AMBIENTE LIMPO NÃO É O QUE MAIS
SE LIMPA, E SIM O QUE MENOS SE SUJA.
GRANDES COISAS ESTÃO POR VIR, AS
MUDANÇAS COMEÇAM POR VOCÊ.

Instituto Educacional da Amazônia Pará (IEAP)

O Instituto Educacional da Amazônia - Pará (IEAP) está localizado no Furo do Chagas, na zona rural do município de Afuá, no Marajó, estado do Pará (ver figura abaixo). Seu objetivo é estabelecer processos educacionais e formativos de qualidade para as mulheres e homens ribeirinhos, compostos, em sua maioria, por agroextrativistas e pescadores, sendo a produção e extração do açaí sua principal fonte de renda.

O IEAP tem como filosofia a perspectiva humanista integral e holística, que proporciona a formação de consciência crítica e política, valorizando os conhecimentos empíricos e populares locais, a natureza e o meio ambiente no qual estão inseridos. Assim, busca garantir a permanência de jovens nas comunidades ribeirinhas, a valorização de sua cultura e a melhoria de vida. Enfim, através da educação, o IEAP desenvolve projetos e ações que valorizam a vida do ribeirinho e a sua cultura para transformar o contexto social no qual estão inseridos. Seu lema é "Educar Para Transformar".



Localização do Instituto Educacional da Amazônia - Pará (IEAP)



Participantes da Vivência Amazônica com estudantes e professores do IEAP. No Furo do Chagas, município de Afuá, no Marajó, estado do Pará, outubro de 2024.

Contatos

Núcleo de Estudos Amazônicos

neaz@unb.br
 (61) 3107-5889
 neaz.unb.br
 @estudosamaonicosunb

Universidade de Brasília - UnB
 Campus Universitário Darcy Ribeiro
 Pavilhão Multiuso I, bloco A
 Brasília - DF

IEAP

Endereço:
 Comunidade Furo dos Chagas, S/Nº
 Zona Rural de Afuá - PA
 CEP: 68.890-000
 Fone: (96)991911258
https://www.instagram.com/ieap_guardioesambientais/



