#### UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA FACULDADE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

# SOBRE UMA ARQUITETURA DA INFORMAÇÃO MULTIMODAL: Reflexões sobre uma proposta epistemológica

George Hideyuki Kuroki Júnior

Orientador: Prof. Dr. Cláudio Gottschalg-Duque

Brasília 2018

#### George Hideyuki Kuroki Júnior

# SOBRE UMA ARQUITETURA DA INFORMAÇÃO MULTIMODAL: Reflexões sobre uma proposta epistemológica

Propõe a construção de um conceito de Arquitetura da Informação baseado em lógica modal. Sugere aplicações em fenômenos multimodais.

Orientador: Prof. Dr. Cláudio Gottschalg-Duque

## Ficha catalográfica elaborada automaticamente, com os dados fornecidos pelo(a) autor(a)

Kuroki Júnior, George Hideyuki

KG349s Sobre uma Arquitetura da Informação Multimodal: reflexões sobre uma proposta epistemológica / George Hideyuki Kuroki Júnior; orientador Cláudio Gottschalg-Duque. -- Brasília, 2018.

236 p.

Dissertação (Mestrado - Mestrado em Ciência da Informação) -- Universidade de Brasília, 2018.

1. Arquitetura da Informação. 2. Multimodalidade. 3. Lógica Modal. I. Gottschalg-Duque, Cláudio, orient. II. Título.

#### FOLHA DE APROVAÇÃO

**Título:** "SOBRE UMA ARQUITETURA DA INFORMAÇÃO MULTIMODAL: Reflexões sobre uma proposta epistemológica"

Autor (a): George Hideyuki Kuroki Júnior

Área de concentração: Gestão da Informação

Linha de pesquisa: Organização da Informação

Dissertação submetida à Comissão Examinadora designada pelo Colegiado do Programa de Pós-graduação em Ciência da Informação da Faculdade em Ciência da Informação da Universidade de Brasília como requisito parcial para obtenção do título de **Mestre** em Ciência da Informação.

Dissertação aprovada em: 02 de fevereiro de 2018.

Prof. Dr. Cláudio Gottschalg Duque

Presidente (UnB/PPGCINF)

Prof. Dr. Antônio Marcos Alberti

Membro Externo (INATEL)

Prof. Dr. Fernando William Cruz

Membro Interno (UnB/PPGCINF)

Prof. Dr. André Porto Ancona Lopez

Suplente - (UnB/PPGCINF)

"Do exame desses três aspectos surge a ideia gigantesca que domina todo o Universo.
Quer o observemos como organismo, como devenir, ou como lei, chegaremos ao mesmo conceito por três estradas diferentes, que se somam e reforçam a conclusão.
Ascendemos, assim, ao Princípio Único, à ideia central que governa o universo.
Esse princípio, essa ideia, é Ordem."
(Pietro Ubaldi, A Grande Síntese)

### Resumo

A construção de significados passa, implicitamente, por construções multimodais. A existência objetiva das coisas é multimodal. Não se vislumbra a possibilidade de que dado objeto se expresse por meio de apenas um Modo de significação - são necessários vários *Modos*, várias camadas sintáticas (estímulos) para se obter determinada semântica (significado). A existência destes diversos *Modos* é diametralmente oposta à busca incessante da mente humana por relevância: adapta-se sempre ao meio que se insere por meio de seleção dos estímulos que são relevantes à significação. Presente trabalho visa posicionar a Arquitetura da Informação Multimodal como um meio possível de se conceber modelos de representação dos aspectos necessários à significação de estímulos, unindo os diversos Modos por meio de construções lógicas que possibilitem expressar a forma de interação entre um Sujeito que percebe um Objeto. Neste sentido, a lógica modal contribui com a qualificação de verdades, não sendo mais imperativo que a proposição seja verdadeira ou falsa: ela pode ser possível, quando se toma ciência que há uma configuração de Mundo que a torne verdadeira; ou necessária, quando todas as configurações de Mundo possíveis a tornem verdadeira. Da junção dos Modos de significação e das Modalidades Lógicas e suas Relações, nasce a Arquitetura da Informação Multimodal.

Palavras-chaves: Arquitetura da Informação, Multimodalidade, Lógica Modal.

#### **Abstract**

The construction of meanings passes, implicitly, by multimodal constructions. The objective existence of things is multimodal. It is not conceivable the idea that an object is expressed by means of only one Mode - several Modes are required, several syntactic layers (stimuli) are necessary to obtain certain semantics (meaning). The existence of these various *Modes* is the extreme opposite to the incessant search for relevance by the human mind: it always adapts to the world it's inserted through the selection of stimuli that are relevant to signification. The work here presented sets ways towards a Multimodal Information Architecture that presents possible strategies for designing models of representation of the necessary aspects for constructing meaning through selection of stimuli, joining the various *Modes* by means of logical constructions that make it possible to express the form of interaction between a Subject who perceives an Object. In this sense, modal logic contributes to the qualification of truths, and it is no longer imperative that an proposition be qualified as true or false: it may be possible, when one becomes aware that there is a configuration of World that makes it true; or necessary, when all possible Worlds settings make it true. From the union of signification *Modes* and Logical Modalities and Relations, is set a path to a Multimodal Information Architecture.

Key-words: Information Architecture, Multimodality, Modal Logic.

# Lista de ilustrações

Figura 1 –	Metodologia de Metamodelagem $(M^3)$	22
Figura 2 –	Distribuição de referências obtidas ao longo da pesquisa a	28
Figura 3 –	Distribuição de referências obtidas ao longo da pesquisa b	32
Figura 4 –	Referencial Epistemológico proposto por Siqueira (2012)	59
Figura 5 -	Hierarquia Informação-Dado-Conhecimento proposta para a Arquitetura da	
	Informação proposta por Siqueira (2012)	60
Figura 6 –	Quadrado de Aristóteles	65
Figura 7 –	Quadrado de Aristóteles Extendido	67
Figura 8 –	Relações entre Axiomas e Sistemas Modais	70
Figura 9 –	Modelo de Relação de Acessibilidade	73
Figura 10 -	- Adequações de conceitos e suas interpendências	84
Figura 11 -	- Modelo de realidade objetiva	85
Figura 12 -	- Exemplificação de mundos possíveis a partir da figura 11 em um mundo Forma	86
Figura 13 -	- Exemplificação das relações a partir da figura 12 em um mundo Forma	86
Figura 14 -	- Mundos possíveis e suas proposições com base na figura 13	88
Figura 15 -	- Suposição de relações possíveis entre Mundos construídos por um Sujeito .	88
Figura 16 -	- Suposição de economia de relações possíveis entre Mundos construídos por	
	um Sujeito	89
Figura 17 -	- Suposição de relações da figura 16 em um sistema S5	90
Figura 18 -	- Instância de possível modelo fenomenalista de assimilação de informação a	
	partir de Buckland (1991)	92
Figura 19 -	- Junção da proposta de Buckland (1991) à visão Popperiana de Brookes (1980)	93
Figura 20 -	- Superposição da proposta de Siqueira (2012) à Buckland (1991) sob a ótica	
	Popperiana de Brookes (1980)	94
Figura 21 -	- Modelo de representação das adequações 5.2.1 a 5.2.3	96
Figura 22 -	- Modelo de conjunção das adequações produzidas ao longo do capítulo 5 1	01
Figura 23 -	- Grafo de construção da definição de Arquitetura da Informação após análise	
	da propriedade 5.1.1	.03
Figura 24 -	- Grafo de construção da definição de Arquitetura da Informação após análise	
	da propriedade 5.1.2	.04
Figura 25 -	- Recorte da figura 22 ao aplicar um sistema (S5)	.04
Figura 26 -	- Grafo de construção da definição de Arquitetura da Informação após análise	
	da propriedade 5.1.3 aglutinada à 5.1.4	.05
Figura 27 -	- Modelo exemplificativo de Alteração de Estado	06

Figura 28 – Grafo de construção da definição de Arquitetura da Informação após análise	
da propriedade 5.2.1	107
Figura 29 - Grafo de construção da definição de Arquitetura da Informação após análise	
da propriedade 5.2.2	108
Figura 30 – Modelo de representação de relações Multimodais	109
Figura 31 - Propriedades expostas aos Sujeitos (a), (b) e (c) no modelo da figura 30	110
Figura 32 - Modelo de representação de uma Relação de Confiança Simples entre os	
Sujeitos (a) e (b)	111
Figura 33 – Modelo de representação de uma Relação de Confiança Complexa entre do	
Sujeito (a) para (b)	113
Figura 34 – Inserção de um computador (M) no modelo proposto na figura 30	116

# Lista de tabelas

Tabela 1 – Relação de autores referenciados nos textos recuperados ao longo da pes-	
quisa a	27
Tabela 2 – Definições encontradas ao longo da pesquisa a	28
Tabela 3 – Relação de autores referenciados nos textos recuperados ao longo da pes-	
quisa a	30
Tabela 4 – Definições encontradas ao longo da pesquisa b	32
Tabela 5 – Formas do pensamento segundo Kant (2009)	39
Tabela 6 – Características Quânticas da Informação e transposição para a Ciência da	
Informação segundo Ribeiro (2014)	53
Tabela 7 – Teses-CP mais relevantes	64
Tabela 8 – Axiomas modais	69
Tabela 9 – Relações entre Tipos de estrutura e Axiomas modais	74
Tabela 10 – Comparação entre as modalidades de Carnielli e Pizzi (2008) e Portner (2009)	76
Tabela 11 – Sinais modais e sua semântica	76
Tabela 12 – Axiomas de conexão para sistema Episteme-doxástico Multimodal	78
Tabela 13 – Axiomas de conexão para sistema Deôntico Multimodal	78
Tabela 14 – Axiomas de conexão para sistema Dinâmico Multimodal	78
Tabela 15 – Axiomas de conexão para sistema Temporal Multimodal	79
Tabela 16 – Axiomas de conexão para sistema Multimodal Deôntico-Temporal	79
Tabela 17 – Axiomas de conexão para sistema Multimodal Epistêmico-Doxástico-Temporal	79
Tabela 18 – Adequações produzidas ao longo do capítulo 5	00
Tabela 19 – Propriedades potenciais produzidas ao longo do capítulo 5	02
Tabela 20 – Análise dos resultados para a busca de contém Arquitetura AND contém	
<i>Informação</i> comparados aos critérios de Inclusão	27
Tabela 21 – Análise dos resultados para a busca de contém Architecture AND contém	
Information comparados aos critérios de Inclusão	55
Tabela 22 – Análise dos resultados para a busca de contém Architecture AND contém	
Information comparados aos critérios de Inclusão	34

# Lista de abreviaturas e siglas

CP: Cálculo Proposicional clássico.

CP<sup>□</sup>: Cálculo Proposicional modal.

fbf: fórmula bem-formada, tradução do inglês well-formed formula (wff).

fbfs: Plural de "Fórmula bem-formada".

FBF: coleção particular de fórmulas bem-formadas.

LM: Linguagem Modal.

SU: Substituição Uniforme

RA: Relação(ões) de Acessibilidade

# Sumário

1	Intro	odução		13
2	Prol	blema,	Objetivos e Justificativa	19
	2.1	Proble	ema	19
	2.2	Objeti	vos	19
		2.2.1	Objetivo Geral	19
		2.2.2	Objetivos Específicos	19
	2.3	Justific	cativa	19
3	Met	odolog	ia	21
	3.1	Classi	ficação desta pesquisa	21
	3.2	Métod	lo de Pesquisa	21
	3.3	Técnic	ca para coleta de dados	23
	3.4	Instru	mentos para coleta de dados	24
	3.5	Técnic	ca para análise dos dados	25
	3.6	Result	ados da pesquisa bibliográfica	25
		3.6.1	Resultados da pesquisa de letra a	26
		3.6.2	Resultados da pesquisa de letra b	29
		3.6.3	Resultados da pesquisa de letra d	33
4	Asp	ectos	Filosóficos e Científicos de uma proposta epistemológica para	
	uma	Arquit	tetura da Informação Multimodal: perspectivas e reflexões	34
	4.1	Das pe	erspectivas filosóficas para adoção de um modelo Epistemológico	34
		4.1.1	Uma perspectiva racionalista para a origem do conhecimento	35
		4.1.2	Uma perspectiva empirista para a origem do conhecimento	36
		4.1.3	Das possibilidades de mediação entre Empirismo e Racionalismo	38
		4.1.4	Perspectivas para a essência do conhecimento	39
	4.2	Sobre	a Ciência da Informação	42
		4.2.1	Organização da Informação	42
	4.3	Defini	ções e reflexões do conceito de Arquitetura da Informação:	43
		4.3.1	Sobre o conceito de Arquitetura	44
			4.3.1.1 A visão Vitruviana	44
			4.3.1.2 Uma visão da Psicologia	47
			4.3.1.3 Uma visão da Ciência da Computação	48
		4.3.2	Sobre a Informação	48
		133	Definições de Arquitetura da Informação: considerações relevantes	55

		4.3.4	A proposta de Siqueira (2012)	57
	4.4	Aspect	tos lógicos de uma proposta epistemológica: A Lógica Modal 6	52
		4.4.1	Características básicas de uma Linguagem Modal	58
		4.4.2	Sistemas modais: de K a S5	59
		4.4.3	Modelos e Estruturas Carnapianos	70
		4.4.4	Linguagens Multimodais	77
5	Pro	oriedad	les possíveis de uma Arquitetura da Informação	31
	5.1	Propri	edades potenciais para Arquitetura	31
	5.2	Propri	edades potenciais para Informação	91
6	Uma	a propo	esta para o conceito de Arquitetura da Informação 10	00
7	Mult	timoda	lidade aplicada à Arquitetura da Informação	09
8	Con	sidera	ções finais e indicações de trabalhos futuros 1	18
	8.1	Reflex	ões finais sobre a proposta	18
	8.2	Atendi	mento dos objetivos	19
Re	eferêr	ncias		21
A	pênc	dices	12	!5
AF	PÊND	ICE A	Resultados da pesquisa bibliográfica a	26
AF	PÊND	ICE B	Resultados da pesquisa bibliográfica b	54
AF	PÊND	ICE C	Resultados da pesquisa bibliográfica d	33

## 1 Introdução

Organizar. Talvez nenhuma atividade humana seja tão corriqueiramente executada de forma tão inconsciente e íntima quanto a nossa condição existencial materializada na atividade Organizar. O simples fato de existir em um Mundo nos leva, automaticamente, a organização do que é "Eu" daquilo que é "Não-Eu".

As formas possíveis de ordenamento por parte dos homens é assunto há muito estudado. As Categorias Aristotélicas, a Analítica Transcendental de Kant, as Espécies de Darwin: todas fundadas em prol de organização para melhor entendimento de determinados assuntos. A *Arquitetura*, como atividade milenar, se atém ao ordenamento das possibilidades humanas de construção, unindo, segundo Vitruvius, o belo (*Venustas*), o útil (*Utilitas*) e a estrutura (*Firmitas*).

Arquitetar, nas últimas décadas, transcendeu os limites das edificações e passou a ser atividade relacionada a um dos termos que ganhou maior polissemia no mesmo período: *Informação*. Arquitetar a *Informação*, construí-la, moldá-la, submetê-la a um ordenamento para melhor apreciação humana parece se confundir, muitas vezes, com a própria essência do raciocínio humano. Adicionalmente, grande número de ciências utilizam do conceito Informação, seja como objeto de estudo direto ou não.

Dentre as ciências que estudam o objeto *Informação*, a Física talvez tenha exposto um dos maiores dilemas para a tentativa de manipulação e ordenamento deste termo. A teoria denominada *Demônio de Maxwell*, de autoria do físico e matemático James Clerk Maxwell proposta em 1867, veio inicialmente de encontro a Segunda Lei da Termodinâmica, que preconiza que a entropia de um sistema fechado tende a aumentar com o tempo, até atingir um valor máximo. A entropia, neste caso, seria análogo ao conceito de desordem – moléculas dotadas de mais calor se misturariam, livremente, dentro do sistema, às moléculas de menos calor.

Segundo Maxwell, a Segunda Lei seria aplicável apenas estatisticamente. Ele propõe a existência de um "ser microscópio inteligente", dotado de uma "porta" de isolamento térmico entre dois sistemas fechados com considerável diferença de temperatura. Para evitar o aumento da entropia nos dois sistemas, este "ser" controlaria a saída de moléculas mais "agitadas" (dotadas de maior energia, produzindo mais calor) para o ambiente de menor energia, mantendo assim as diferenças térmicas, contornando a Segunda Lei.

Em 1929, Leó Szilárd propôs uma resposta ao impasse gerado, alegando que caso o "ser" existisse em uma realidade objetiva, o mesmo deveria medir a velocidade de cada molécula, de forma a extrair esta informação (a qual velocidade está a molécula) e analisar a passagem ou não da mesma para o outro sistema. Desta forma, há que se considerar que esta prática requer um aumento de energia por parte do demônio, aumentando a sua entropia, o que

seria maior que a redução de entropia dos sistemas os quais ele atua para manter o *status*. Na década de 80, Charles Bennett contesta parte da solução proposta por Szilárd, dizendo que não é a medição e apropriação da informação que eleva a entropia, e sim o apagamento desta medida para se realizar outra.

Esta premissa restritiva do *Ordenamento da Informação* pode ser adaptada ao contexto da Ciência da Informação. A constante produção e assimilação de informação e conhecimento nos diversos ambientes científicos detectados por Vannevar Bush (1979) extrapolou os limites acadêmicos – qualquer relação entre dois seres pode ser registrada, coletada, catalogada, classificada e recuperada, seja ela em documentos, livros ou memórias de um dos seres que viveu a experiência.

Michel Foucault (1987) trata como Enunciado a unidade básica do discurso, e define:

...é uma função de existência que pertence, exclusivamente, aos signos, e a partir da qual se pode decidir, em seguida, pela análise ou pela intuição, se eles "fazem sentido" ou não, segundo que regra se sucedem ou se justapõem, de que são signos, e que espécie de ato se encontra realizado por sua formulação (oral ou escrita). Não há razão para espanto por não se ter podido encontrar para o enunciado critérios estruturais de unidade; é que ele não é em si mesmo uma unidade mas sim uma função que cruza um domínio de estruturas e de unidades possíveis e que faz com que apareçam, com conteúdos concretos, no tempo e no espaço. (FOUCAULT, 1987, p.99)

Sedimenta ainda mais a fundamentalidade de um enunciado, quando complementa:

Ele não é nem sintagma, nem regra de construção, nem forma canônica de sucessão e de permutação, mas sim o que faz com que existam tais conjuntos de signos e permite que essas regras e essas formas se atualizem.(FOUCAULT, 1987, p.100)

Frohmann (2008), em uma análise da materialidade de enunciados proposta por Foucault, cita que:

Ele (Foucault) também faz uma distinção entre fisicalidade e materialidade. Ao contrário de um objeto físico, a materialidade do enunciado não consiste simplesmente de sua existência no espaço e no tempo. A materialidade é medida pela massa, inércia e resistência. Assim, o conceito de materialidade está mais para o conceito de massa da física moderna, do que para o conceito de substância física. A analogia é útil porque, assim como a equação de Einstein, ela dirige nossa atenção para a relação entre a massa do enunciado e sua energia. Quando compreendemos a fonte da massa e da inércia do enunciado, compreendemos também a fonte de sua energia, força e poder. Por causa de sua materialidade, nem tudo pode ser feito com um enunciado ou a ele. Os enunciados apresentam graus de estabilidade, de acomodação e de resistência à transformação, deterioração ou desestabilização. Sua massa responde pela energia de seu poder de afetar, ou seja, o poder de criar efeitos.(FROHMANN, 2008, p.19-34)

Analisando a proposta de Frohmann (2008) perante a ideia original de Foucault (1987), os enunciados poderiam ser entendidos como mais um dos sentidos dados ao polissêmico termo

Informação. Sendo enunciados um tipo (ou ao menos uma categoria) de Informação, estariam sujeitos ao paradigma do Demônio de Maxwell, ou seja, uma imposição de Ordem (o conceito mais abrangente de Arquitetura) necessariamente aumenta a entropia (complexidade) do sistema, de tal forma que, dependendo do esforço necessário à manutenção da ordem intencionada pelo ser inteligente (o Demônio de Maxwell), este aumento, na verdade, equivaleria ou em alguns casos, superaria, a entropia associada ao sistema caso o fluxo informacional não fosse alterado.

Neste sentido, qualquer imposição de *Ordem* deve tentar se ater aos elementos que caracterizem os pilares intencionados pelo agente inteligente que manipula o conjunto em questão, ou seja, qualquer *Ordenamento Intencionado* estará adstrito aos preceitos do sujeito que opera a transformação, imprimindo, de forma inegável, suas percepções sobre os estímulos percebidos como de maior relevância no ambiente informacional a qual fora introduzido.

Wilson e Sperber (2002) formularam um contexto teórico denominado *Teoria da Relevância*, onde seria possível a identificação dos enunciados de maior relevância por parte de um receptor:

De acordo com a teoria da relevância, enunciados aumentam a expectativa de relevância não porque se espera que os comunicantes obedeçam a um Princípio da Cooperação e Maximização ou alguma outra convenção comunicativa, mas sim por ser a busca por relevância uma característica básica da cognição humana, que os comunicadores podem explorar.(WILSON; SPERBER, 2002, Tradução livre.) <sup>1</sup>

Acrescentam os autores que há significativa diferença na análise de identificação de aspectos de maior relevância quando empregados meios verbais ou não-verbais de exposição.

Em meios não-verbais, a inserção de múltiplos estímulos podem ser tomados apenas como uma pilha de acessórios ao estímulo primário que, por sua vez, pode ter sido devidamente captado pelo receptor antes da emissão dos mesmos. Em contra-ponto, caso não tenha sido captada a intenção do emissor, os estímulos acessórios apenas apresentam uma possibilidade de relevância que incentiva o receptor a descobrir o significado da ideia primária. Entretanto, nesta última possibilidade levantada, o número de estímulos acessórios está adstrito ao espectro de conceitos que o emissor possui acesso por meio do destaque de determinadas características do ambiente.

Quanto aos meios verbais, os emissores tendem a emitir uma ampla gama de significados que não podem ser separados em estímulo primário (aquele que carrega o significado fundamental da emissão) e estímulos acessórios. Neste sentido, Wilson e Sperber (2002) complementa:

According to relevance theory, utterances raise expectations of relevance not because speakers are expected to obey a Cooperative Principle and maxims or some other specifically communicative convention, but because the search for relevance is a basic feature of human cognition, which communicators may exploit.

Capítulo 1. Introdução

O que faz ser possível para o receptor reconhecer a intenção informativa do emissor é que enunciados codificam formas lógicas (representações conceituais, contudo fragmentadas ou incompletas) as quais o emissor tenha escolhido prover como estímulo para o processo de compreensão por inferência do emissor. Como resultado, comunicações verbais podem atingir um nível de explicitude não disponível em comunicações não-verbais. (WILSON; SPERBER, 2002, Tradução livre.) <sup>2</sup>

Para ambientes informacionais não-verbais, as proposições a serem analisadas pelo receptor dos enunciados podem apresentar termos inferenciados de forma forte ou fraca. A diferença entre estas duas modalidades de estímulos acessórios fora abordada por Wilson e Sperber (2002):

A distinção entre estímulos inferenciados fracos e fortes lança alguma luz sobre a variedade de formas que um enunciado proporciona relevância. Alguns enunciados (instruções técnicas, por exemplo) alcançam relevância ao transmitirem alguns estímulos inferenciados fortes. Outros enunciados alcançam relevância ao sugerir, de forma fraca, um grande espectro de possíveis implicações, cada um dos quais é um estímulo inferenciado fraco do enunciado. (WILSON; SPERBER, 2002, Tradução livre.) <sup>3</sup>

Kress e Van Leeuwen (2001), no prefácio de sua obra *Multimodal Discourse*, relatam o intento inicial de uma pesquisa conjunta no sentido de se obter um guia de como se escrever em linguagem musical, imagética, gestual dentre outras formas de comunicação. Percebem, ao longo de várias tentativas, que seria necessária uma meta-teoria para multimídia (no seu sentido de várias implementações tecnológicas) fundamentada na prática comunicativa. Verifica-se que os autores reconhecem que qualquer regramento gramatical semiótico (no sentido de estabelecer padrões que regem a utilização de signos) sempre estará posto à prova do repositório de conhecimento circunstancial de associações que é o conhecimento humano. Concluem, desta forma, que nenhum meio de comunicação é necessariamente privilegiado e que, ao realizar a significação de dado contexto, todos os estímulos postos à disposição do ser interpretante podem ser utilizados.

Em estudo posterior, Gunther Kress (2009) define como *Modo* qualquer recurso socialmente e culturalmente moldado para se construir significados. Para o autor, qualquer *Modo*, incluindo a língua (na concepção de idioma escrito e falado e suas possibilidades) possui limitações e potencialidades. Abre-se então, diversas possibilidades de questionamento sobre os *Modos*: *O quê* cada *Modo* é capaz de fazer? *Quais* são seus potenciais comunicativos? *Quais recursos semióticos* estão presentes em cada um deles?

What makes it possible for the hearer to recognise the speaker's informative intention is that utterances encode logical forms (conceptual representations, however fragmentary or incomplete) which the speaker has manifestly chosen to provide as input to the hearer's inferential comprehension process. As a result, verbal communication can achieve a degree of explicitness not available in non-verbal communication.

The distinction between strong and weak implicatures sheds some light on the variety of ways in which an utterance can achieve relevance. Some utterances (technical instructions, for instance) achieve relevance by conveying a few strong implicatures. Other utterances achieve relevance by weakly suggesting a wide array of possible implications, each of which is a weak implicature of the utterance.

Capítulo 1. Introdução

Acrescenta o autor que a possibilidade de atomicidade e distinção de *Modos* chega a tal ponto que há que se ponderar um possível descabimento na aplicabilidade de um *Modo Língua*, sendo mais apropriado a divisão em *Modo Escrever* e *Modo Falar*. Questões como entonação, volume e ritmo que são próprias do falar, podem ser distinguidas de propriedades como tipologia e ortografia, próprias do escrever.

Considera-se então, um cenário Social Semiótico para a distinção de *Modos*. Social, pois aceita-se como *Modo* aquilo que uma comunidade define como tal e consegue, de forma prática, provar como sendo um. É uma questão intimamente ligada ao convívio social de determinado grupo de indivíduos. Importante salientar a definição tripartida de quesitos para identificação de recursos de comunicação proposta por Kress (2009):

- (a) Função ideacional: representar o que se passa no mundo estados, ações, eventos;
- (b) Função interpessoal: representar as relações sociais entre os envolvidos na comunicação;
- (c) Função textual: representar, em forma de entidades-mensagens (texto), coerentes de forma interna (entre os envolvidos na comunicação) e no ambiente (mundo) o qual se dá a comunicação.

Considerando o cenário descrito, Kress (2009) define:

Significados "existem" somente materializados em modos ou em um conjunto multimodal. Em primeiro lugar, como uma questão retórica, um conjunto de recursos e de exigências retóricas: qual modo é adequado à consecução da tarefa retórica intencionada? Segundo, como uma questão ontológica, dadas diferentes "tomadas" sobre o mundo implícitas nos modos. Em terceiro lugar, aparece nos "conjuntos multimodais", quando se depara com a questão de quais modos devem ser selecionados e em quais "arranjos". (KRESS, 2009, p. 64, Tradução livre.).<sup>4</sup>

Depreende-se que há mais de um modo de se enriquecer um enunciado explicitado. Esta multiplicidade de modalidades de enriquecimento deveria se preocupar em manter uma unidade de raciocínio, de forma a não proporcionar que estímulos inferenciados estejam em desacordo com proposições lançadas anteriormente ou até mesmo, em alguns casos, com o próprio enunciado. Este estudo, segundo Abbagnano (2015), está a cargo da Lógica, que segundo o autor:

Pode ser definida, com boa aproximação, como a disciplina que privilegia o conjunto coerente de enunciados (diz-se que um conjunto de enunciados é coerente, se existe alguma situação possível que torne verdadeiros simultaneamente todos os enunciados do conjunto).

meaning "exists" only as materialized in mode or as a multimodal ensemble. The relation of meaning and mode presents itself in three ways. First, as a rhetorical issue, a matter jointly of affordances and of rhetorical requirements: which mode is apt given the rhetorical task to be achieved? Second, as an ontological issue, given the different "takes" on the world implicit in modes; that will be explored in the example below. Third, it appears in "multimodal ensembles", as the question of which modes are to be selected and in what "arrangements"

Capítulo 1. Introdução

Devido ao seu caráter matemático, a Lógica possibilita uma abstração de raciocínio, de forma que, respeitando-se a função lógica e semântica do operador utilizado, não importa o valor dos componentes da proposição: o resultado e a consistência do modelo permanecem.

Portner (2009) define *Lógica Modal*, como:

Lógica é o estudo do sistema de raciocínio. Lógica Modal é a área da lógica que foca, de forma específica, no raciocínio envolvendo conceitos de necessidade e possibilidade (PORTNER, 2009, p. 10. Tradução livre.) <sup>5</sup>

Descreve também um conceito de Modalidade como:

O fenômeno linguístico no qual a gramática permite que se possa dizer coisas sobre, ou baseado em, situações que não necessariamente são reais (PORT-NER, 2009, p. 1. Tradução livre.) <sup>6</sup>

A Lógica Modal procura adaptar a abstração matemática pura da lógica tradicional à natureza real e dinâmica da expressão linguística humana, trabalhando sob possibilidades, predileções, crenças e outras expressões do ser. Distancia-se, desta forma, do determinismo clássico, abrindo possibilidades de questionamento além do simples cálculo matemático, mas possuindo ainda uma representação formal de raciocínio.

Ao se trabalhar com o conceito de *Lógica Alética* (aquela que busca o raciocínio sobre a verdade necessária e possível), abre-se a possibilidade de manipulação de um conceito de *Ordem* de forma mais flexível, desviando-se assim das implicações da *Ordem estrita* criticada por *Maxwell*.

A *Multimodalidade* aplicada à lógica modal aborda a utilização de várias modalidades de lógica: Epistêmica (sobre o conhecimento e a crença), Temporal, Deôntica (sobre a moral e sua aplicabilidade), Alética (sobre a verdade) ou outra modalidade definida por um sistema lógico.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Logic is the study of systems of reasoning. Modal logic is the area of logic which specifically focuses on reasoning involving the concepts of necessity and possibility.

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> The linguistic phenomenon whereby grammar allows one to say things about, or on the basis of, situations which need not be real.

## 2 Problema, Objetivos e Justificativa

#### 2.1 Problema

A *Multimodalidade* definida por Kress (2009) busca o enriquecimento de enunciados por meio de utilização de *Modos* de expressão, o que pode, de certa forma, aumentar a complexidade do contexto que se insere um Sujeito que busca os aspectos mais relevantes apresentados para construir sua significação do estímulo. A *Multimodalidade* lógica busca fornecer sistemas de argumentação enriquecidos de *Modalidades* lógicas para se qualificar os enunciados em mais de uma dimensão, ou seja, constrói formas de se conectar, por meio de Relações, as diversas configurações de verdades possíveis, em um único sistema de representação.

Supondo-se que uma *Arquitetura* da *Informação* forneça instrumentos de manipulação da Informação, o problema a ser abordado nesta pesquisa é como delinear um corpo epistemológico para o conceito de Arquitetura da Informação Multimodal que possa descrever a necessidade e inevitabilidade de fenômenos Multimodais?

#### 2.2 Objetivos

#### 2.2.1 Objetivo Geral

Definir um arcabouço teórico para um conceito de Arquitetura da Informação Multimodal, por meio da adequação de posicionamentos filosóficos e científicos de autores ligados à Filosofia e Ciência da Informação,

#### 2.2.2 Objetivos Específicos

- (a) Identificar as propriedades essenciais para se definir um conceito de Arquitetura da Informação;
- (b) Propor uma nova definição de Arquitetura da Informação;
- (c) Identificar as relações entre os fenômenos de Multimodalidade e a definição de Arquitetura da Informação.

#### 2.3 Justificativa

Enfrentar o desafio de obter equilíbrio na imposição de *Ordem* a um ambiente informacional, tendo como limitador o paradigma proposto por *Maxwell* é o motivador desta pesquisa.

As atuais teorias de Arquitetura da Informação se atêm a modelos compartimentalizados, demasiado rígidos em alguns aspectos (incidindo, inevitavelmente, no "Aumento de entropia pela inserção do ser inteligente impositor de Ordem") ou, em outras incidências, voltados somente a aspectos tecnológicos de organização de leiaute de páginas da Internet.

Como exposto na Introdução, há evidências de que possa ser concebida uma nova teoria para organização de espaços informacionais – atualmente, cada vez mais multimodais – que leve em consideração a tendência ao aumento da entropia no referido domínio. A base para esta proposta pode ter como facilitadores a junção da formalização em Lógica Modal de preceitos de classificação e verificação de relevância de enunciados, conforme a *Teoria da Relevância*.

## 3 Metodologia

#### 3.1 Classificação desta pesquisa

Para a classificação desta pesquisa foram utilizados os posicionamentos de vários autores para sua devida classificação conforme o propósito, natureza e abordagem metodológica:

- Conforme o Propósito, trata-se de pesquisa explicativa, coadunando com o posicionamento de Bhattacherjee (2012) o qual cita que referida classificação busca a explanação de um fenômeno, enfatizando o como e o porquê da incorrência de determinados desdobramentos quando presentes condições observáveis;
- Conforme a Abordagem Metodológica, classifica-se o intento de pesquisa qualitativa conforme a visão de Payne e Payne (2004) que descrevem tal abordagem como uma assunção de que um entendimento social deve se basear nos significados que os atores do fenômeno estudado apreendem da interação decorrente desta relação social. Coaduna também Kothari (2009) que estende o domínio postulatório do pesquisador ao domínio da pesquisa, sendo esta uma função das conclusões e impressões do sujeito tomador do estudo;
- Conforme a Natureza da Pesquisa, propõe-se uma pesquisa básica conforme a visão de Kothari (2009) que explicita que o intuito maior de pesquisas desta natureza é a formulação de teorias passíveis de generalização.

#### 3.2 Método de Pesquisa

Propõe-se a utilização de um percurso metodológico de Visão de Mundo baseado na  $M^3$  exposta por Van Gigch e Moigne (1989), uma adaptação das ideias de Thomas Kuhn (2003) apresentadas em seu trabalho *A Estrutura das Revoluções Científicas*.

A proposta considera a construção do conhecimento por meio de três níveis que guardam íntimas relações entre eles: um nível metafísico, anterior a formalização do objeto; o nível do objeto do conhecimento propriamente dito e o nível da aplicação do conhecimento construído, expresso por meio da figura 1.

O primeiro nível, denominado meta-nível, visa definir as bases epistemológicas envolvidas na construção do conhecimento. Propõe um conjunto de postulados sobre a realidade e assume uma posição epistemológica que servirá como base para a proposição de paradigmas para as questões chave a serem abordadas nos níveis que seguem. Nas palavras de Van Gigch e Moigne (1989):

o meta-nível formula e resolve o problema de metamodelagem da disciplina. É influenciado pelas assunções e *Visões de Mundo* (entradas) de seus atores e produz paradigmas e metáforas (saídas) que são utilizadas pela ciência de Sistemas de Informação em seus procedimentos de investigação do objeto. (Van Gigch; MOIGNE, 1989, p. 129. Tradução livre.). <sup>1</sup>

O segundo nível, ou científico, propõe um conjunto de teorias e práticas de investigação para delinear o problema e suas prováveis explicações. Visa definir constructos explicativos da realidade e prováveis teoremas decorrentes deles.

O terceiro nível, ou práxis, é onde se desenvolve tecnologia a partir das teorias e teoremas produtos do nível científico. Visa conceber ferramentas postulatórias para interferência do sujeito do conhecimento no domínio do problema proposto.

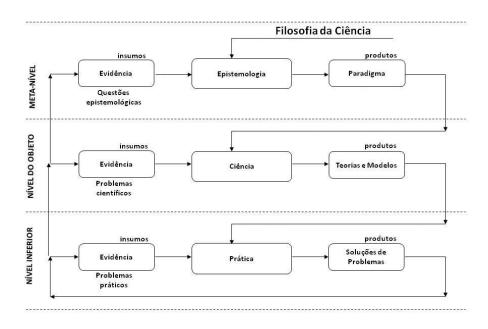


Figura 1: Metodologia de Metamodelagem  $(M^3)$ 

Fonte: Adaptado de Van Gigch e Moigne (1989)

Neste sentido, para se obter as definições para cada nível, propõe-se os seguintes passos:

- No nível epistemológico, procurar-se-á analisar as correntes filosóficas para origem e construção do conhecimento, definindo qual se tornará o paradigma norteador dos níveis subsequentes.
- 2. No nível científico, norteado pelos paradigmas obtidos no nível epistemológico, proporse-á a formalização do conceito de Arquitetura da Informação. Visar-se-á, como des-

the metalevel formulates and solves the metamodeling problem of the discipline. It is influenced by the assumptions and worldviews (inputs) of its actors and produces paradigms and metaphors (outputs) which are used by the science of IS inquiring system at the object level of inquiry

dobramentos da corrente filosófica adotada, a definição dos conceitos primários para os termos fundamentais do discurso a ser proposto:

- a. Um conceito de Arquitetura;
- b. Um conceito de Informação;
- c. Um conceito de Arquitetura da Informação.

Para se obter as definições em cada nível, visa-se a utilização de um recorte adaptado do método de revisão sistemática proposto por Petticrew e Roberts (2006), de forma a obter, a partir de uma revisão de literatura de cada nível, o referencial teórico adequado à proposta.

Os critérios de inserção de textos e obras na revisão de literatura obedecera, os seguintes parâmetros, em ordem de importância:

- a. O texto ou a obra expressa ser uma proposta de corpo epistemológico?
- b. O texto ou a obra propõe uma definição para o conceito de Arquitetura da Informação?
- c. O texto ou a obra assume uma definição para o conceito de Arquitetura da Informação?

Os critérios de exclusão de textos e obras na revisão de literatura obedeceram os seguintes parâmetros, em ordem de importância:

- a. Em caso de artigo científico, o mesmo coaduna e cita um texto ou obra que é a origem do estudo da teoria, campo científico ou tecnológico?
- b. Em caso de artigo científico, o mesmo coaduna e cita um texto ou obra que é amplamente apontado como referência no estudo da teoria, campo científico ou tecnológico?

Os critérios para interrupção da busca são, em ordem de importância:

- a. Tempo: fora proposto a data limite de Março de 2017 para o levantamento, estendida posteriormente para Dezembro de 2017;
- b. Lógica: identificação e recuperação de textos ou obras que passem a repetir reiteradamente resultados anteriores nos critérios de "a", "b" ou "c".

### 3.3 Técnica para coleta de dados

Dado o caráter básico-teórico da proposta, que se funda em fornecer um corpo epistemológico, teórico e prático para uma noção de Arquitetura da Informação, optar-se-á pela

utilização de dados secundários provenientes de outros estudos teóricos em diversas áreas do conhecimento de modo que se forneça bases epistemológicas e científicas ao discurso.

Kothari (2009) cita que uma vez que se decida pela utilização de dados secundários, há que se considerar uma grande gama de fontes de pesquisa e obtenção de dados. Adicionalmente, frisa que o uso dos dados levantados deve ser precedido de uma análise de adequabilidade ao estudo em questão.

Neste sentido, propõe-se uma pesquisa bibliográfica em bases de dados diversas como bibliotecas, periódicos e bases específicas de conhecimento científico.

#### 3.4 Instrumentos para coleta de dados

Tratando-se de uma pesquisa bibliográfica, propõe-se a definição de fontes de pesquisa, assim como a adoção de parâmetros que possam repercutir em referenciais teóricos de Arquitetura da Informação.

Neste sentido, os termos a serem pesquisados serão:

- a. "Arquitetura da Informação";
- b. "Information Architecture";
- c. "Architecture of Information";
- d. "Arquitetura da Informação" AND "Epistemologia";
- e. "Information Architecture" AND "Epistemology";
- f. "Architecture of Information" AND "Epistemology";
- g. "Arquitetura da Informação" AND "Lógica modal";
- h. "Information Architecture" AND "Modal logic";
- i. "Architecture of Information" AND "Modal logic";
- j. "Arquitetura da Informação" AND "Epistemologia" AND "Lógica modal";
- k. "Information Architecture" AND "Epistemoloy" AND "Modal logic";
- 1. "Architecture of Information" AND "Epistemoloy" AND "Modal logic".

As fontes de pesquisa serão:

a. LISA - Library and Information Science Abstracts Técnicas para análise de dados;

- b. Stanford Encyclopedia of Philosophy (http://plato.stanford.edu);
- c. Scielo Scientific Electronic Library Online (http://www.scielo.br/);
- d. Wiley Online Library (http://onlinelibrary.wiley.com/);
- e. SpringerLink (MetaPress) (http://www.springerlink.com/);
- f. ScienceDirect (Elsevier) (http://www.sciencedirect.com/);
- g. Science (AAAS) (http://www.oxfordjournals.org/).

#### 3.5 Técnica para análise dos dados

O caráter de pesquisa básica que visa a formação de um discurso baseado em teorias formuladas por autores consolidados em suas correntes científicas ou filosóficas, indica a utilização de Análise Hermenêutica de dados coletados conforme definido por Bhattacherjee (2012).

O referido autor caracteriza a prática como uma técnica especial de análise de conteúdo a qual o pesquisador visa "interpretar" o sentido subjetivo de determinado texto perante os contextos histórico-sociais de sua produção. Adstrito a esta realidade, sugere a alternância entre a análise interpretativa do texto em si (a parte) e uma visão holística do contexto (o todo), de forma a possibilitar o entendimento do fenômeno no seu devido contexto de ocorrência.

#### 3.6 Resultados da pesquisa bibliográfica

Nesta seção são descritos os procedimentos e apresentados os resultados ao longo das pesquisas nas bases de dados. O principal objetivo desta bibliometria foi identificar trabalhos teóricos que tratam da definição epistemológica de *Arquitetura da Informação*. O procedimento adotado para a pesquisa é descrito a seguir.

- i. Acesso ao endereço https://periodicos.capes.gov.br;
- ii. Selecionar o link "Busca Avançada", localizada ao centro da página;
- iii. Em "Data de publicação", selecionar filtro "Nos últimos 10 anos";
- iv. Inserir os termos conforme os itens que seguem:
  - a. No Título é igual "Arquitetura da Informação" OR No Assunto é igual "Arquitetura da Informação";
  - b. No Título é igual "Information Architecture" OR No Assunto é igual "Information Architecture";

- c. No Título é igual "Information Architecture" AND No Título é igual "Epistemology";
- d. No Assunto é igual "Information Architecture" AND No Assunto é igual "Epistemology";
- e. No Título é igual "Arquitetura da Informação" AND No Título é igual "Epistemologia";
- f. No Assunto é igual "Arquitetura da Informação" AND No Assunto é igual "Epistemologia";
- g. No Título é igual "Information Architecture" AND No Título é igual "Modal logic";
- h. No Assunto é igual "Information Architecture" AND No Assunto é igual "Modal logic";
- i. No Título é igual "Arquitetura da Informação" AND No Título é igual "Lógica modal";
- j. No Assunto é igual "Arquitetura da Informação" AND No Assunto é igual "Lógica modal";

Ao todo, foram encontrados 515 resultados ao longo das buscas nas bases de dados, dos quais 330 foram recuperados e analisados. Não foram encontrados resultados para as buscas de letras c., e., f., g., h., i. e j..

Ao longo da pesquisa b., utilizou-se o critério de interrupção b., uma vez que não se obteve mais referências ou definições relevantes. Em contrapartida, o critério de interrupção a. fora extendido até o mês de Dezembro de 2017, dada alta incidência de referências à Resmini e Rosati (2012) que, caso fossem descartadas, causariam impacto relevante na pesquisa.

#### 3.6.1 Resultados da pesquisa de letra a.

Foram identificados 95 resultados para a busca do argumento "Arquitetura da Informação", com 5 incidências de definições próprias (das quais duas são publicações distintas da mesma proposta), 48 incidências que assumem uma definição de outro autor fazendo a devida referência e 43 incidências que não propõem uma definição nem fazem referência a qualquer outro autor. A íntegra dos resultados da pesquisa que foram recuperados podem ser observados por meio da tabela 20 que consta no apêndice A. Os autores referenciados e o quantitativo de incidências encontradas são apresentadas na tabela 1 a seguir.

Tabela 1: Relação de autores referenciados nos textos recuperados ao longo da pesquisa a.

Autor	Número de incidências
Morville e Rosenfeld (2006)	10
	`

Tabela 1 – ... Continuação

	Tabela 1 – Continuação
Autor	Número de incidências
Rosenfeld e Morville (2006)	10
Resmini e Rosatti (2011)	8
Rosenfeld e Morville (1998)	6
McGee e Prusak (1994)	3
Albuquerque e Lima-marques (2011)	2
Lima-Marques (2007)	2
Siqueira (2008)	2
Amaral e Varajão (2007)	1
Bailey (2003)	1
Brancheu e Wetherbe(1986)	1
Camargo e Vidotti (2001)	1
Costa (2010)	1
Dillon (2002)	1
García, Botello e Marcos	1
Garrett (2002)	1
Hagedorn (2009)	1
Lacerda (2005)	1
Lara Filho (2003)	1
Lima-Marques (2011)	1
Lima-Marques e Macedo (2006)	1
Macedo (2005)	1
Macedo (2006)	1
Ribeiro e Vidotti (2009)	1
Rodrigues (2000)	1
Rosenfeld (2000)	1
Rosenfeld e Morville (2007)	1
Siqueira (2012)	1
Victorino (2011)	1
Vidotti; Cusin; Corradi (2008)	1
Wurman (1997)	1
Albuquerque (2010)	1
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

Fonte: Produzido pelo autor em Dezembro de 2017

De forma a facilitar a análise dos resultados, agrupou-se os autores que foram referenciados apenas uma vez. Adicionalmente, as referências ao texto Rosenfeld e Morville (2006) os quais apenas invertem a ordem de referência dos autores foram agrupadas. Obteve-se o gráfico

#### 2 a seguir.

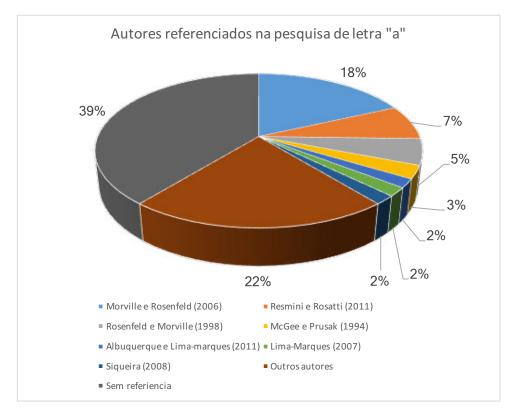


Figura 2: Distribuição de referências obtidas ao longo da pesquisa a.

Fonte: Produzido pelo autor em Dezembro de 2017

De forma esparsa, quatro textos propõem uma definição para o conceito de Arquitetura da Informação, algumas mais voltadas ao que se denominou *Arquitetura da Informação Organizacional*. A tabela 2 a seguir lista os autores e suas definições

Tabela 2: Definições encontradas ao longo da pesquisa a.

Autor	Definição
Souza, C. A.; Hsing, C. W.	"Sim. A arquitetura da informação é constituída de uma sé-
	rie de ferramentas que adaptam os recursos às necessidades
	da informação. Ela faz a ligação entre o comportamento,
	os processos, o pessoal especializado e outros aspectos da
	empresa como métodos administrativos, estrutura organiza-
	cional e espaço físico."

(Continua...)

Tabela 2 - Conclusão

Autor	Definição
Sá, F.; Rocha, A	"Sim. A arquitetura da informação de uma organização en-
	volve a definição do relacionamento de processos de negó-
	cio com as classes de dados. Isso permite a avaliação da
	partilha de dados dentro da organização. A arquitetura de
	informação também proporciona a base para a gestão de re-
	cursos e planeamento tático, que permite a implementação
	ordenada da arquitetura da informação."
Péon Espantoso, J.J.	"Sim. A arquitetura da informação é uma área de estudo
	que abrange diversas disciplinas, sendo caracterizada por
	conjuntos de atividades inter-relacionadas com a finalidade
	de prover de forma organizada e prática o acesso a informa-
	ção."
Albuquerque, A. R. R.;	"Sim. É um programa de investigação epistemológica da
Lima-Marques, M.	realidade que busca identificar e relacionar, no mínimo e
	necessariamente, quatro dimensões no problema tratado:
	Forma, Contexto, Manifestação e Significado (resumida-
	mente propriedades FCMS). Pode adotar duas abordagens:
	orientada para o objeto, quando o propósito é analisar o
	fenômeno ou orientada ao produto, quando o propósito é
	criar um produto para atuar sobre o fenômeno."

Fonte: Produzido pelo autor em Dezembro de 2017

Um dos textos recuperados fez referência ao trabalho de Siqueira (2012), o qual propõe um corpo epistemológico e uma definição de *Arquitetura da Informação*. Tal trabalho faz referência a uma série de resultados obtidos na pesquisa a., como Macedo (2005), Costa (2010), Albuquerque (2011) e Lima-Marques (2011), e parte da hipótese de que o conjunto destes trabalhos aliados a outros se produz um corpo de conhecimento para uma disciplina de *Arquitetura da Informação*, o que se apresentou como ponto de vista relevante para análise, ainda que não discuta de forma aberta e objetiva as questões Multimodais de significação.

#### 3.6.2 Resultados da pesquisa de letra b.

Foram identificados 417 resultados para a busca do argumento "Information Architecture" entretanto, dado o critério de exclusão b., somente 246 foram recuperados, com 10 incidências de definições próprias (destas, três são publicações encontradas na pesquisa a.), 86 incidências que assumem uma definição de outro autor fazendo a devida referência, 130 incidências que não propõem uma definição nem fazem referência a qualquer outro autor. Não

se conseguiu recuperar o texto completo de 20 incidências retornadas na busca. A íntegra dos resultados da pesquisa que foram recuperados podem ser observados por meio da tabela 21 que consta no apêndice B. Os autores referenciados e o quantitativo de incidências encontradas são apresentadas na tabela 3 a seguir.

Tabela 3: Relação de autores referenciados nos textos recuperados ao longo da pesquisa a.

Autor	Número de incidências
Rosenfeld e Morville (2006)	28
Resmini e Rosatti (2011)	12
Pérez-Montoro (2010)	6
Morville e Rosenfeld (2002)	5
Dillon (2002)	4
Zachman (1987)	4
Rosenfeld e Morville (2002)	3
Amaral e Varajão (2007)	2
Lima-Marques (2011)	2
Morville (2004)	2
Rosenfeld e Morville (1998)	2
Albuquerque e Lima-marques (2011)	1
Armour et al. (1999)	1
Baker (2005)	1
Bas et al., 2005	1
Bustamante (2004)	1
Camargo e Vidotti (2001)	1
Camargo e Vidotti (2006)	1
Choo (2003)	1
Cook (1996)	1
Crichton et al. (2014)	1
Danaher, McKay and Seeley JR (2005)	1
Davenport (1998)	1
Davis (2010)	1
Dmitriev e Akeroyd (2010)	1
Fox (2001)	1
Garrett (2002)	1
González (2008)	1
Hagedorn (2009)	1
Histon (2002)	1
Hughes et al. (2009)	1

(Continua...)

Tabela 3 – Conclusão

	Tabela 5 = Coliciusao
Autor	Número de incidências
IAI	1
Inmon, Terderman e Imhoff (2001)	1
Isbandi and Albarda (2013)	1
Janssen et al. (2009)	1
Kenya Hara	1
McGee e Prusak (1994)	1
Montes de Oca (2004)	1
Morville (2013)	1
Morville e Rosenfeld (2007)	1
Newman et al. (2008)	1
Oliveira (2014)	1
Pádua (2014)	1
Periasamy e Feeny (1997)	1
Queensland Government	1
Resmini (2013)	1
Ribeiro e Vidotti (2009)	1
Rosenfeld (2004)	1
Rosenfeld e Morville (2007)	1
Rosenfeld e Morville (2008)	1
Spewak (1992)	1
Thomsen (2002)	1
TOGAF	1
Toub (2000)	1
Tupper (2011)	1
Victorino (2011)	1
Vidotti, Cusin e Corradi (2008)	1
Wang (1997)	1
Wetherbe (1986)	1
Wurman (1997)	1

Fonte: Produzido pelo autor em Dezembro de 2017

No mesmo sentido da pesquisa a., de forma a facilitar a análise dos resultados, agrupouse os autores que foram referenciados entre uma ou duas vezes, da mesma forma que as referências ao texto Rosenfeld e Morville (2006) os quais apenas invertem a ordem de referência dos autores foram agrupadas, obtendo o gráfico 3.

Novamente, percebe-se uma alta incidência de textos que utilizam o conceito Informa-

tion Architecture, entretanto, não definem ou não assumem uma definição de terceiro sobre o que é esta *Information Architecture* a qual se referem. Fato notável desta pesquisa é a ausência dos autores McGee e Prusak (1994) e o aparecimento de Dillon (2002) e Zachman (1987) dentre incidências com relevância maior que 1 referência. No mesmo sentido, de forma absolutamente especulatória, identifica-se dois autores com relevância em textos cuja língua nativa é a mesma do autor: Lima-Marques, para a língua portuguesa e Perez-Montoro para língua espanhola.

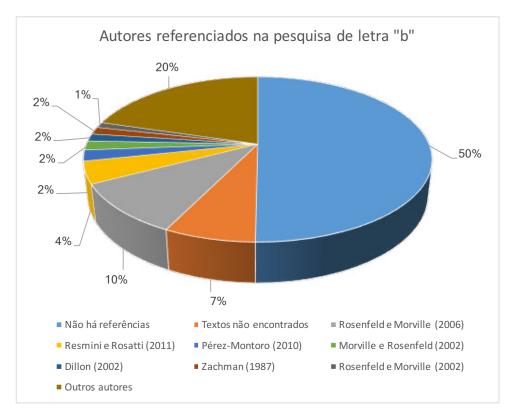


Figura 3: Distribuição de referências obtidas ao longo da pesquisa b.

Fonte: Produzido pelo autor em Dezembro de 2017

Dos 10 textos que propõem uma definição para *Information Architecture*, 3 foram encontrados na pesquisa a., a saber, Sá e Rocha (2014), Espantoso (2012) e Albuquerque e Lima-Marques (2011). Os 7 textos demais são listados na tabela 4.

Tabela 4: Definições encontradas ao longo da pesquisa b.

Engel, J.	"Sim. The accurate, logical and consistent description of en-
	terprise content and data."
Costin, P.	"Sim. Information architecture refers to clear website struc-
	ture, intuitive navigation schemas, and descriptive category
	names. Structure and navigation should be consistent in or-
	der to make easier for the user to find what s(he) wants."

Flett, A.	"Sim. IA is the discipline that understands information
	and its potential for systematization in ways that are user-
	friendly, interoperable, and exploitable by whatever IM dis-
	cipline is consuming the information – having defined a sui-
	table format, structure and semantics."
Brown, D.	"Sim. Information architecture is the practice of designing
	structures"
Saiz, J. J. A. et al.	"Não, mas propõe um conjunto que caracteriza a AI: partner
	data (private/public data), homogenisation/ standardisation
	of performance data collected from the partners, definition
	of a sound process for data treatment, defining an AS-IS
	state as initial stage for implementing a performance ma-
	nagement framework, definition of the individual enterprise
	performance management level and monitoring of perfor-
	mance objectives and strategies."
Milne, C.	organisational structure, navigation, labelling, search sys-
	tems and metadata/controlled vocabulary

Fonte: Produzido pelo autor em Dezembro de 2017

#### 3.6.3 Resultados da pesquisa de letra d.

Foram identificados 3 resultados para a busca do argumento "Information Architecture Epistemology", dos quais um já fora identificado nas pesquisas a. e b., a saber, Albuquerque e Lima-Marques (2011). Os outros dois resultados não apresentam nenhuma proposta de definição para o conceito de *Arquitetura da Informação*, tão pouco apresentam um corpo epistemológico que embase uma definição. A íntegra dos resultados da pesquisa que foram recuperados podem ser observados por meio da tabela 22 que consta no apêndice C.

# 4 Aspectos Filosóficos e Científicos de uma proposta epistemológica para uma Arquitetura da Informação Multimodal: perspectivas e reflexões

## 4.1 Das perspectivas filosóficas para adoção de um modelo Epistemológico

O primeiro passo do percurso metodológico adotado é a definição de uma corrente filosófica a ser adotada como norteadora da construção Epistemológica da proposta. Segundo Abbagnano (2015), *Epistemologia* se caracteriza como:

Termo de origem grega que apresenta duas acepções de fundo. Num primeiro sentido (como o inglês *Epistemology*), é sinônimo de gnosiologia ou de teoria do conhecimento.

Num segundo sentido, é sinônimo de filosofia da ciência. Os dois significados estão estreitamente interligados, pois o problema do conhecimento, na filosofia moderna e contemporânea, entrelaça-se (e às vezes se confunde) com o da ciência. (ABBAGNANO, 2015)[p. 392]

O conceito de *Teoria do Conhecimento* fora abordado por Johannes Hessen (2003) em obra de mesmo título. Cita o ilustre filósofo:

A teoria do conhecimento é uma disciplina filosófica. Para determinar seu lugar no conjunto da filosofia, devemos partir de uma definição da essência da filosofia. Como chegar, porém, a essa definição? Que método devemos empregar para determinar a essência da filosofia?

Primeiramente, poderíamos tentar obter uma definição da essência da filosofia a partir do significado da palavra. A palavra "filosofia" provém da língua grega e significa amor à sabedoria ou, em outras palavras, aspiração ao saber, ao conhecimento. É evidente, porém, que esse significado etimológico da palavra "filosofia" é excessivamente genérico para que dele derivemos uma definição da essência. Por isso, devemos escolher outro método.

Para encontrar uma definição exaustiva, poderíamos pensar em reunir e comparar entre si as diferentes definições da essência da filosofia que os filósofos deram ao longo da história. Mas por si só esse procedimento também não conduz ao nosso objetivo, pois as definições da essência que encontramos na história da filosofia são tão divergentes que parece completamente impossível obter-se, a partir delas, uma definição uniforme. (HESSEN, 2003)[p. 6]

Propõe Hessen (2003), ao longo de uma síntese da dinâmica do desenvolvimento do pensamento filosófico, que a filosofia é a tentativa do espírito humano de atingir uma visão

de mundo, mediante a auto-reflexão sobre suas funções valorativas teóricas e práticas, sendo dividida em três teorias: da ciência, do valor e da visão de mundo.

A teoria da visão de mundo busca o estudo das questões da existência, dividindo-se em *Metafísica* (*subdividindo-se em Metafísica da Natureza e Metafísica do Espírito*) e em Visão do Mundo em sentido estrito, tratando de assuntos relativos à Deus, à liberdade e à imortalidade. A teoria do valor, por sua vez, trata das formas de valoração – ética, estética, religião. A teoria da ciência, por fim, divide-se na lógica (que funda a teoria formal) e na teoria do conhecimento (que embasa a teoria material). Para a primeira, o objetivo é a correção formal do pensamento, a coerência interna do raciocínio. Para a segunda, a verdade objetiva do raciocínio, sua relação de identidade com o objeto sedimenta suas bases. Passa-se a verificar um assunto específico desta última.

A origem do conhecimento humano, segundo Hessen (2003), aparenta ter tanto um sentido lógico quanto psicológico. No primeiro caso, a questão tem o seguinte teor: psicologicamente, como se dá o conhecimento no sujeito pensante? No segundo caso: em que se baseia a validade do conhecimento? Quais são seus fundamentos lógicos? (HESSEN, 2003, p. 36)

As duas vertentes levantadas pelo autor representam duas correntes filosóficas basilares ao problema da origem do conhecimento: o racionalismo e o empirismo.

#### 4.1.1 Uma perspectiva racionalista para a origem do conhecimento

A corrente racionalista tem sua origem em Platão. Em sua essência, o racionalismo prega que a principal origem do conhecimento está no pensamento, na razão e, por sua vez, só se pode denominar algo como conhecimento se este for necessário e tiver validade universal. Conforme Hessen (2003):

Se minha razão julga que deve ser assim, que não pode ser de outro modo e que, por isso, deve ser assim sempre e em toda parte, então (e só então), segundo o modo de ver do racionalismo, estamos lidando com um conhecimento autêntico. Ocorre algo assim quando, por exemplo, eu expresso o juízo "o todo é maior do que a parte" ou "todos os corpos são extensos". Em ambos os casos, percebo que deve ser assim e que a razão estaria se contradizendo se quisesse afirmar o contrário. E porque tem que ser assim é assim sempre e em toda parte. Esses juízos, portanto, possuem necessidade lógica e validade universal.

Para Kant (2009), tais juízos são analíticos, cuja relação entre o sujeito com o predicado se dá por identidade, por decomposição das características intrínsecas ao conceito original. Ao se conceber uma ideia de corpo, a extensão seria apenas uma propriedade do conceito de corpo. Neste sentido, seria possível conceber que a origem racional do conhecimento seja estritamente lógica e universal: as propriedades a serem "conhecidas" fazem parte de um contexto único, divisível em sub-composições.

Platino situa o mundo das ideias no *Nous* cósmico. A partir deste ente emanariam todas as ideias humanas, em uma conexão metafisica com este Espírito Pensante. O homem que pensa seria iluminado pela Nous, trazendo dela todas as assunções lógicas e universais necessárias ao raciocínio. Agostinho segue o mesmo pensamento dogmático por meio de uma visão cristã.

Os racionalistas do século XVII pregam que existe um âmago de idéias, advindas da razão, nas quais se basearão as análises e conclusões advindas das experiências. Neste sentido, *Leibniz* adicionou ao conceito latim *nihil in intellectu nisi prius in sensu*<sup>1</sup> o termo *nisi intellectus ipse*<sup>2</sup>, abrindo a discussão de que todo o conhecimento possível de um ser estaria pré-determinado nele mesmo, como um gérmen.

Uma das formas mais modernas de racionalismo nasceu no século XIX. Retirou-se todo o componente psicológico da questão, focando apenas no componente lógico, por meio de um conceito denominado *consciência em geral*. Trata-se de um abstrato lógico (por consequência, advinda do pensamento) composta dos mais altos níveis de abstração do conhecimento, de onde derivariam, por meio de dedução, os demais componentes do conhecimento. A experiência estaria relegada aos fenômenos os quais se pretende determinar.

A unilatelaridade do racionalismo, formalizada em alguns períodos por meio de dogmatização, põe à prova a sua maior contribuição ao pensamento filosófico: a importância de fatores racionais ao conhecimento humano.

# 4.1.2 Uma perspectiva empirista para a origem do conhecimento

Ao contrário do racionalismo, o empirismo afirma ser a experiência a única fonte do conhecimento humano. Não há na consciência qualquer noção preliminar que possa ser tomada como pedra fundamental das edificações da cognoscência. Justifica-se tal pensamento ao refletir sobre o desenvolvimento de uma criança, que inicialmente experimenta sensações concretas como o calor, o frio, a fome, a luz e a escuridão. Destes conceitos concretos iniciais desdobram conceito mais gerais, passíveis de manipulação.

Analisa Hessen (2003) a origem dos principais pensadores empiristas, relacionando sua origem aos racionalistas:

Se, em sua maioria, os racionalistas provinham da Matemática, a história do empirismo mostra que seus representantes provêm quase sempre das ciências naturais. Isso é compreensível, já que, nas ciências naturais, a experiência desempenha o papel decisivo. O que vale aí é o estabelecimento de fatos por meio da observação cuidadosa.

O pesquisador é completamente dependente da experiência. É muito natural que alguém, trabalhando principal ou exclusivamente de acordo com esses métodos das ciências naturais, esteja inclinado de antemão a colocar os fatores empíricos acima dos racionais. Se o epistemólogo de orientação mate-

Nada há no intelecto que primeiramente não tenha passado nos sentidos

senão o próprio intelecto.

mática chega facilmente a encarar o pensamento como a única fonte de conhecimento, o filósofo provindo das ciências naturais estará inclinado a considerar a experiência como a fonte e o fundamento de todo o conhecimento humano. (HESSEN, 2003, p. 41)

Ainda que alguns filósofos antigos já apresentassem ideias empiristas, é creditado a John Locke (1999) a criação da corrente filosófica. Propõe a existência de dois níveis de experiência: uma externa, a qual denominou de sensação; e outra interna, denominada reflexão. Da alternância entre estes dois níveis, se constrói o conhecimento humano. Nas palavras do autor:

Primeiro, algumas entram em nossas mentes por um único sentido. Segundo, outras transportam-se a mente por mais de um sentido. Terceiro, outras derivam apenas da reflexão. Quarto, algumas abrem caminho, e são sugeridas a mente, por todos os meios da sensação e da reflexão. (LOCKE, 1999, p. 65)

Reconhece também a possibilidade de raciocínios por meio da lógica, mas não lhes dá qualquer papel na construção do conhecimento, baseando-se em duas premissas. Primeiro, tais raciocínios revelam a conexão das provas em um único caso, e não mais; mas nisto não é de grande uso, desde que a mente pode perceber tal conexão, onde ela está realmente. Segundo, que qualquer que seja o uso do modo e figura na suposta descoberta de inverdades, estas formas escolásticas do discurso não são menos sujeitas as falácias que os modos mais simples de argumentação.

David Hume (2013) estende o entendimento de Locke, dividindo a percepção da sensação em dois grupos conforme seu grau de força e vivacidade. Nas palavras do ilustre filósofo:

As menos fortes e menos vivas são geralmente denominadas *pensamentos* ou *ideias*. A outra espécie não possui um nome em nosso idioma e na maioria dos outros, porque, suponho, somente com fins filosóficos era necessário compreendê-las sob um termo ou nomenclatura geral. Deixe-nos, portanto, usar um pouco de liberdade e denominá-las *impressões*, empregando esta palavra num sentido de algum modo diferente do usual. Pelo termo *impressão* entendo, pois, todas as nossas percepções mais vivas, quando ouvimos, vemos, sentimos, amamos, odiamos, desejamos ou queremos. E as *impressões* diferenciam-se das ideias, que são as *percepções* menos vivas, das quais temos consciência, quando refletimos sobre quaisquer das sensações ou dos movimentos acima mencionados. (HUME, 2013, p.80)

Assim como Locke, Hume também considera a Matemática como um conhecimento independente da experiência com validade universal. Ainda que postule que a experiência produza o real conhecimento sobre determinados conceitos, há a pré-existência de um raciocínio, uma lei.

A grande contribuição do empirismo para o problema da origem do conhecimento humano está no apontamento para a negligência do racionalismo no que diz respeito ao campo das experiências do ser. Entretanto, na medida que o racionalismo circunda as possibilidades

de evolução e apreensão do conhecimento ao ser em si, o empirismo é limitado às experiências possíveis no mundo, sem qualquer relação com o interior do ser.

# 4.1.3 Das possibilidades de mediação entre Empirismo e Racionalismo

O Empirismo e o Racionalismo são opostos em essência. O pensamento racionalista volta-se a um dogmatismo metafísico na mesma medida que o empirista volta-se a um ceticismo metafísico. Algumas correntes filosóficas se puseram a buscar a mediação das ideias expostas. Hessen (2003) expõe a posição de duas tentativas: o intelectualismo e o apriorismo.

O intelectualismo parte da existência de juízos com validade universal, necessário a todos os pensamentos e aplicáveis aos objetos ideias e reais, assim como o racionalismo. Entretanto, enquanto o racionalismo prega que os conceitos destes juízos tem sua origem na razão, como um patrimônio *apriori* à própria existência, o intelectualismo assume que é partindo da experiência que a consciência humana constrói seus conceitos. Não se alia totalmente ao empirismo, uma vez que reconhece que no pensamento também existem conceitos primários, algo que, em essência, não poderia ser obtido por meio exclusivo da experiência. Segundo Hessen (2003):

Seu fundador foi Aristóteles. Com ele, racionalismo e empirismo chegam, de certo modo, a uma síntese. Enquanto aluno de Platão, ele estava sob a influência do racionalismo. Enquanto pesquisador da natureza por herança familiar, inclinava-se para o empirismo. Índole e destino impeliam-no, assim, a uma síntese entre empirismo e racionalismo. (HESSEN, 2003, p. 44)

Segundo Hessen (2003), Aristóteles propõe que na experiência seja possível encontrar as ideias da razão. Nas percepções está contida a essência das coisas, cabendo à consciência humana explorá-la e extraí-la. Esta "extração" do conhecimento a partir da experiência só é possível por meio do conceito de *nous poietikós*, ou o *entendimento real* (no sentido de ser as coisas da experiência em si). Destarte, o equilíbrio Aristotélico se encontra no reconhecimento do pensamento para a concretude da experiência, onde "ilumina-se" a experiência com o *nous pathetikós*, ou o *entendimento possível*, realizando-se assim o conhecimento.

O Apriorismo fora outra corrente estudada por Hessen (2003) como tentativa de conciliação entre Racionalismo e Empirismo. A obra de Kant (2009) é a grande referência do apriorismo que considera conteúdos a priori a forma do conhecimento, que são devidamente preenchidas pelas sensações materiais da experiência.

Para Kant (2009), as sensações materiais da experiência são desprovidas de determinação de ordem, com forte tendência ao caos completo. O pensamento é a medida de ordem deste caos fazendo relações entre os conteúdos sensíveis, balizados pelas formas da intuição e do pensamento. Espaço e Tempo são formas da intuição. As formas do pensamento são em doze, divididas em quatro grupos conforme a Tabela 5.

Quantidade	Qualidade	Modalidade	Relação
Unidade	Realidade	Possibilidade – Impossibili-	De inerência e subsistência
		dade	
Pluralidade	Negação	Existência – Inexistência	De causalidade e dependência
Totalidade	Limitação	Necessidade – Contigência	De reciprocidade

Tabela 5: Formas do pensamento segundo Kant (2009)

Fonte: Adaptado de (KANT, 2009, p. 71)

Apresentadas as duas correntes intermediárias, Hessen (2003) reflete sobre as possibilidades de resolução dos problemas psicológicos e lógicos da origem do conhecimento. Para o autor, ambas parecem satisfazer bem o componente psicológico uma vez que tanto a experiência quanto o pensamento tomam parte na produção do conhecimento. Exatamente essa a doutrina tanto do intelectualismo quanto do apriorismo. Ambas afirmam que nosso conhecimento apresenta tanto fatores racionais quanto empíricos.

Não se pode dizer o mesmo sobre o componente lógico da equação. Ambas admitem a existência de juízos de necessidade estrita e validade universal, mas com fundamentações diversas para a aceitação do axioma. O intelectualismo põe a realidade empírica e a consciência cognoscente numa relação interna, genética na medida em que permite que os conceitos sejam obtidos a partir do material da experiência. Já o apriorismo delimita o conceito de *experiência possível*, onde o material se molda a conceitos a priori, verdadeiros limitadores do conhecimento possível. Enfrentar estas questões passa, necessariamente, por uma reflexão sobre a essência do conhecimento.

# 4.1.4 Perspectivas para a essência do conhecimento

Segundo o pensamento clássico, conhecer implica na existência de uma consciência passível de raciocínio sobre algo. Não parece ser razoável retirar todo e qualquer elemento cognoscente da ideia do ato de conhecer, no mesmo sentido que a inexistência de toda e qualquer coisa também nos parece ser oposta a qualquer compreensão do que seja conhecimento. Partese então, da ideia de Hessen (2003) de que conhecimento é uma relação entre Sujeito e Objeto – esta a questão central da essência do conhecimento. O autor reflete sobre esta questão em três níveis: pré-metafísico, metafísico e teológico. Para o escopo objetivado por esta dissertação, serão tratadas somente as duas primeiras, não sendo abordada esta última.

Em sentido pré-metafísico, sem estabelecer caráter ontológico do sujeito e do objeto, teremos duas posições antagônicas: o objetivismo e o subjetivismo.

Para o Objetivismo, o elemento primordial determinante no conhecimento é o objeto. O objeto determina o sujeito, de forma que se põe perante a consciência humana de forma pronta, restando a esta somente incorporar suas determinações. Segundo Hessen (2003), os objetos são

algo dado, apresentando uma estrutura totalmente definida que será, por assim dizer, reconstruída pela consciência cognoscente. Cita o autor que Platão fora o primeiro a tomar posição objetivista, quando fundamenta que as ideias são realidades objetivamente dadas. Há um mundo sensível e outro supra-sensível, um de frente ao outro. Os objetos sensíveis se mostram às percepções enquanto os não sensíveis se mostram às contemplações. A essência do pensamento platônico vive na Fenomenologia de Edmund Husserl, que também admite a existência de uma intuição sensível e uma não-sensível.

De encontro ao Objetivismo, o Subjetivismo coloca o sujeito como o âmago do conhecimento. Desloca o mundo das ideias, essa encarnação dos princípios do conhecimento, para o sujeito. O sujeito apresenta-se para ele como o ponto no qual a verdade do conhecimento humano está, por assim dizer, suspensa. Não se tem em vista, é claro, o sujeito pensante individual e concreto, mas um sujeito superior, transcendente. Para Hessen (2003), é na escola de Marburgo que encontra-se a concepção mais próxima do subjetivismo. Nas palavras do autor, referida escola prega que:

Todos os elementos metafísicos e psicológicos são eliminados do núcleo do pensamento subjetivista. O sujeito no qual o conhecimento, em última instância, aparece ancorado, não é um sujeito metafísico, mas puramente lógico. Ele é caracterizado, conforme já vimos, como "consciência em geral". Visase, com essa "consciência em geral", uma personificação das leis e conceitos supremos de nosso conhecimento. Essas leis e conceitos são os meios com os quais a consciência cognoscente define os objetos. Essa definição é concebida, por isso, como uma produção do objeto. Não há objetos independentes da consciência, mas, ao contrário, todos os objetos são produções da consciência, produtos do pensamento. (HESSEN, 2003, p. 53)

Admitindo-se a existência metafísica de Sujeito e Objeto, Hessen (2003) cita três soluções para a esssência do conhecimento: o Realismo, o Idealismo e o Fenomenalismo.

O Realismo prega, em linhas gerais, a existência de coisas reais, independentes da consciência. A primeira variante, que dá origem às outras, é o realismo ingênuo que não distingue a percepção, um conteúdo de consciência aos objetos, acaba atribuindo aos objetos todas as propriedades que estão presentes nos conteúdos: as coisas são exatamente como as percebemos. Outras forma de Realismo, que desdobra do ingênuo, é o realismo natural, que sustenta que os objetos correspondem exatamente aos conteúdos perceptivos, condicionado por reflexões críticas e epistêmicas.

Uma terceira forma de realismo denomina-se realismo crítico, por se firmar em uma análise crítico-epistêmica do mundo. Para esta vertente, nem todas as propriedades presentes das percepções estão de fato presentes nas coisas: muitas delas existem somente em nossa consciência, surgindo somente quando certos estímulos externos atuam sobre os sentidos, como forma de reação de nossa consciência à realidade apresentada. Neste sentido, diferencia as percepções (objetos que podem ser percebidos por diversos sujeitos) das representações (objetos que só podem ser percebidos pelo sujeito que as possui). Verifica-se, adicionalmente, duas caracterís-

ticas marcantes das percepções. A primeira que estas são independentes da vontade do sujeito, o que carateriza que só podem ser possíveis percepções de objetos que existem na realidade. A segunda, como consequência da primeira, define que as percepções são independentes das nossas percepções, ou seja, existem independentemente da presença de qualquer sujeito para apreendê-las.

O Idealismo se apresenta como a antítese do Realismo. Em sentido epistemológico, esta corrente prega a inexistência de coisas reais, admitindo somente objetos existentes na consciência (representações, sentimentos) ou ideais (objetos da lógica e da matemática). Esta separação distingue a corrente em duas vertentes: o realismo subjetivo ou psicológico e o realismo objetivo ou lógico. O primeiro indica a existência da realidade na consciência do sujeito: as coisas do mundo não passam de conteúdos da consciência, de modo que só podem existir caso sejam percebidas por um sujeito. Para o segundo, há a existência de um sistema de juízos, lógico e real, uma soma de pensamentos objetivos como uma consciência científica.

Hessen (2003) faz pequena reflexão sobre as diferenças entre cada uma das correntes por meio de um exemplo:

Tomo na mão um pedaço e giz. Para o realista, o giz existe exteriormente à minha consciência e independentemente dela. Para o idealista subjetivo, o giz existe apenas em minha consciência. Todo o seu ser consiste em ser percebido por mim. Para o idealista lógico, o giz está nem em mim nem fora de mim; ele não está disponível de antemão, mas deve ser construído. Isso acontece por meio de meu pensamento. Na medida em que formo o conceito giz, meu pensamento constrói o objeto giz. Para o idealista lógico, portanto, o giz não é nem uma coisa real, nem um conteúdo de consciência, mas um conceito. O ser do giz não é nem um ser real, nem um ser de consciência, mas um ser lógico-ideal.

Na medida em que Empirismo e Racionalismos são opostos, Realismo e Idealismo também se contrapõem. Tentativas de mediação das divergências se encontram, novamente, na obra de Kant (2009). Para a primeira dicotomia, o ilustre filósofo apresenta o apriorismo, para a segunda, propõe o Fenomenalismo.

O Fenomenalismo é a teoria segundo a qual as coisas não são conhecidas da forma que realmente são, mas sim como nos aparecem. Admite-se que a realidade existe, mas não como algo que possa ser conhecido em sua essência. Neste sentido, acompanha o realismo quando reconhece a existência da realidade, limitando esta a uma visão idealista de que o conhecimento desta realidade se dá na consciência, no mundo das aparências, resultando na incognoscibilidade material das coisas. Esta ideia vai além da proposta do realismo crítico: não são apenas algumas propriedades da coisa que são construídas na consciência, mas também alguns conceitos primários essenciais temporais e espaciais (forma, extensão, movimento). Neste sentido, o mundo que o sujeito faz interações nunca é tomado como real, mas sim como uma construção da consciência, um mundo aparente, organizado de forma apriori pelo próprio sujeito. A realidade

é, por definição, sempre inalcançável, um caos que o sujeito percebe por meio de sensações. A consciência seria, neste modelo, o elemento que impõe ordem ao sistema.

Para Hessen (2003), a questão da coordenação entre o Idealismo e Realismo não pode ser dada como finalizada. Coloca o autor o pensamento Aristotélico e Kantiano como opostos, possuindo ambos pontos em aberto. O modelo Aristotélico parte de um pressuposto metafísico indemonstrado: a realidade possui uma estrutura racional, que é reproduzida posteriormente no conhecimento. O mundo apresenta-se como um todo harmônico, um cosmos. Essa postura estética perante o mundo também condiciona a concepção do conhecimento humano. O conhecimento é concebido como objetiva, como o espelhamento do cosmos exterior. O modelo Kantiano propõe que as sensações apresentam-se como o puro caos. Elas não possuem qualquer ordenação e toda ordenação vem da consciência. Pensamento seria, em essência, exclusivamente ordenamento, o que seria insustentável – a indeterminação total das coisas tornaria impossível a aplicação das categorias para sua ordenação. A correlação sujeito e objeto não teria, em princípio, uma solução definitiva.

# 4.2 Sobre a Ciência da Informação

Tomando por base o paradigma epistemológico fenomenológico, propõe-se identificar as bases epistemológicas da Ciência da Informação que guardem relação com a escolha adotada.

Preliminarmente, há um apontamento feito pelo Professor Miranda (2003) de que não há limites metodológicos para a Ciência da Informação, mas:

"Apenas os da capacidade de realização de seus pesquisadores, na medida em que todas as metodologias e tecnologias podem serví-la como, por definição, servem a toda e qualquer ciência. Sendo a Ciência da Informação uma ciência nova, sem tradição que a engesse ou condicione, ela pode, em tese, experimentar tudo."

Tal posicionamento indica, nos termos propostos por Kuhn (2003), que a Ciência da Informação é uma ciência pré-paradigmática. Brookes (1980) cita ainda que um corpo teórico para Ciência da Informação ainda não existe, sendo possível identificar somente alguns esparsos indícios de teoria que, ainda assim, não possuem coerência como um todo. Não existem suposições comuns, implícitas ou explícitas, que podem ser consideradas como bases teóricas. A Ciência da Informação opera de forma ocupada, em um oceano de aplicações práticas de senso comum que envolvem cada vez mais o computador (BROOKES, 1980, p. 125).

# 4.2.1 Organização da Informação

Historicamente, o conceito de *Organização da Informação* está intimamente ligado a atividades relativas a designação de uma classificação aos entes de um domínio. Hjørland (2008) designa o termo *Organização do Conhecimento* – OC, em sentido estrito, para atividades de

descrição, indexação e classificação de documentos. Identifica-se clara proximidade de interesses, ainda que os objetos centrais das propostas não denotem estritamente o mesmo sentido. O autor esclarece que o campo proposto é composto por três entidades objetos de organização que possuem relações entre si: *Documentos, Conhecimento e Informação*.

Ainda segundo Hjørland (2008), o termo *Documentos* advém de uma generalização dos documentalistas para tratar qualquer tipo de objeto passível de indexação como forma de registro. Engloba livros, documentos, fotografias, mapas, globos ou qualquer outro meio de expressão materializada. *Conhecimento* poderia ser visto sob dois prismas: o Positivista, onde o Conhecimento e a OC seriam uma mera descrição de um arranjo pré-estabelecido na natureza; ou o Pragmático, que denota ao Conhecimento e a OC uma forma construída no intuito de lidar com as necessidades e interesses humanos. Defende que a visão Pragmática é a mais adequada para descrever a OC, por possibilitar o arranjo de diferentes teorias, argumentos e visões de mundo. A *Informação*, por sua vez, seria apenas um recorte abstrativo das atividades inerentes à Biblioteconomia e à Documentação, utilizada pela Ciência da Computação em sua ótica de *Armazenamento e recuperação da Informação*. Liga a utilização do termo à "Teoria da Informação" de Shannon, supostamente aplicável à bibliotecas e comunicação acadêmica.

# 4.3 Definições e reflexões do conceito de Arquitetura da Informação:

Não há consenso sobre uma definição para o conceito de Arquitetura da Informação (MACEDO, 2005). Desde simples atividades de desenho de malhas para alocação de conteúdos em uma página de um sítio eletrônico, passando pelo mapeamento de sítios eletrônicos até a problemática da organização do conhecimento.

Observa-se que o conceito de *Ordem* de fato está presente, de forma direta ou inferida, na maioria das definições. Desta forma, pode-se inferir que a atividade *Arquitetura da Informação* está diretamente relacionada ao *Ordenamento da Informação*.

Propõe-se, desta forma, uma investigação sobre algumas definições utilizadas para os termos *Arquitetura* e *Informação* de forma isolada, para então tecer análise sobre as definições de *Arquitetura da Informação*. Para o conceito de *Arquitetura*, iniciar-se-á pela visão Vitruviana por sua ligação histórica, seguindo pela visão da Psicologia e sua visão do homem perante o mundo e, por fim, a Ciência da Computação tanto pela sua proximidade histórica com a Ciência da Informação quanto a alta incidência de textos recuperados na pesquisa bibliográfica realizada na seção 3.6.

# 4.3.1 Sobre o conceito de Arquitetura

Inafastável é a necessidade de se definir ao menos de qual *Arquitetura* se trata (deixando aqui aberta a discussão do que é *Arquitetura*), quando assume-se que o constructo epistemológico assume o nome desta atividade milenar em sua composição conceitual.

Para dar andamento à idéia lançada por Wurman, é necessário buscar o sentido essencial de *Arquitetura*, aquele que define a filosofia da atividade e só então, conjugá-lo ao objeto polissêmico *Informação*, definindo ao menos um sentido (ou uma gama determinada deles) aplicável ao contexto desenhado.

Intenta-se, nos itens a seguir, elencar algumas características comuns das definições encontradas para o conceito em disciplinas científicas diversas, de forma a identificar o conjunto comum, ou ao menos relevantemente similar, formado por estas definições, a fim de se obter uma idéia comum de *Arquitetura*.

#### 4.3.1.1 A visão Vitruviana

Pollio (1960) em sua obra *The ten books on Architecture*, inicia seus registros sobre a atividade arquitetural da seguinte forma:

Em todos os assuntos, mas de forma particular na arquitetura, existem os dois pontos a seguir: a coisa significada, e aquilo que a significa. Aquilo que é significado é o tema o qual estamos falando; e aquilo que dá o significado é uma demonstração em princípios científicos. (POLLIO, 1960, p. 5. Tradução livre.) <sup>3</sup>

O autor utiliza esta análise para introduzir a temática da formação de um arquiteto. Lança um paradigma de construção de significados: objetividade científica demonstrada em postulados. Neste sentido, propõe que a *Arquitetura* é diretamente dependente de 6 (seis) pilares:

- Ordem: característica que se possibilita atribuir medida devida a cada parte de um todo, tanto em uma análise isolada (da unidade consigo) quanto em uma análise de simetria do conjunto;
- Arranjo: alocação das unidades que compõem o todo em seu devido lugar e a "elegância do efeito" - os ajustes realizados quando se considera a natureza do trabalho em questão. As formas de expressão são a Superfície que é a demarcação linear dos limites da construção; a Elevação, que é a representação gráfica frontal tomada com base na proporção exata das compontentes do trabalho; e a Perspectiva, que visa explicitar a proporção entre a vista frontal e lateral da construção;

In all matters, but particularly in architecture, there are these two points: the thing signified, and that which gives it its significance. That which is signified is the subject of which we may be speaking; and that which gives significance is a demonstration on scientific principles.

- Euritmia: ajustamento de cada membro da construção em termos de simetria e beleza;
- **Simetria**: é a proporcionalidade adequada de cada membro quando comparados com o todo, tomando por base a medida de uma parte em particular, eleita como o padrão inicial:
- Propriedade: o perfeito ajustamento da construção aos princípios estabelecidos.
   Pode advir: (a) de prescrição, quando a utilização de uma solução denota clara vinculação ao propósito que a originou; (b) do uso, quando usualmente as construções apresentam padrões historicamente consolidados, ou; (c) da natureza, quando condições naturais impõem o posicionamento e alocação das partes na construção do todo:
- Economia: denota a gestão adequada dos materiais e do local, bem como um equilíbrio racional dos custos e senso comum na construção, assim como a razoabilidade de utilização de recursos, considerando sua disponibilidade.

Da leitura dos pilares Vitruvianos, podemos inferir que o conceito de *Ordem* é precedente aos conceitos de *Arranjo*, *Euritmia* e *Simetria*, uma vez que:

- a. *Arranjo* é uma expressão espacial tridimensional do produto concebido com base na característica inicial designada pela *Ordem* intencionada;
- b. *Simetria* é o ajustamento espacial tridimensional das partes em relação ao elemento primeiro, concebido conforme a característica inicial designada pela *Ordem* intencionada;
- c. Euritmia é uma adequação estética e simétrica das partes.

*Propriedade* denota restrições funcionais, culturais e ambientais impostas ao objeto designado. Observa-se que todas são externas a concepção do objeto e remetem a uma situação, um contexto de construção do projeto arquitetural.

No mesmo sentido, *Economia* também denota restrições, porém, no tocante aos meios de produção assim como do limite de expansão do objeto. A utilização dos materiais adequados para cada uma das situações impostas pela restrições de *Propriedade*, com a utilização racional do recursos e do espaço físico disponível para a construção.

Para Abbagnano (2015), o conceito de *Arquitetura* é similar ao de *Arquitetônica*, que se define pela atividade de construir, supondo, para o contexto contruído, uma capacidade de submissão dos meios de concepção aos fins objetivados sendo que entre estes, os menos importantes sejam devidamente subordinados aos mais importantes.

Abstraindo-se a aplicação clássica do termo ao projeto de edificações, percebe-se na descrição proposta um claro senso de construção, de relações entre partes, advindo de um critério de hierarquização baseado em importância, conjugado à noção de limite de meios possíveis de ser realizar a atividade conceptiva com vistas a um fim determinado.

Abbagnano (2015) define *Ordem* como uma relação qualquer entre dois ou mais objetos que possa ser expressa por meio de uma regra. Para o autor, extraordinário seria somente em relação a uma *Ordem particular* estabelecida anteriormente por uma criatura, pois que em relação a *Ordem Universal*, tudo é perfeitamente harmônico, uma vez que qualquer disposição pode ser expressa por uma noção, regra ou equação.

Estende ainda o entendimento, desdobrando-o em *Ordem serial*, *Ordem total* e *Ordem de grau ou nível*, caracterizando cada uma delas:

- Uma Ordem serial advém da relação de antes e depois, seja ela no tempo ou no espaço. Para tal, é necessário considerar um início e a Ordem seria a relação de precedência-sucedência entre as coisas, de tal forma que, para se determinar aquela que precede, devese analisar aquela que é a causa, ou seja, aquela que subsiste na inexistência da outra. Esta noção pode incidir sobre relações de tempo, espaço, movimento, potencialidade e disposição;
- Uma Ordem total consiste na disposição das partes de um todo. É o devido posicionamento das coisas em seus lugares devidos e apropriados, segundo Cícero, em sua obra Tusculanae Disputationes. Esta ordem visa o posicionamento dos objetos conforme a sua finalidade, de forma que as coisas estão ordenadas em torno de uma única;
- Uma Ordem de grau ou nível que, segundo Tomás de Aquino, seria apenas um nível ou grau de uma Ordem total, de uma hierarquia.

Por *Economia*, Abbagnano (2015) entende ser a *Ordem* ou regularidade de uma totalidade social qualquer, desde uma casa até toda a existência humana. Cita o autor que Guilherme de Ockham fora o primeiro a exprimir um princípio de *Economia* por meio das expressões "*Pluralitas non est ponenda sine necessitae*" e "*Frustra fit per plura quod potest fieri per pauciora*"<sup>5</sup>.

Adequando-se os posicionamentos expostos, uma das assunções possíveis seria que *Arquitetura* é a construção, por parte do Arquiteto, de regras de manipulação dos componentes do ambiente ao seu redor, limitado sempre pelos recursos dispostos nos contextos buscando a racionalidade e harmonia entre sujeito e objeto, uma correlação entre o sujeito que designa regras e os objetos designados ao alcance do referido regramento.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> A pluralidade não deve ser posta sem necessidade

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> É infrutífero fazer com mais o que se pode fazer com menos

#### 4.3.1.2 Uma visão da Psicologia

Dentre as ciências que tratam as relações entre o homem e o ambiente, a Psicologia Ambiental surge como uma área que busca analisar o comportamento do homem frente a realidade física que o cerca. Heimstra e McFarling (1974) indicam que comportamento humano é profundamente influenciado pelo ambiente físico – tanto "construído" quanto "natural". Adicionam ainda que o entendimento sobre as razões de incidência de determinado comportamento passa, necessariamente, pelo entendimento desta correlação entre homem e ambiente. (HEIMSTRA; MCFARLING, 1974, p. XI)

Em sentido análogo, Stokols e Altman (1987) definem a área como o estudo do comportamento e bem-estar humano em relação ao ambiente socio-físico. Relatam suas origens em preocupações de cunho científico, quando psicólogos, ao analisar cenários de interação homem-ambiente em larga escala, se depararam com a incidência de lacunas metodológicas e conceituais – e sociais – com o aumento de problemas como a superpopulação, redução de disponibilidade de recursos naturais e deterioração do ambiente.

Saegert (1987) define:

Psicologia Ambiental como um campo em si é um tipo de mudança social, como, talvez, são todas as novas áreas de investigação. Ela pode ser vista como uma consequência não intencional de outras mudanças sociais, como o aumento da exploração humana do ambiente natural e o alto nível de inovação tecnológica.(SAEGERT, 1987, p. 99. Tradução livre.) <sup>6</sup>

Percebe-se, dentre as posições citadas, um alinhamento de conceituação voltado a relações entre um sujeito e os objetos que o circundam. Abbagnano (2015) designa esta descrição a noção de *Mundo*. Para o autor, por este termo pode-se entender:

- a. a totalidade das coisas existentes (para qualquer sentido de existência);
- b. a totalidade de um campo ou mais de investigação, atividade ou relações, como se diz "M. físico", "M. histórico", "M. artístico" ou "M. dos negócios", bem como "M. sensível" (captável pelos órgãos dos sentidos) ou "M. intelectual" (captável com instrumentos intelectuais); neste sentido, fala-se também em "M. ambiente" para indicar o conjunto das relações de um ser vivo com as coisas que o circundam ou a situação em que se encontra, mas a palavra não tem significado diferente de *Ambiente*;
- c. a totalidade de uma cultura, como quando se diz "M. antigo", "M. moderno", "M. primitivo" ou "M. civilizado";

Environmental Psychology as a field is in itself a kind of social change, as perhaps are all new areas of inquiry. It can be seen as an unintended consequence of other social changes such as increased human exploitation of the natural environment and high level of technological innovation.

Das definições fornecidas destaca-se a de *Mundo Ambiente* como "o conjunto das relações de um ser vivo com as coisas que o circundam ou a situação em que se encontra", a qual refere-se ser análoga ao conceito de *Ambiente*, que segundo o autor pode ser entendido por:

... um complexo de relações entre mundo natural e ser vivo, que influem na vida e no comportamento do ser vivo. (ABBAGNANO, 2015, p. 36)

#### 4.3.1.3 Uma visão da Ciência da Computação

A Ciência da Computação também faz referência à idéia de *Arquitetura* em seu corpo teórico-prático, particularmente nas atividades relativas à organização de computadores e de softwares. Dentre os autores que fazem referência ao termo, Clements et al. (2009) posicionam-se por:

Para todos, exceto os sistemas de software mais triviais, você não pode esperar ter sucesso sem prestar muita atenção à sua arquitetura: a forma como o sistema é decomposto em partes constituintes e as formas em que essas partes interagem umas com as outras. Sem uma arquitetura que seja apropriada para o problema que está sendo resolvido o projeto falhará. Mesmo com uma arquitetura soberba, se não for bem compreendida e bem comunicada – em outras palavras, bem documentada – o projeto falhará. Não é poderá falhar. Vai falhar. (CLEMENTS et al., 2009, p. 5. Tradução livre) <sup>7</sup>

#### E definem:

Uma arquitetura de software para um sistema é a estrutura ou estruturas do sistema, que contempla elementos, seus comportamentos visíveis externamente, e as relações entre estes elementos. (CLEMENTS et al., 2009, p. 5. Tradução livre) <sup>8</sup>

Há também para a Ciência da Computação a existência de partes que se relacionam em um determinado contexto. Novamente, podemos aqui notar a existência de uma *Ordem*, tanto conforme Pollio (1960) como conforme Abbagnano (2015).

# 4.3.2 Sobre a Informação

Definir o objeto da *Ordem* imposta por uma *Arquitetura* é tarefa primordial na concepção de uma ideia de *Arquitetura da Informação*. Notório é o caráter polissêmico do termo *Informação*. Podemos nos referir a necessidade de instruções para determinado contexto, características desconhecidas de um assunto, propriedades de um objeto, registros ou relatos sobre

For all but the most trivial software systems, you cannot hope to succeed without paying careful attention to its architecture: the way the system is decomposed into constituent parts and the ways those parts interact with each other. Without an architecture that is appropriate for the problem being solved the project will fail. Even with a superb architecture, if it is not well understood and well communicated – in other words, well documented – the project will fail. Not may fail. Will fail.

A software architecture for a system is the structure or structures of the system, which comprise elements, their externally-visible behavior, and the relationships among them.

um fato ou até mesmo ideias ou pensamentos de um ser. A lista expande-se de forma tal que, aparentemente, tornar-se-á tarefa demasiado ousada uma definição central para a mesma.

Faz-se mister, desta forma, explicitar que não se pretende, em nenhum sentido, definir o conceito unitário do termo, mas, ainda assim, tentar-se-á discutir a definição de um objeto científico para se definir o fenômeno estudado pela ideia de *Arquitetura da Informação*.

Dentre as áreas que estudam uma epistemologia da informação, Floridi (2004) define como Filosofia da Informação:

PI é uma nova disciplina filosófica, preocupada com (a) investigação crítica da natureza conceitual e princípios básicos da informação, incluindo sua dinâmica (especialmente a computação e fluxo da informação), utilização, ciência, e com (b) a elaboração de metodologias teórico-informacionais e computacionais e suas aplicações em problemas filosóficos.(FLORIDI, 2004, p. 555. Tradução livre.) <sup>9</sup>

Cita o autor que disciplinas emergentes que buscam analisar futuros problemas em sua demarcação devem olhar para uma maior estabilidade de seu campo de atuação, evitando problemas como evidências pobres, falta de perceptividade, compreensão inadequada de sua situação filosófica ou até mesmo a falha por completo como uma ciência. Neste sentido, delimita dezessete problemas abertos para a Filosofia da Informação. Dentre os mais notórios, citam-se:

- P.1 O problema elementar: O que é Informação?
- P.3 O desafio da TUI: Seria possível uma grande Teoria Unificada da Informação?

Para o questionamento [P.3], Floridi (2008) cita ser improvável conceber uma TUI:

Reductionist strategies are unlikely to succeed. Several surveys have shown no consensus or even convergence on a single, unified definition of information (FLORIDI, 2008, p. 40) <sup>10</sup>

Uma teoria única passa, necessariamente, por uma Epistemologia Fundamental do conceito Informação e esta, por sua vez, seria abrangente a ponto de pacificar, mesmo que minimamente, um núcleo comum de posições conflitantes. Faz mister, neste sentido, enfrentar o problema [P.1].

Capurro e Hjorland (2007) procederam a um pequeno levantamento sobre o atual panorama do conceito de informação na Ciência da Informação assim como as relações com tendências interdiciplinares, caracterizando esta interdisciplinariedade como a utilização do conceito

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup> PI is a new philosophical discipline, concerned with (a) the critical investigation of the conceptual nature and basic principles of the information, including its dynamics (especially computation and information flow), utilization, and sciences, and with (b) the elaboration of information-theoretic and computational methodologies and their application to philosophical problems.

Estratégias reducionistas possuem baixa probalidade de sucesso. Vários trabalhos mostraram que não há consenso ou mesmo uma convergência para uma única definição unificada de informação. Tradução livre.

de informação dentro do contexto de cada disciplina científica e seus fenômenos específicos. Citam os autores que a CI tem se voltado para os fenômenos de relevância e interpretação como aspectos básicos do conceito de informação. (CAPURRO; HJORLAND, 2007, p. 150). Concluem pela existência de duas correntes: uma que trata a informação como coisa (número de bits, por exemplo) e outra que trata de um conceito subjetivo, dependente da interpretação de um agente cognitivo.

Floridi (2008) cita haver uma convergência nos últimos anos em torno de uma *Definição Geral de Informação* como um conceito semântico proveniente da soma de *Dado + Significado*, propondo uma concepção por meio de proposições lógicas:

```
GDI) \sigma é uma instância de informação, entendida como um conteúdo semântico objetivo, se e somente se:
GDI.1) \sigma consiste em n dados (d), para n \ge 1;
GDI.2) os dados são proposições bem formadas (well-formed formula - wfd);
GDI.3) as proposições bem-formadas produzem um significado (mwfd = \delta).
```

Este diagnóstico parte de uma visão semântica da informação, a qual, segundo o autor, se relaciona com a informação fatual, assumida como o sentido mais importante e influente no qual a *informação como informação* "pode ser dita".(FLORIDI, 2008, p.41, Tradução livre).

(FLORIDI, 2008, p.42)

Michael Buckland (1991) possui visão diversa da apresentada por Floridi (2008), propondo uma visão tripartida para o uso do conceito de informação: (a) como processo, sendo o ato de informar, comunicar; (b) como conhecimento, sendo aquilo que é informado ou comunicado, aquilo que se percebe da informação-como-processo; e (c) como coisa, referindo-se a objetos que possam servir de suporte para obtenção de conhecimento (BUCKLAND, 1991, p. 351. Tradução livre).

Visa o autor propor melhor distinção entre a noção de informação-como-coisa para outros usos do termo. Neste sentido, propõe a utilização do termo "evidência" como guia desta distinção, uma vez que denota algo relativo ao entendimento, algo que, caso seja devidamente percebido e entendido corretamente, poderia alterar o conhecimento de alguém sobre determinado assunto (BUCKLAND, 1991, p. 353. Tradução livre). Neste sentido, propõe quatro tipos de evidências:

- Dado: do plural do vocábulo em latim *datum*, significando "aquilo que foi dado". Também utilizado para representar registros armazenados em um computador;
- Textos e Documentos: para o autor, os conceitos não se limitam aos seus significados tradicionais. Imagens e sons também se encaixam no conceito de texto, no mesmo sentido que seus suportes podem ser considerados documentos;

- Objetos: em sentido amplo, até mesmo pessoas e localidades podem ser consideradas objetos, assim como artefatos, pedras, ossos e tantos outros itens. Ainda que não se possa armazenar ou coletar pessoas e paisagens, uma representação das mesmas pode ser armazenada (por meio de fotografias, medidas, descrição textual) assim como viabilizam apreensão de conhecimento por meio deles;
- Eventos: eventos associados a objetos podem se tornar evidências como pegadas na areia e marcas de sangue. Representações e recriações de eventos também são considerados passíveis de viabilização de apreensão de conhecimento.

Bates (2005) propõe a utilização de uma definição adotada por Parker (1973):

Informação é o padrão de organização da matéria e da energia. (PARKER, 1973, p. 1. Tradução livre.). 11

Para a autora, *padrão* é a presença de algo que não seja a pura entropia, a desordem, uma disposição de elementos que possibilite a análise de um agrupamento em detrimento ao processamento individual de cada estímulo. Este *padrão* de organização possui tanto um sentido objetivo como subjetivo. Objetivo quando assume que há uma realidade que circunda todos os seres e todas as coisas e, o *padrão* de organização existente no universo independe da presença de um ser vivo dentro desta realidade. Subjetivo ao passo que, quando da presença de seres vivos, estes passam a conceber seu próprio *padrão* de organização a partir da realidade apresentada. Sobre esta relação entre os *padrões* objetivo e subjetivo:

Padrões de organização não se limitam às percepções. Em nossos cérebros nós criamos e armazenamos nossos próprios padrões de pensamento, sentimento e memória nos neurônios, os quais, posteriormente, recuperamos para outros pensamentos e ações. Ademais, nós moldamos o mundo ao nosso redor designando padrões de organização a este mundo.(BATES, 2005, Tradução livre.)<sup>12</sup>

Zins (2007) empreende uma análise Delphi crítica buscando mapear as diversas definições para Ciência da Informação e seus conceitos fundamentais. Cita que algumas definições possuem sólido embasamento teórico e filosófico, entretanto, algumas padecem de inconsistência, incompletude e incorretude lógica. Identificou o autor três questões fundamentais: Qual o fenômeno explorado? Qual é o domínio da área? Qual é o escopo de investigação?

Para o fenômeno, identificou-se quatro enfoques: dado, informação, conhecimento (*knowlegde*) e mensagem. Define o autor, de forma *ad hoc*, que a Ciência da Informação explora o fenômeno D-I-K-M, sem qualquer diferenciação entre os termos, mas ainda assim definidos e em qualquer tipo de relação entre eles.

<sup>&</sup>lt;sup>11</sup> Information is the pattern of organization of matter and energy.

Patterns of organization are not limited to perceptions, however. In our brains we create and store our own patterns of thought, feeling and memory in the neurons, which we then subsequently draw on for further thought and action. Further, we mould the world around us by imposing patterns of organization on the world.

Para o domínio, identificou-se três grandes áreas: cultural, tecnológica e *hi-tech*, de forma que *hi-tech* é uma subcategoria de tecnológica e esta uma subcategoria de cultural. Defende, adicionalmente, coadunando com algumas visões levantadas, que o dilema consiste entre os domínios cultural e *hi-tech*, de forma que a dimensão tecnológica seria apenas teórica.

Para o escopo, duas linhas de raciocínio foram identificadas: aspectos mediadores do fenômeno D-I-K-M e todos os aspectos do fenômeno D-I-K-M.

Em sua tese de doutoramento, Ribeiro (2014) faz uma investigação com vias a obter possíveis interpretações sobre um objeto informacional dentro da Ciência da Informação, tendo como base a Teoria Quântica por meio da Interpretação de Copenhagem, cunhado pelo físico Niel Bohr. Tal interpretação, segundo a análise de Ribeiro (2014), delimita algumas restrições:

- a. Os resultados obtidos ao se observar um fenômeno subatômico dependem dos métodos utilizados para sua mensuração;
- b. Os resultados de medição dependem do aparelho medidor escolhido para a mensuração se fora projetado para encontrar e medir ondas, encontrará ondas; se fora projetado para encontrar e medir partículas, encontrará partículas;
- c. O observador (o Sujeito que toma a medição) exerce importante parte no procedimento, de tal forma que seu elemento volitivo (medir partículas ou medir ondas) altera o resultado da medição;

Objeto, aparelho de medição e observador fazem parte de um único sistema, correlacionados entre si e, no âmbito do fenômeno analisado, inseparáveis quanto os resultados obtidos. Na Teoria Quântica interpretada por Bohr o observador traz à existência o fenômeno, nada mais existe além do medido, o que antes poderia existir eram probabilidades, as quais são eliminadas pelo processo de mensuração (RIBEIRO, 2014, p. 46). Neste sentido, conclui o autor:

Devido ao problema da medição, pelo indicado na Teoria Quântica existe a impossibilidade prática e fundamentalmente teórica de que seja possível separar objeto e observador. Eis um ponto importante para se entender a informação como uma interface, uma mediadora, entre o fenômeno natural e o observador, pois somente ela, a informação, descreve o fenômeno, não se sabendo se o fenômeno é na realidade o que se observou, apenas pode-se afirmar que as informações sobre o fenômeno são as que foram colhidas (RIBEIRO, 2014, p. 89).

Postas as análises, o autor opta por coadunar com a visão de informação como processo de Buckland (1991), expressando seu conceito como o **ponto de intersecção na relação de um ser vivo com a energia/matéria** (RIBEIRO, 2014, p. 96). Esta definição delimita oito características da Informação, sendo elas: Mensuração, Probabilidade, Quantum, Superposição,

Incerteza, Emaranhamento, Complementariedade e Decoerência. O autor propõe uma interpretação de cada uma das características no âmbito da Ciência da Informação conforme exposto na tabela 6.

Tabela 6: Características Quânticas da Informação e transposição para a Ciência da Informação segundo Ribeiro (2014)

Característica	Entendimento	Interpretação
Mensuração	A relação do observador com	A relação do observador com o
	o objeto observado	objeto gera a informação
Probabilidade	Existe uma faixa de possibili-	Existe uma faixa de possibilida-
	dades possíveis	des possíveis para a geração da
		informação com base em uma
		observação
Quantum	Partículas tem um mínimo	Informação é gerada em pedaços
	possível de energia	mínimos
Superposição	Possibilidade de múltiplos es-	Um objeto informacional so-
	tados somados antes da men-	mado a outro gera um terceiro
	suração	único, que é diferente da soma
		das partes
Incerteza	Impossibilidade de precisão	Impossibilidade de uma infor-
	total na mensuração, impreci-	mação ser considerada completa
	são inerente	
Emaranhamento	Ligação profunda entre as	Uma informação está ligada a
	propriedades de dois elemen-	outras, a qual influencia ou é in-
	tos	fluenciada, ciente ou não o ob-
		servador
Complementariedade	Observável possui caracterís-	Informação possui um comple-
	ticas que não podem ser men-	mento, o qual não pode ser afir-
	suradas em conjunto	mado ao mesmo tempo
Decoerência	Perda de todas as outras pos-	Mensurar significa perder parte
	sibilidades, restando apenas a	das possibilidades informacio-
	informação que foi medida	nais do objeto

Fonte: Ribeiro (2014, p. 97)

Brier (2015) endereça ao [P.3] de Floridi (2008), e empreende uma análise sobre uma proposta de conceito transdisciplinar de informação. Norteia-se sob o seguinte prisma:

Portanto, o núcleo do conceito de informação não deve basear-se apenas em pura racionalidade lógica ou matemática. Precisamos incluir a interpretação, significação e construção de significado em nossa estrutura transdisciplinar de informação como um aspecto básico da realidade ao lado das propriedades

físicas, químicas e biológicas moleculares. (BRIER, 2015, p. 622. Tradução livre.)  $^{13}$ 

Cita-se, neste sentido, os esforços empreendidos por Bar-Hillel e Carnap (1953) no desenvolvimento de uma teoria da probabilidade semântica da informação, a qual não bastaria uma vez que baseia-se na construção de uma linguagem formal que preveja todas as sentenças que possam ser verdadeiras em determinado universo possível como bases de um modelo probabilístico. Conclui então o autor:

Assim, a informação na teoria que quero desenvolver não é "objetiva", mas relativizada em relação aos conhecimentos do emissor e do receptor.(BRIER, 2015, p. 623. Tradução livre)<sup>14</sup>

Propõe o autor uma visão *cibersemiótica* da informação, por meio da junção da perspectiva cibernética da informação baseada em Bateson (a diferença que faz a diferença) com a visão semiótica de Peirce, fundamentada em fenomenologia e matemática pura. Esta junção de visões evidencia-se na seguinte indicação:

Os bits de informação são no máximo pré ou quase-signos, e, na medida em que eles estão envolvidos com códigos, eles funcionam apenas como chaves para uma fechadura. Os bits de informação em um computador não dependem, para seu funcionamento, de sistemas vivos com causalidade final para interpretá-los. Eles funcionam simplesmente com base na causalidade formal, como interações dependentes de diferenças e padrões. Mas, quando as pessoas veem bits de informação como codificação de linguagem em um programa de processamento de texto, os bits tornam-se signos para eles. (BRIER, 2015, p. 626. Tradução livre.)<sup>15</sup>

O componente fenomenológico da proposta visa proporcionar equilíbrio entre os papéis de emissor e receptor de informação. Nas palavras do autor:

Seguindo os passos de Peirce, cuja semiótica nos permite, teoricamente, distinguir entre a informação que o emisor intenciona ao emitir um sinal, a (possível) informação no próprio sinal e a informação que o receptor interpreta do signo, em detrimento a idéia de que a informação é a mesma em nas três situações.(BRIER, 2015, p. 632. Tradução livre) <sup>16</sup>

Therefore, the core of the information concept should not only be based only on pure logical or mathematical rationality. We need to include interpretation, signification and meaning construction in our transdisciplinary framework for information as a basic aspect of reality alongside the physical, chemical and molecular biological

Thus information in the theory I want to develop is not 'objective', but relativized in relation to the sender's as well as the receiver's knowledge.

Information bits are at most pre- or quasi-signs, and, insofar as they are involved with codes, they function only like keys in a lock. Information bits in a computer do not depend for their functioning on living systems with final causation to interpret them. They function simply on the basis of formal causation, as interactions dependent on differences and patterns. But, when people see information bits as encoding for language in a word-processing program, then the bits become signs for them.

following in the footsteps of Peirce, whose semiotics allows us theoretically to distinguish between the information the sender intended to be in the sign, the (possible) information in the sign itself and the information the interpreter gets out of the sign, instead of the idea that the information is the same in all three.

Esta separação advém da adoção de um conceito de informação transdiciplinar de Peirce, sendo aquilo que transcende a mera descrição léxica de determinado objeto. Signos são, desta forma, portadores de informação que, necessariamente, expandem os horizontes de conhecimento daquele que interpreta o signo.

# 4.3.3 Definições de Arquitetura da Informação: considerações relevantes

Quando o arquiteto Richard Saul Wurman (1997) propôs a conjugação do termo arquitetura ao termo informação, definiu a nova atividade como uma "extensão" do conceito primário, uma ciência e arte de criar padrões instrucionais para organização de espaços: inseriu a visão de projeto estrutural às atividades de agrupamento, organização e apresentação da informação. Entretanto, não parece ser adequado a simples herança por enxerto de métodos e ferramentas para desenho de espaços objetivamente materiais, para contextos que extrapolam os limites físicos das estruturas – tão evidente na polissemia do termo *Informação* –, transcedendo, inevitavelmente, a um nível quase que metafísico da proposta original. Por outro lado, deixou o campo aberto o suficiente para ser explorado e, se possível, posteriormente definível.

A definição de Wurman (1997) aponta para definições originárias de Pollio (1960), quando cita ser Arquitetura da Informação a arte e ciência de estruturar e organizar sistemas de informações para auxiliar as pessoas a alcançarem seus objetivos.

Dillon (2002) propõe a divisão de uma disciplina de *Arquitetura da Informação* em *pequena Arquitetura da Informação*, onde o contexto informacional estaria adstrito a classificação e recuperação da informação em relações de acesso e consumo da *Web*; e *grande Arquitetura da Informação*, considerando um contexto muito maior em diversas camadas de aprofundamento, onde a experiência do usuário no espaço de informação abordado tem relação direta com os resultados obtidos pelo Arquiteto da Informação.

Rosenfeld e Morville (2006) definem *Arquitetura da Informação* como (a) combinação de organização, rotulação e mapeamento de navegação dentro de um sistema de informações; (b) desenho estrutural de um espaço de informação para facilitar a realização de tarefas e o acesso intuitivo aos conteúdos; (c) a arte e ciência de estruturar e classificar sítios da Internet e da Intranet para auxiliar pessoas a encontrar e gerenciar informações; (d) uma disciplina emergente e uma comunidade de prática focada em desenvolver princípios de desenho e arquitetura para o ambiente digital. Adicionam os autores:

Usamos o termo informação para distinguir arquitetura da informação de gestão de dados e conhecimento. Dados são fatos e figuras. Base de dados relacionais são altamente estruturadas e produzem respostas específicas para perguntas específicas. Conhecimento são as coisas nas cabeças das pessoas. Gerenciadores de conhecimento desenvolvem ferramentas, processos e incentivos para incentivar pessoas a compartilhar coisas. Informação existe neste meio bagunçado. Com sistemas de informação é comum não haver uma única resposta "certa" para dada questão. Nos preocupamos com informação de todas

as formas e tamanhos: sitios web, documentos, aplicações eletrônicas, imagens e mais. Nos preocupamos também com metadados: termos utilizados para descrever e representar objetos armazenados como documentos, pessoas, processos e organizações.(ROSENFELD; MORVILLE, 2006, p. 20. Tradução livre.)<sup>17</sup>

Spencer (2010) define como atividades fundamentais para a Arquitetura da Informação (a) a organização de conteúdos e objetos; (b) a descrição clara dos mesmos e; (c) o provimento de meios para que pessoas possam encontrá-los. Para a autora tais atividades são de difícil consecução, uma vez que:

- Sempre haverá mais de uma forma de organizá-los (os conteúdos e objetos);
- Infelizmente, nem sempre é claro qual a melhor forma é a melhor;
- Pessoas possuem necessidades diferentes;
- Pessoas frequentemente possuem noções diferentes sobre o que se agrupa do que não se agrupa;
- Algumas pessoas podem saber muito sobre um tópico, enquanto outras podem desconhecer totalmente.

(SPENCER, 2010, p. 6. Tradução livre) 18

Esclarece, adicionalmente, que o entendimento de três conceitos são importantíssimos para se obter sucesso na produção de uma arquitetura da informação:

- Pessoas: o que elas precisam fazer, como elas pensam e o que elas já sabem;
- Conteúdo: o que se têm, o que se deveria ter e o que se precisa;
- Contexto: a atividade ou objetivos pessoais do site, quem mais será envolvido e quais são as limitações impostas.

(SPENCER, 2010, p. 7. Tradução livre)

Resmini e Rosati (2012) citam o conceito de *Arquitetura da Informação Pervasiva*. Os autores buscam estender os limites de aplicação da Arquitetura da Informação definida por Rosenfeld e Morville (2006), fundamentandos na premissa de que não há como "desligar" o recebimento e consumo de informação, uma vez que esta nos segue a todos os instantes, tornando-se pervasiva. A Arquitetura da Informação, desta forma, entraria em um novo estágio:

We use the term information to distinguish information architecture from data and knowledge management. Data is facts and figures. Relational databases are highly structured and produce specific answers to specific questions. Knowledge is the stuff in people's heads. Knowledge managers develop tools, processes, and incentives to encourage people to share that stuff. Information exists in the messy middle. With information systems, there's often no single "right" answer to a given question. We're concerned with information of all shapes and sizes: web sites, documents, software applications, images, and more. We're also concerned with metadata: terms used to describe and represent content objects such as documents, people, processes, and organizations.

<sup>(</sup>i) There will always be more than one way of organising them; (ii) Unfortunately it isn't always clear which way is the best way; (iii) People have different needs; (iv) People often have different ideas about what goes together and what doesn't; (v) Some people may know a lot about a topic, while others may know nothing at all.

uma nova fase, onde a arquitetura da informação torna-se pervasiva, e começa a endereçar o desenho dos espaços informacionais como um processo, iniciando as conversações com a computação ubíqua e desenho de serviços, onde o arquiteto da informação reconhece atividades como reunir, organizar e apresentar informações como tarefas análogas às que um arquiteto enfrenta na concepção de um edifício, como "desenho de espaços para que os seres humanos vivam, trabalhem." (RESMINI; ROSATI, 2012, p. 43. Tradução livre.) 19

Lima-Marques (2011) define uma *Teoria Geral da Arquitetura da Informação*, caraterizando-a como os estados da configuração dos elementos constituintes da coisa em si, caracterizados pela espaço-temporalidade da informação distinguida. Complementa ainda definindo que *Atos de Transformação* são um conjunto de eventos aplicados por um sujeito a um estado em particular de forma a provocar alterações em estados futuros, ou seja, um re-arranjo ou re-ordenamento do estado original.

# 4.3.4 A proposta de Sigueira (2012)

A partir da definição dada por Lima-Marques (2011), Siqueira (2012) ascendeu a uma proposta de corpo epistemológico para uma disciplina de Arquitetura da Informação. Identificase como altamente relevante tal tese de doutoramento no âmbito desta pesquisa, uma vez que a abordagem metodológica adotada parte do mesmo referencial proposto por Van Gigch e Moigne (1989).

Para seu referencial filosófico, o autor definiu a Fenomenologia como campo de estudos. Caracterizou-a como:

A fenomenologia é apresentada como alternativa para o conflito entre o empirismo e o racionalismo que se desenvolveu ao longo da história da ciência moderna (ROSENBERG, 2009; JAPIASSU, 2007). A abordagem fenomenológica da epistemologia permite o reconhecimento da importância tanto do Sujeito quanto do Objeto na construção do Conhecimento. No contexto da Fenomenologia, a realidade é tomada como existente mas inacessível sem a intermediação da experiência e o pensamento. O Sujeito e o Objeto se correlacionam no fenômeno do Conhecimento (HESSEN, 2003). Esta correlação define uma ontologia que permite propor uma fundamentação epistemológica adequada para os problemas da Arquitetura da Informação

E expõe o objetivo da adoção de tal corrente filosófica:

Na Arquitetura da Informação, a adoção de um referencial filosófico baseado na Fenomenologia de Edmund Husserl (1990) e Martin Heidegger (2006) tem por objetivo o estabelecimento de uma base adequada para situar uma teoria do conhecimento.

a new phase, where information architecture becomes pervasive, and starts to address the design of information spaces as a process, opening up a conversation with ubiquitous computing and service design, and where the information architect recognizes gathering, organizing, and presenting information as tasks analogous to those an architect faces in designing a building, as both "design spaces for human beings to live, work, and play in"

Situa o autor, adicionalmente, a obra de Hessen (2003) como uma referência de Teoria do Conhecimento Fenomenológico. Segundo este, é no fenômeno que se postam frente a frente o Sujeito e o Objeto, em uma correlação. Nas palavras do distinto filósofo:

Se aplicamos esse método, o fenômeno do conhecimento se nos apresenta, nas suas características fundamentais, do seguinte modo.

No conhecimento defrontam-se consciência e objeto, sujeito e objeto. O conhecimento aparece como uma relação entre esses dois elementos. Nessa relação, sujeito e objeto permanecem eternamente separados. O dualismo do sujeito e do objeto pertence à essência do conhecimento.

Ao mesmo tempo, a relação entre os dois elementos é uma relação recíproca (correlação). O sujeito só é sujeito para um objeto e o objeto só é objeto para um sujeito.

Ambos são o que são apenas na medida em que o são um para o outro. Essa correlação, porém, não é reversível. Ser sujeito é algo completamente diverso de ser objeto.

A função do sujeito é apreender o objeto; a função do objeto é ser apreensível e ser apreendido pelo sujeito.

Vista a partir do sujeito, essa apreensão aparece como uma saída do sujeito para além de sua esfera própria, como uma invasão da esfera do objeto e como uma apreensão das determinações do objeto. Com isso, no entanto, o objeto não é arrastado para a esfera do sujeito, mas permanece transcendente a ele. Não é no objeto, mas no sujeito que algo foi alterado pela função cognoscitiva. Surge no sujeito uma "figura" que contém as determinações do objeto, uma "imagem" do objeto. (HESSEN, 2003, p. 17)

Como desdobramento da posição filosófica adotada, Siqueira (2012) define uma Epistemologia Fenomenológica, composta de um Realismo Fenomenológico – a existência das coisas independente da possibilidade de uma referência a elas por algum sujeito – e um Instrumentalismo Fenomenológico – o conhecimento é a imagem do sujeito sobre o objeto observado e reúne o conjunto das propriedades que o sujeito apreende em relação ao objeto: à medida que observa a realidade, que aprimora seus instrumentos de experimentação e aperfeiçoa outros entendimentos correlacionados, o sujeito – através do conhecimento – aproxima-se das características que a Realidade expõe nos Fenômenos. (SIQUEIRA, 2012, p. 151-153).

Em trabalho anterior, Siqueira (2008) indicou a lógica e a linguagem como possíveis bases epistemológicas para a Arquitetura da Informação. A lógica como o meio para estruturação do conhecimento e a linguaguem como expressões dos significados das relações entre signos e coisas representadas. Como produto desta reflexão, define dois postulados:

POSTULADO 8.1.2 A linguagem é um instrumento de representação da experiência ou da intuição. (WITTGENSTEIN, 1995) (SIQUEIRA, 2012, p. 157)

POSTULADO 8.3.1 É possível perceber regularidades no Universo, representálas através de termos da linguagem e verificar sua existência e propriedades através de instrumentos empíricos controlados e refutáveis. (HEMPEL, 2001; POPPER, 1993) (SIQUEIRA, 2012, p. 157)

- a. Existe uma realidade, em nível ontológico, composta de Entes e relações, que é independente do Sujeito;
- b. Por meio da experiência, o Sujeito apreende as propriedades do Objeto a ele apresentadas por meio do Fenômeno;
- c. O conhecimento do Sujeito sobre determinado Objeto é uma imagem formada pelo Sujeito com base nas características do Objeto apresentadas a ele em um fenômeno.

Como desdobramento, o autor propõe o referencial epistemológico exposto na Figura

4:

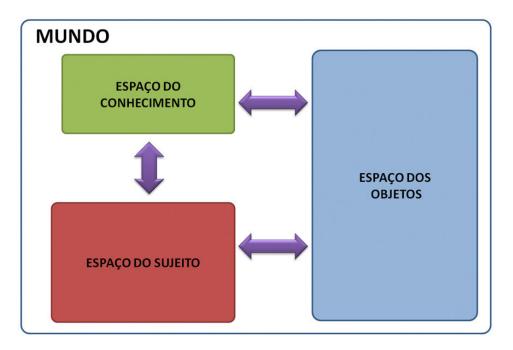


Figura 4: Referencial Epistemológico proposto por Siqueira (2012)

Fonte: (SIQUEIRA, 2012, p. 201)

Onde *Mundo* é uma realidade passível de ser conhecida por um sujeito; *Espaço dos Objetos* é a coleção de Entes existentes que podem ser observados pelo Sujeito; *Espaço do Sujeito*: uma coleção das intuições e das suas percepções como representadas internamente para ele e; *Espaço do Conhecimento*, uma coleção de Entes e Relações Ontológicas que um Sujeito configura e utiliza para representar e significar a sua percepção do Espaço dos Objetos. Importante ressaltar que para o autor, *Intuição* é entendida como visão interna, percepção psicológica, representação do Objeto na Consciência do Sujeito, ou seja, a imagem do Objeto que este Sujeito criou, por meio das suas próprias concepções. (SIQUEIRA, 2012, p. 200)

O referencial Fenomenológico impõe uma separação intransponível entre a consciência do Sujeito e o Objeto em si. Entretanto, considera também ser possível apreender algo sobre o Objeto por meio de um fenômeno qualquer – entende-se, por suposição lógica, a presença de um intermediário entre estes dois Entes.

Em relação à natureza da Informação, Siqueira (2012) adota posição semelhante a de (Stonier), Bates (2005) e Parker (1973). É essencialmente ontológica e, conforme o autor:

A natureza ontológica da informação é adotada para caracterizar as determinações das propriedades dos Entes e de suas Relações, independente da percepção do Sujeito. O Objeto, como Ente, possui a sua realidade determinada por suas relações com outros Entes e a Informação representa – na visão proposta – o conjunto de propriedades da realidade que determina o estado do Objeto (SIQUEIRA, 2012, p. 202)

Se a Informação se faz presente no nível Ontológico e, obviamente, o Conhecimento faz parte do nível Epistemológico, o que estaria presente no nível do Fenômeno? A proposta indica um conceito levantado por Michael Buckland (1991) no item 4.3.2:

- Dado: do plural do vocábulo em latim *datum*, significando "aquilo que foi dado".

Neste sentido, a representação da relação Informação-Dado-Conhecimento é exposta na figura 5.

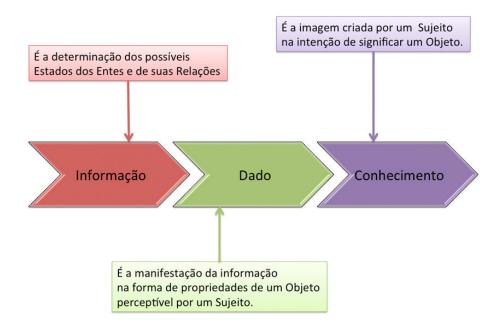


Figura 5: Hierarquia Informação-Dado-Conhecimento proposta para a Arquitetura da Informação proposta por Siqueira (2012)

Fonte: (SIQUEIRA, 2012, p. 207)

O autor propõe então um modelo referencial de Arquitetura da Informação, baseado na visão de mundo fenomenológica com as seguintes características:

1. Um espaço é um domínio a ser observado;

- 2. Todo Fenômeno ocorre em um Espaço distinguível Sendo o Fenômeno a aparência de um Objeto para um Sujeito, a distinção do Espaço pelo Sujeito é condição para a percepção do Fenômeno;
- 3. Uma configuração é um espaço populado por elementos (Entes);
- 4. Espaço de informação é a informação associada a uma determinada configuração;

Adota a definição de Arquitetura da Informação proposta por Lima-Marques (2011) citada anteriormente, com os seguintes desdobramentos:

- 5. Manifestação é uma coleção de um ou mais Fenômenos sob atenção de um Sujeito;
- 6. Forma é uma estrutura específica de Dados que identificam um Objeto para um Sujeito;
- 7. Um Contexto é uma coleção ou das Relações, ou dos outros Entes, ou das Relações e dos outros Entes, tomada em referência a um determinado Objeto;
- 8. Um Significado é uma intenção designada por um Sujeito para supor um Objeto;
- 9. Atos de Transformação de Forma mudam a forma da configuração no Espaço considerado. Implicam em mudanças nas categorias de Forma ou de Manifestação;
- 10. Atos de Transformação de Modo alteram o modo da configuração. Os atos de Transformação de Modo implicam em mudanças nas categorias ou de Significado ou de Contexto.

Diferencia-se, a partir deste momento, Arquitetura da Informação (com as iniciais em maiúsculo) para designar a disciplina científica e arquitetura da informação (com as iniciais em minúsculo) como um Produto da disciplina de Arquitetura da Informação ou uma configuração atribuída a um Fenômeno observado. No primeiro caso é Artefato, no seguindo é objeto de investigação da disciplina de Arquitetura da Informação.

Define-se então o significado das distinções de espaço propostas na visão de mundo adotada na Figura 4:

- 11. Um Espaço de Informação pode ser associado a um Espaço distinguível e suposto como um modelo isomórfico dele. O Espaço de Informação distinto pelo Sujeito é um Espaço de Objeto. O conjunto de todas as configurações possíveis do Espaço distinto pelo Sujeito define o Mundo dos Objetos;
- 12. Um Espaço de Objetos é tomado como uma configuração distinta por um Sujeito. Um Objeto único no Espaço de Objetos é uma configuração entre o Ente pensado como Objeto, e o Espaço de Informação pensado como um Objeto que contém ou outro Objeto ou o vazio (pensado como Ente, uma vez que a ontologia assumida só possui Entes e Relações.);

13. Um Espaço de Conhecimento é uma delimitação do Espaço no Mundo da distinção do Sujeito, é uma criação de um Sujeito para representar, pela intencionalidade dele, um Espaço de Informação.

Siqueira (2012) realiza, de forma resumida, pequena reflexão sobre as origens dos termos que compõem o conceito de Arquitetura da Informação. Cita o autor que a origem de Arquitetura advém da junção do grego *Arkhé* – que significa primeiro, essencial, fundamental – e *Tékne* – que significa saber fazer, construção. *Arkhétékthon*, por sua vez, significa a origem de saber construir, a autoridade do saber construir. O autor assume Informação como termo originário do latim *informo*, *informare*, que significa "dar forma, colocar em forma". Para o autor, a junção dos termos dá origem à definição de *Construção da Idéia*, *Construção da Forma*. A partir do referencial construído, o autor passa a definir o nível tecnológico da proposta, baseando-se em quatro princípios:

- 1. Princípio da distinção dos espaços: considerando a epistemologia fenomenológica, o sujeito delimita um espaço de informação, e distingue três espaços conforme os itens 11 a 13;
- 2. Princípio da criação de artefatos: para representar e interferir em um fenômeno, o sujeito fabrica instrumentos (artefatos) para a adequação do Mundo às suas conveniências e interesses. Utiliza-se das categorias listadas nos itens 5 a 8 para perceber e apreender o que lhe é exposto;
- 3. Simulação do mundo: apreendido a parte da realidade que lhe foi exposta, o sujeito cria uma imagem da mesma, a qual utilizará para fazer inferências e agir sobre a realidade. Alinha-se com o uso da metáfora da computação como modelo de representação da realidade.
- 4. Aplicação dos atos de transformação: são as interferências realizadas pelo sujeito na realidade conforme exposto nos itens 9 e 10.

# 4.4 Aspectos lógicos de uma proposta epistemológica: A Lógica Modal

Inicialmente, é importante delimitarmos algumas fronteiras de conceitos utilizados pelos Lógicos para os termos "Modalidade" e "Modalidades" dentro da lógica. Segundo Carnielli e Pizzi (2008), para os termos existem as seguintes distinções:

a. The singular term "modality" in technical sense indicates a string of negated or non-negated modal operators, while in non-technical sense it indicates a modal notion of some kind;<sup>20</sup>

b. The plural term "modalities" refers to a plurality of objects of one of two kinds indicated at point (a).<sup>21</sup>

A Lógica Modal estuda os modos possíveis de se qualificar as verdades. Estas "Modalidades" de qualificação são, em seu âmago, uma extensão axiomática ou linguística da Lógica Clássica. Neste sentido, os conectivos desta possuem os mesmos significados na Lógica Modal. Noções modais como *possibilidade* e *necessidade*, por conseguinte, obedecerão regras e teoremas advindas do cálculo proposicional clássico.

Carnielli e Pizzi (2008) definem uma base para cálculo proposicional clássico fundamentada em símbolos e definições que serão descritas a seguir.

**Teses-CP:** Axiomas e Teoremas de cálculo proposicional.

#### Símbolos primários:

- (⊥) símbolo para algo que sempre é falso, o absurdo;
- (⊃) condicionante material, implica em dizer que se o primeiro é verdadeiro, o segundo também será. Não gera relação de causalidade entre as fbfs;
- $(\vdash)$  dedução de algo a partir de outro algo. Os autores utilizam desta notação para dizer que uma fbf pode ser deduzida por meio de CP, sendo então uma redução do símbolo  $\vdash_{\text{CP}}$

#### Símbolos auxiliares:

- $(\neg)$  definido como  $\neg \alpha \stackrel{\text{def}}{=} \alpha \supset \bot$ ;
- ( $\land$ ) definido como  $\alpha \land \beta \stackrel{\text{def}}{=} \neg(\alpha \supset \neg\beta)$
- $(\top)$  definido como  $\top \stackrel{\text{def}}{=} \neg \bot$
- $(\lor)$  definido como  $\alpha \lor \beta \stackrel{\text{def}}{=} \neg \alpha \supset \beta$
- $(\equiv) \text{definido como } \alpha \equiv \beta \stackrel{\text{def}}{=} (\alpha \supset \beta) \supset (\beta \supset \alpha)$

#### Base axiomática para CP:

(Ax.1) 
$$p \supset (q \supset p)$$
  
(Ax.2)  $(p \supset (q \supset r)) \supset ((p \supset q) \supset (p \supset r))$ 

O termo no singular "Modalidade", em um sentido técnico, indica um conjunto de operadores modais negados ou não-negados, enquanto que em sentido não-técnico, indica uma noção modal de algum tipo;

O termo no plural "Modalidades" refere-se a uma pluralidade de objetos de um dos dois tipos listados no item (a).

**(Ax.3)** 
$$(\neg p \supset \neg q) \supset ((\neg p \supset q) \supset p)$$

#### **Regras:**

(SU) Substituição Uniforme: Se  $\alpha$  é uma Tese-CP e p é uma variável atômica que ocorre em  $\alpha$ , então a fbf que resulta da substituição uniforme de  $\beta$  for p (notação:  $\alpha$  [p/ $\beta$ ]) também é uma Tese-CP.

**(MP) Modus Ponens:**  $\beta$  é deduzível a partir de  $\alpha$  e  $\alpha \supset \beta$  (utilizando a simbologia definida anteriormente,  $\alpha, \alpha \supset \beta \vdash \beta$ ).

(Eq) Substituição de Equivalentes Provados: Se  $\vdash_{CP} \alpha \equiv \beta$ , deduz-se que  $\vdash_{CP} C(\alpha) \equiv C(\beta)$ , onde  $C(\beta)$  é tal qual  $C(\alpha)$  com a única diferença que  $\beta$  substitui  $\alpha$  em uma ou mais ocorrências. Esta regra é derivada de (SU), não se confundindo com aquela.

#### **Teses-CP mais relevantes:**

Tabela 7: Teses-CP mais relevantes

ID	Nome da Tese	Representação
(CPt.1)	Identidade	$p\supset p$
(CPt.2)	Lei do terceiro exluído	$p \lor \neg p$
(CPt.3)	Dupla negação	$\neg\neg p \equiv p$
(CPt.4)	Contraposição	$(p\supset q)\supset (\neg p\supset \neg q)$
(CPt.5)	Transitividade	$(p\supset q)\supset ((q\supset r)\supset (p\supset r))$
(CPt.6)	Importação-Exportação	$(p \land q) \supset r \equiv (p \supset (q \supset r))$
(CPt.7)	Permutação de antecedentes	$(p\supset (q\supset r))\supset (q\supset (p\supset r))$
(CPt.8)	Pseudo-Scotus	$\perp \supset p$
(CPt.9)	Enfraquecimento	$(p\supset q)\supset ((p\wedge r)\supset q)$
(CPt.10)	Expansão disjuntiva	$p\supset (p\vee q)$
(CPt.11)	Simplificação	$(p \land q) \supset p$
(CPt.12)	Distribuição de ∧ sobre ∨	$p \land (q \lor r) \equiv (p \lor q) \land (p \lor r)$
(CPt.13)	Distribuição de ∨ sobre ∧	$p \vee (q \wedge r) \equiv (p \wedge q) \vee (p \wedge r)$
(CPt.14)	1 <sup>a</sup> Lei de De Morgan	$(p \land q) \equiv \neg(\neg p \lor \neg q)$
(CPt.15)	2 <sup>a</sup> Lei de De Morgan	$(p \lor q) \equiv \neg(\neg p \land \neg q)$
(CPt.16)	Força bruta	$((p\supset q)\land (\neg p\supset q))\equiv q$
(CPt.17)	Composição de Consequências	$((p\supset q)\land (p\supset r))\supset \ (p\supset (q\land r))$
(CPt.18)	Eliminação Condicional	$(p \land (p \supset q)) \supset q$

Fonte: Adaptado de (CARNIELLI; PIZZI, 2008, p. 7)

Como dito anteriormente, a lógica modal pode ser considerada uma extensão axiomática

da lógica proposicional clássica. Para tanto, o âmago de qualquer sistema modal está na inserção de operadores que estendem os silogismos denominados *Categóricos* por Aristóteles com noções modais tais como *necessário*, *possível*, *impossível* e *contingente* (CARNIELLI; PIZZI, 2008, p. 25). Necessita-se, desta forma, de um símbolo basilar para tal designação, exposto abaixo:

#### Símbolo modal primário:

(□) símbolo para algo que é necessário.

Para ilustrar as relações entre as diversas noções modais, pensadores da Idade Média utilizavam de um aparato denominado *Quadrado de Aristóteles* demonstrado de forma gráfica na figura 6, com as propriedades listadas nos itens que seguem.

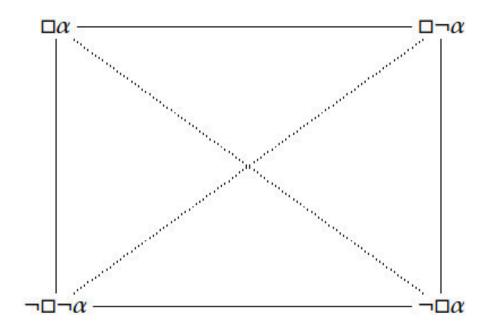


Figura 6: Quadrado de Aristóteles

Fonte: Adaptado de (CARNIELLI; PIZZI, 2008, p. 26)

- a. Nos vértices opostos de forma diagonal estão as contradições, ou seja, se uma proposição é verdadeira, a outra é obrigatoriamente falsa;
- b. Nos vértices colineares superiores estão os contrários, ou seja, não podem ser ambas proposições verdadeiras, mas podem ser ambas falsas;
- c. Nos vértices colineares inferiores estão os sub-contrários, ou seja, não podem ser ambas falsas, mas podem ser ambas verdadeiras.

Carnielli e Pizzi (2008) definem o símbolo auxiliar para a ideia de possibilidade utilizandose do símbolo modal primário conforme a definição abaixo:

#### Definição de Possibilidade:

$$(Def \diamondsuit): \diamondsuit \alpha \stackrel{\text{def}}{=} \neg \Box \neg \alpha$$

A partir desta definição, uma série de relações de equivalência entre os operadores *necessário* e *possível* podem ser definidos com base em (**Eq**), denominado o agrupamento de *Leis de Intercâmbio*  $\Box / \diamondsuit$ , ilustrados nos itens abaixo:

- 1.  $\vdash_{\mathbf{CP}^{\square}} \Box \neg \alpha \equiv \neg \Diamond \alpha$
- 2.  $\vdash_{\mathbb{CP}^{\square}} \square \alpha \equiv \neg \diamondsuit \neg \alpha$
- 3.  $\vdash_{\mathbb{CP}^{\square}} \neg \square \alpha \equiv \Diamond \neg \alpha$

Duas noções estendidas do trabalho de Aritóteles merecem destaque: a noção de *Contigência* e sua negação, a *Não-contingência*. Define-se a *Contingência* por aquilo que não é nem necessariamente verdade nem necessariamente falso, por conseguinte, sua negação (obtida por meio de (**CPt.14**)) seria aquilo que ou é necessariamente verdade ou necessariamente falso. Carnielli e Pizzi (2008) também definem dois símbolos modais auxiliares para as duas noções, conforme itens abaixo:

#### Definição de Contingência:

(*Def* 
$$\nabla$$
):  $\nabla \alpha \stackrel{\text{def}}{=} \Diamond \alpha \wedge \Diamond \neg \alpha$ 

#### Definição de Não-contingência:

$$(Def\triangle) \colon \triangle \alpha \stackrel{\mathrm{def}}{=} \neg \nabla \alpha \equiv \Box \alpha \vee \Box \neg \alpha$$

Acrescentam os autores que as equivalências  $\triangle \alpha \equiv \triangle \neg \alpha$  e  $\nabla \alpha \equiv \nabla \neg \alpha$  são consistentes e implicam as duas fórmulas que formam os vértices correspondentes de cada relação, conforme a figura 7 abaixo:

Outro ponto abordado é a diferenciação entre *implicação estrita* (simbolizada por "¬3") e *implicação material* (simbolizada por "¬"). Carnielli e Pizzi (2008) explicita que a implicação material pode ser reduzida a uma disjunção dada Equivalência Verdadeiro-Funcional  $\alpha \supset \beta \equiv \neg \alpha \lor \beta$  e, por sua vez, a implicação estrita pode ser definida por:

#### Definição de implicação estrita:

$$(Def \dashv): \alpha \dashv \beta \stackrel{\text{def}}{=} \neg \diamondsuit (\alpha \land \neg \beta)$$

A relação entre as duas pode ser demonstrada por meio da combinação entre das *Leis de Intercâmbio*  $\Box / \diamondsuit$  e Leis de *Equivalência Verdadeiro-Funcional* obtendo-se a fórmula  $\alpha \dashv \beta \equiv \Box (\alpha \supset \beta)$ . Observa-se que a implicação estrita equivale dizer que a implicação material é necessária.

#### Definição de dupla implicação estrita:

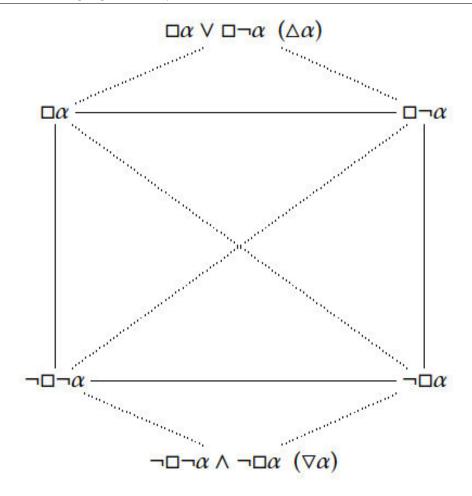


Figura 7: Quadrado de Aristóteles Extendido

Fonte: (CARNIELLI; PIZZI, 2008, p. 26)

$$(Def \asymp) : \alpha \asymp \beta \stackrel{\mathrm{def}}{=} (\alpha \dashv \beta) \land (\beta \dashv \alpha)$$

### Regra de necessitação:

 $\alpha \supset \Box \alpha$ 

Carnielli e Pizzi (2008) explicitam que regra não é válida nos sistemas tradicionais mais fracos propostos por C.I Lewis (S1, S2 e S3), ainda que o autor admita o axioma (**T**)  $\Box \alpha \supset \alpha$ , proposição esta válida somente em sistemas que tratam de verdades lógicas.

#### Regra de distribuição de necessidade:

$$(\Box(\alpha \supset \beta) \land \Box\alpha) \supset \Box\beta$$

Obtida por meio de analogia a *Modus Ponens*, define que a necessidade deve ser distribuída entre as cláusulas de uma implicação material. Sua forma variante  $\Box(\alpha \supset \beta) \supset (\Box\alpha \supset \Box\beta)$  também deve ser considerada no caso de aceitação do axioma.

Com a exposição dos conceitos elementares, Carnielli e Pizzi (2008) passam a definir características de sistemas modais normais. Assumem, de início, que o comportamento semântico do operador modal primário incide em diferentes comportamentos axiomáticos, resultando

em inúmeros sistemas modais, entretanto, todos devem conter algumas propriedades.

#### Consistência ou ausência de contradições

Nenhum sistema modal deve conter fórmulas como  $\alpha \land \neg \alpha$  dentre seus teoremas, ou seja, deve ser consistente. Consistência se identifica por meio de dedução de não-trivialidade ( $\Gamma \not\vdash {}_S \gamma$ ), ou seja, existe ao menos uma fórmula que não pode ser deduzida por meio do sistema em questão.

#### Banalização modal

**(Ban)** 
$$p \supset \Box p$$

**(Triv)** 
$$p \equiv \Box p$$

(Ver) 
$$\square p$$

A *fórmula de banalização modal* (**Ban**)  $p \supset \Box p$  define que aquilo que é verdadeiro é necessariamente verdadeiro. A utilização desta fórmula em um sistema modal implica na perda da habilidade de se demonstrar a diferença entre o que é necessariamente verdade daquilo que é verdade de fato. A *fórmula de trivialização banal* (**Triv**)  $p \equiv \Box p$  é a equivalente mais forte de (**Ban**), de tal forma que se pode assumir que (**Triv**)  $\supset$  (**Ban**). A fbf *Verum* (**Ver**) define  $\Box p$  para todo p, deduzindo-se. Qualquer sistema modal que contenha (**Ban**), (**Triv**) ou (**Ver**) é denominado *modalmente banal*.

Tanto (**Ban**), (**Triv**) ou (**Ver**) não podem ser provadas por meio de  $CP^{\square}$ , entretanto são extensões apropriadas de  $CP^{\square}$  de tal forma que os sistemas  $CP^{\square} + (Ban)$ ,  $CP^{\square} + (Triv)$  e  $CP^{\square} + (Ver)$  são consistentes.

# 4.4.1 Características básicas de uma Linguagem Modal

Para Carnielli e Pizzi (2008), uma LM é composta de um quádruplo LM =  $\langle Var, \bot, \supset$ ,  $\Box \rangle$  conjugado aos conectores CP auxiliares  $\neg, \lor, \land, \bot, e \equiv$ , assim como os conectores CP auxiliares  $\diamondsuit, \neg \exists, \asymp, \triangle$  e  $\nabla$ . Var é um conjunto de símbolos denominados variáveis proposicionais, ou como Portner (2009) denomina, um conjunto de sentenças atômicas simbolizadas por p, q,  $\alpha, \beta$  ou qualquer outro signo. Utiliza-se, igualmente, da simbologia  $\Box^n$  e  $\diamondsuit^n$  para demonstrar a iteração de n vezes do símbolo em questão.

Frisa-se, adicionalmente, que conforme posicionamento de Carnielli e Pizzi (2008):

modal logics are not essentially rivals of standard logic, but are linguistic and axiomatic enrichments of it. <sup>22</sup>

Neste sentido, todas as teses CP listadas na tabela 7 são utilizadas em qualquer sistema modal.

<sup>22</sup> lógicas modais não são rivais da lógica tradicional, mas enriquecimentos linguísticos e axiomáticos. Tradução livre.

#### Definição da coleção de FBF a partir de fbfs segundo Carnielli e Pizzi (2008)

- i  $\perp \in FBF$  e, para cada  $\alpha$ , se  $\alpha \in Var$ , então  $\alpha \in FBF$ .
- ii Se  $\alpha, \beta \in FBF$ , então  $(\alpha \supset \beta) \in FBF$ .
- iii Se  $\alpha \in FBF$ , então,  $(\Box \alpha) \in FBF$ .
- iv Nenhuma outra sequência de símbolos pertencem a FBF.

# Definição de sub-fórmulas e sub-fórmulas imediatas de uma fbf segundo Carnielli e Pizzi (2008)

- i Toda fórmula  $\alpha$  é uma sub-fórmula de  $\alpha$ .
- ii Nenhuma fbf é uma sub-fórmula imediata de  $\perp$  e  $\alpha$ , para qualquer  $\alpha \in Var$ .
- iii  $\alpha$  é a única sub-fórmula imediata de  $\square \alpha$ .
- iv  $\alpha$  e  $\beta$  são as únicas sub-fórmulas imediatas de  $\alpha \supset \beta$ .
- v Se  $\alpha$  é uma sub-fórmula de  $\beta$ , e  $\beta$  é uma sub-fórmula imediata de  $\gamma$ , então  $\alpha$  é uma sub-fórmula de  $\gamma$ .
- vi Nenhuma outra sequência de símbolos é uma sub-fórmula.

#### 4.4.2 Sistemas modais: de K a S5

Identificadas as propriedade mínimas de uma LM, Carnielli e Pizzi (2008) passam a definir alguns sistemas modais a partir de uma lista de axiomas relacionados na tabela 8.

Tabela 8: Axiomas modais

Axioma	Representação	
( <b>K</b> )	$\Box(p\supset q)\supset (\Box p\supset \Box q)$	
<b>(D)</b>	$\Box p \supset \Diamond p$	
<b>(T)</b>	$\Box p \supset p$	
(4)	$\Box p \supset \Box \Box p$	
<b>(B)</b>	$p\supset\Box\Diamond p$	
(5)	$\Diamond p \supset \Box \Diamond p$	

Fonte: Adaptado de (CARNIELLI; PIZZI, 2008, p. 37)

Os autores também expressam as relações de combinação entre os vários axiomas modais, originando vários sistemas, conforme exposto na figura 8.

Cada nó da figura representa um sistema diferente de tal forma que o sistema anterior (localizado mais a esquerda) está sempre contido no sistema posterior (localizado mais a di-

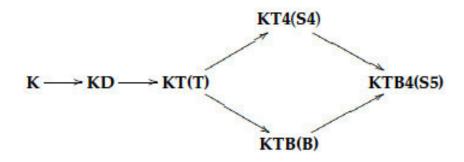


Figura 8: Relações entre Axiomas e Sistemas Modais

Fonte: (CARNIELLI; PIZZI, 2008, p. 37)

reita). O sistema (S5) é referenciado como o sistema mais forte possuindo propriedades que só podem ser provadas consistentes por meio de (S5). Estas diferenças podem ser melhor explicadas com o estudo dos conceitos de Modelos e Estruturas.

# 4.4.3 Modelos e Estruturas Carnapianos

Definidas as características de um sistema modal normal, a definição de um conjunto de regras semânticas para suas proposições sempre fora considerada tarefa árdua. *Lewis e Lang-ford*, criadores dos sistemas modais S1 a S5 apenas provaram que os sistemas são distintos, não propondo para eles condições de verificação de verdade para as proposições modais, tão pouco delimitaram um procedimento de decisão para seus sistemas.

Neste sentido, *Rudolf Carnap* propôs um modelo teórico baseado na proposta filosófica de *Leibniz*, onde proposições necessárias seriam aqueles que a veracidade seria aplicável a qualquer configuração de mundo ou, simplesmente, aquelas que são verdade em todos os *mundos possíveis* (CARNIELLI; PIZZI, 2008, p.53 Tradução livre.).

Para Carnielli e Pizzi (2008), de certo modo a noção de *Tautologia* vai ao encontro da proposta de *Leibniz*, uma vez que referido conceito indica uma fórmula cuja veracidade é invariante independente dos valores-verdade das variáveis atômicas contidas nela. Esta validação de valores-verdade das variáveis atômicas parte de uma verificação do que seria verdadeiro ou falso para veracidade da fórmula em determinada situação hipotética, ou seja, nos *mundos possíveis*. Transpor esta idéia advinda da lógica proposicional clássica para a linguagem da lógica proposicional modal passa a ser algo de maior complexidade.

Descrevem os autores que tal transposição encontra grande desafio com o advento da teoria baseada em matrizes finitas proposta por *James Dugundji*, onde se conclui que nenhuma semântica modal completa pode se basear em número finito de matrizes de valores-verdade, ou seja, deveria se considerar, em princípio, infinitos mundos possíveis, o que culminaria em um grande problema para a redução semântica de noções modais para não-modais.

Basicamente, a grande fragilidade desta proposta (em alguns momentos denominado

extensionalista) é a assunção de que  $\Diamond p$  significa que p é verdadeiro para alguma atribuição de valor a variáveis atômicas, o que tornaria a proposição  $\Diamond p \land \Diamond \neg p$  uma verdade lógica, dado que se encontraria situações hipotéticas que determinaram um valor verdadeiro para p, assim como outras situações hipotéticas que tornariam o mesmo p uma proposição falsa. Entretanto, conforme exposto no item 4.4.1, a recepção do conceito (SU) como base de  $\mathbb{CP}^{\square}$  não pode admitir tal proposição, uma vez que a substituição de  $\Diamond p$  seria  $\Diamond \bot$ , o que é inconsistente com um sistema modal normal. *Carnap* propõe a utilização do conceito de *Leibniz*, re-interpretando a noção de  $\square \alpha$  como " $\alpha$  é verdade em todos os mundos possíveis" com a seguinte notação:

### Definição de um Modelo Carnapiano Implícito segundo Carnielli e Pizzi (2008)

- i Um Modelo Carnapiano Implítico é definido por um par  $\mathcal{M} = \langle W, V \rangle$ ;
- ii *W* é uma coleção de objetos, finita ou infinita e não vazia denominada mundos (possíveis); e
- iii  $V: Var \longrightarrow \wp(W)$  é uma função, denominada avaliação implícita, que mapeia qualquer variável atômica em um subconjunto de W.

Por extensão, define-se adicionalmente que qualquer avaliação implícita V apresentará o conjunto exato de mundos que torna a variável em questão uma verdade, de tal forma que quando fala-se em conjunto de mundos- $\alpha$  é o mesmo que dizer que a partir de W, seleciona-se um conjunto de mundos V que torna a fórmula verdadeira. Analisando a estrutura teórica proposta, pode-se concluir por algumas premissas de análise para a definição de necessidade:

Caso 
$$V(\alpha) = W$$
,  $V(\Box \alpha) = W$ 

Caso 
$$V(\alpha) = \emptyset$$
,  $V(\Box \alpha) \neq W$ 

Entretanto, a utilização do conceito de mundos possíveis torna-se demasiado abrangente para uma análise de CP<sup>□</sup>. Os autores propõem uma relativização desta noção, por meio da definição de um *mundo referência w* o qual:

Se 
$$V(\Box \alpha) = W$$
, então  $w \in V(\alpha)$ 

Se 
$$V(\Box \alpha) \neq W$$
, então  $w \notin V(\alpha)$ 

No sentido de simplificar a notação para explicitar se  $w \in V(\alpha)$  ou se  $w \notin V(\alpha)$ , propõese a utilização de um símbolo v para definição de um modelo para análise explícita. De tal forma que  $v(\alpha, w) = 1$  sintetiza que w é um mundo- $\alpha$  e  $v(\alpha, w) = 0$  sintetiza que w não é um mundo- $\alpha$ .

#### Definição de um Modelo Carnapiano Explícito segundo Carnielli e Pizzi (2008)

- i Um Modelo Carnapiano Explícito é definido por um par  $\mathcal{M} = \langle W, v \rangle$ ;
- ii  $W \neq \emptyset$ , ou seja, o conjunto de mundos é não-vazio.

iii  $v: Var \times W \longrightarrow \{0, 1\}$  é um mapa, denominado avaliação explícita, satisfazendo propriedades para qualquer  $v \in W$ , a saber:

iv 
$$v(\alpha, w) = 0$$
 ou  $v(\alpha, w) = 1$ .  
v  $v(\pm, w) = 0$ .  
vi  $v(\alpha \supset \beta, w) = 1$  se, e somente se  $v(\alpha, w) = 0$  ou  $v(\beta, w) = 1$ .  
vii  $v(\Box \alpha, w) = 1$  se, e somente se  $v(\alpha, w') = 1$  para todo  $w' \in W$ .

 $\mathcal{M}, w \not\models \bot$ 

Tomando-se por base as proposições acima listadas, pode-se, por indução, e assumindo que a definição  $\mathcal{M} \models \alpha$  é equivalente a  $v(\alpha, w) = 1$ , afirmar que uma fórmula  $\alpha$  é verdadeira em um mundo  $\mathcal{M}$  da forma que se segue:

$$\mathcal{M}, w \models p$$
 se, e somente se  $v(p, w) = 1$ 
 $\mathcal{M}, w \alpha \supset \beta$  se, e somente se  $\mathcal{M}, w \not\models \alpha$  ou  $\mathcal{M}, w \models \beta$ 
 $\mathcal{M}, w \models \Box \alpha$  se, e somente se  $\mathcal{M}, w' \models \alpha$  para todo  $w' \in W$ 
 $\mathcal{M}, w \models \neg \alpha$  se, e somente se  $\mathcal{M}, w \not\models \alpha$ 
 $\mathcal{M}, w \alpha \land \beta$  se, e somente se  $\mathcal{M}, w \models \alpha$  e  $\mathcal{M}, w \models \beta$ 

 $\mathcal{M}, w \models \Diamond \alpha$  se, e somente se existir um mundo w' de tal forma que  $\mathcal{M}, w \models \alpha$ 

Carnielli e Pizzi (2008) explicam que qualquer tese (S5) é válida em um modelo carnapiano, denominadas de forma reduzida como  $\mathbf{c}$ -válidas. Entretanto, para sistemas mais fracos, não se pode afirmar o mesmo, do contrário, não haveria porque se falar em sistemas (K), (D), (T), (B), (S4) e (S5) e nas relações entre eles. Sugere-se neste sentido, que  $\square \alpha$  em (S5) significa " $\alpha$  é verdade em todos os mundo possíveis" ao passo que em sistemas mais fracos seria " $\alpha$  é verdade considerando um conjunto de mundos possíveis".

Uma relação, em termos de teoria de conjuntos, é uma coleção de pares ordenados. Uma relação entre mundos seria, desta forma, uma coleção de pares de mundos. Uma relação R entre mundos em um modelo  $\mathcal{M}$  é definido como universal por meio da equivalência de que R é universal se, e somente se,  $\forall w \forall w'(wRw')$ 

### Definição de um Modelo Relacional segundo Carnielli e Pizzi (2008)

- i Um Modelo Relacional é definido por um trio  $\mathcal{M} = \langle W, R, v \rangle$ ;
- ii  $W \neq \emptyset$ , ou seja, o conjunto de mundos é não-vazio.
- iii R é uma relação em W, ou seja, uma coleção  $R \subseteq W \times W$  de pares ordenados de elementos de W

iv  $v: Var \times W \longrightarrow \{0, 1\}$  é o mapa para avaliação explícita mencionado na definição de Modelo Carnapiano Explícito.

Esta relação R entre mundos possibilita que se transcenda os limites impostos por determinado conjunto de regras de um mundo em particular. Por exemplo, supondo que  $\langle w_0, w_1 \rangle$  seja um conjunto de mundos possíveis em um modelo  $\langle W, R, v \rangle$  e,  $v_{w0}(p) = 0$ , mas  $v_{w1}(p) = 1$ , por meio de  $w_0Rw_1$ , pode-se afirmar que  $v_{w0}$  ( $\Box p$ ) por meio da relação R do modelo citado. A figura 9 demonstra de forma gráfica os desdobramentos da adoção de Relações de Acessibilidade, onde as proposições em cor destacadas em uma caixa preta são aquelas cuja conclusão advém da relação R proposta.

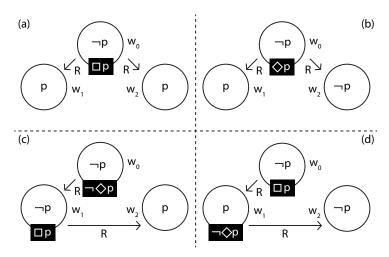


Figura 9: Modelo de Relação de Acessibilidade

Fonte: Produzido pelo autor em Agosto de 2017

Na situação de letra (a), parte-se do mundo inicial  $w_0$ , onde uma proposição p é falsa. Percebe-se que referido mundo guarda relação R com os mundos  $w_1$  e  $w_2$ , onde a mesma proposição p é verdadeira. Por meio da relação R, o mundo  $w_0$  herda a proposição modal  $\Box p$ . Em (b), por sua vez, somente o mundo  $w_2$  assinala v(p) = 1, neste sentido, só se pode afirmar que  $\diamondsuit p$ . As situações (c) e (d) trazem uma noção importante. Observa-se que há um sequenciamento diferente nas relações dos mundos, de forma que  $w_0Rw_1$  e  $w_1Rw_2$ . Neste sentido, a partir de  $w_0$  só é possível afirmar  $\neg \diamondsuit p$ , uma vez que o único mundo acessível a  $w_0$  é  $w_1$ , no mesmo sentido em que (d), a partir do mundo  $w_1$  só se pode afirmar que  $\neg \diamondsuit p$ .

Uma vantagem em se utilizar Modelos Relacionais é que não se fica adstrito ao tratamento dos elementos de W como mundos possíveis. Tal conceito pode ser utilizado em alguns sistemas mas não todos: é mais apropriado em alguns momentos tratar os elementos de W como contextos, indivíduos ou, até mesmo, pontos na espaço-temporalidade. Neste sentido, denomina-se R como relação de acessibilidade e o termo mundo como uma instância de W.

Segundo Portner (2009):

Tudo o que importa é quantas coisas temos em W e quais são as relações entre elas estabelecidas por meio de R, e por isso a lógica modal pode ser útil

na análise de qualquer fenômeno que possa ser modelado em termos de um conjunto de objetos e relações entre eles. (PORTNER, 2009, p. 20. Tradução livre.)<sup>23</sup>

Poder-se-ia definir, de forma analítica, que um modelo é dotado de duas partes: uma que trata dos mundos e suas relações e outra que trata do mapeamento dos valores-verdades de variáveis perante os diversos mundos. Neste sentido, Carnielli e Pizzi (2008) definem uma estrutura  $\mathcal{F}$  como sendo o par  $\langle W, R \rangle$  e um modelo  $\mathcal{M}$  sobre uma estrutura  $\mathcal{F}$  qualquer modelo relacional  $\mathcal{M} = \langle W, R, \nu \rangle$  onde  $\mathcal{F} = \langle W, R \rangle$ .

Carnielli e Pizzi (2008) propõem algumas relações entre os tipos de estrutura e os sistemas axiomáticos, resumidos na tabela 9.

Axioma	Estrutura	Propriedade
(K)	Arbitrário	n/a
( <b>D</b> )	Serial	$\forall w \exists w' (wRw')$
(T)	Reflexivo	$\forall w(wRw)$
(4)	Transitivo	$\forall w, w', w''((wRw' \land w'Rw'') \supset wRw'')$
(B)	Simétrico	$\forall w, w'(wRw' \supset w'Rw)$
(5)	Euclidiano	$\forall w, w', w''((wRw' \land wRw'') \supset w'Rw'')$
(-)	Vazio	$\forall w \neg \exists w'((wRw)$

Tabela 9: Relações entre Tipos de estrutura e Axiomas modais

Fonte: Adaptado de (CARNIELLI; PIZZI, 2008, p. 61)

Portner (2009) estende a análise da tabela 9, fazendo comparações entre construções semânticas reais, os axiomas e as propriedades listadas. Em um exemplo de relações entre modalidades e a referida tabela, o autor sugere a análise de duas variáveis sobre o prisma de dois axiomas, (T) e (D), sendo elas:

- i A situação "clima".
- ii A regra "dizer a verdade".

Conforme exposto na tabela 8, o axioma (**T**) expressa-se como  $\Box p \supset p$ . Neste sentido, teríamos as seguintes proposições sobre as variáveis:

- i Se deve estar chovendo  $(\Box p)$ , então está chovendo  $(\supset p)$ .
- ii Se "A" deve falar a verdade  $(\Box p)$ , então "A" está falando a verdade  $(\supset p)$ .

All that matters is how many things we have in W and what relations among them are established by R, and for this reason modal logic can be useful in analyzing any phenomenon which can be modeled in terms of a set of objects and relations among them.

Observa o autor que, ao analisar as proposições, apenas aquela sobre o clima induz a uma verdade. Quando aborda-se o conceito de "dizer a verdade", não se pode assumir que tudo aquilo que é dito, necessariamente é verdade: trata-se de modalidades diferentes de argumentação.

Voltando à mesma tabela 8, aplicando agora o axioma (**D**) definido como  $\Box p \supset \Diamond p$ , o autor obteu o seguinte resultado:

- i Se deve estar chovendo  $(\Box p)$ , então possivelmente chovendo  $(\supset \Diamond p)$ .
- ii Se "A" deve falar a verdade ( $\Box p$ ), então possivelmente "A" está falando a verdade ( $\supset \diamondsuit p$ ).

Ambas as proposições induzem a um raciocínio verdadeiro quando analisadas sob um sistema baseado em (**D**). Esta sutileza analítica advém da própria concepção da lógica modal: sua capacidade de capturar várias propriedades lógicas de expressões modais. Portner (2009) cita que:

podemos entender expressões modais como invocadoras de estruturas particulares que possuem as propriedades gerais de reflexividade, serialidade, etc. Essas estruturas terão um conjunto W e uma relação de acessibilidade R como qualquer estrutura.(PORTNER, 2009, p. 21. Tradução livre)  $^{24}$ 

# E explica:

Em particular, *W* será um conjunto de mundos possíveis e *R* será definido em termos de conceitos linguisticamente relevantes como conhecimento ou regras.(PORTNER, 2009, p. 21. Tradução livre) <sup>25</sup>

Denomina-se Modalidade, em sentido não-técnico, segundo Carnielli e Pizzi (2008), as formas de relação de acessibilidade *R* das estruturas Carnapianas. Para os autores, podem ser divididas em:

- a. **Deôntica:** trata de relações lógicas de obrigações demandadas por algum conjunto de normas, podendo ser jurídicas, religiosas, cíveis ou qualquer outra.
- b. Dinâmica: trata das relações lógicas de programas, engenharia e linguística de computadores. Aborda a execução de processos e as eventuais configurações de sequenciamento obtidas entre estes processos.
- c. Temporal: trata das relações lógicas de precedência e posterioridade dos eventos.
   Uma relação de ordenamento do que vem antes e o que vem depois.

we can understand modal expressions to invoke particular frames which have the general properties of reflexivity, seriality, etc. These frames will have a set *W* and an accessibility relation *R* just like any frames.

In particular W will be a set of possible worlds and R will be defined in terms of linguistically relevant concepts like knowledge or rules.

d. **Epistêmica-doxástica:** trata das relações lógicas de conhecer e acreditar. É mais comum encontrar a denominação *Epistêmica* somente, embarcando o conceito de crença (em Grego, *doxa*) dentro do conceito de conhecimento (em Grego, *episteme*).

Portner (2009) trata da classificação das relações em níveis semânticos de toda uma frase, denominando-as de *Modalidades Sentenciais*. Em alguns pontos converge com as classificações de Carnielli e Pizzi (2008), porém, aborda a modalidade dinâmica de forma diferenciada e considera a modalidade deôntica uma sub-variedade da modalidade prioridade.

A tabela a seguir apresenta um resumo das diferenças entre as modalidades de Carnielli e Pizzi (2008) e Portner (2009).

Tabela 10: Comparação entre as modalidades de Carnielli e Pizzi (2008) e Portner (2009)

Modalidade	Definição para Carnielli e Pizzi (2008)	Definição para Portner (2009)	
Epistêmica	Conhecimento	Conhecimento	
Deôntica	Obrigações	Obrigações	
Buolética	Não assume definição	Desejos e aspirações	
Teleológica	Não assume definição	Objetivos e metas	
Dinâmica	Processos e sequenciamento	Considera um grande agrupa-	
	de atividades	mento de modalidades	
Volitiva	Não assume definição	Habilidade e oportunidade	
Quantificativa	Não assume definição	Quantificação de determi-	
		nado modo	
Temporal	Precedência e posterioridade	Não assume definição	

Fonte: Produzido pelo autor em Março de 2017

Cada modalidade apresenta uma representação em forma de sinais e sua respectiva interpretação semântica. A tabela a seguir ilustra os símbolos de cada modalidade citada, assim como seu valor semântico.

Tabela 11: Sinais modais e sua semântica

Sinal	Modalidade	Semântica
$O_i$	Deôntico	em i, é obrigatório que
$P_i$	Deôntico	em i, é permitido que
$F_i$	Deôntico	em i, é proibido que
[a]	Dinâmico	execute processo a
P	Temporal	sempre foi o caso de
F	Temporal	sempre será o caso de
<b></b>	Temporal	Já foi o caso de

(Continua...)

		Tabela 11 – Conclusão
Sinal	Modalidade	Semântica
<b>(</b>	Temporal Será o caso de	
T	Temporal $p$ e depois $q$ ou então $Ama$	
		como marco temporal.
Y	Temporal	Ontem, como marco temporal.
$T_{\rm s}$	Temporal no próximo instante de tempo	
$K_i$	Epistêmico-doxastico	i sabe que
$B_i$	Epistêmico-doxastico	i acredita que

Fonte: Produzido pelo autor em Março de 2017

# 4.4.4 Linguagens Multimodais

É notório que a definição de modalidade não é algo trivial (CARNIELLI; PIZZI, 2008, p. 205). Soma-se a tal fato a possível existência de modalidades cujo não haja operador modal associado. Pode-se, em certo grau de segurança, construir proposições epistêmicas em uma modalidade "saber que", entretanto, não há indicativo, inicialmente, de similar sucesso lógico quando volta-se a tratar a modalidade "saber como". Neste sentido, a Lógica Modal vem sendo utilizada para representar conhecimento, intenções, desejos, obrigações e tecer relações entre estados no decurso do tempo. Considerando tais utilizações, Carnielli e Pizzi (2008) citam:

Uma das principais razões para o interesse em sistemas multimodais baseia-se na possibilidade de modelar vários cenários que um agente pode raciocinar (ou seja, operar deduções), por meio dos quais ele interage com outros agentes, o que pode produzir mudanças nos próprios cenários. Em casos específicos, isso envolve a representação dos aspectos dinâmicos dos agentes ou o raciocínio sobre suas ações no tempo.(CARNIELLI; PIZZI, 2008, p. 205. Tradução livre)<sup>26</sup>

Linguagens Multimodais expandem as possibilidades de raciocínio proposicional da lógica modal, entretanto, este uso potencialmente arbitrário de modalidades necessita de um sistema axiomático que possa governar tanto as modalidades em si quanto as relações entre as mesmas. A base axiomática também segue as tautologias definidas no Cálculo Proposicional Clássico, assim como submetendo-se as regras clássicas de (MP) Modus Ponens e (SU) Substituição Uniforme. Carnielli e Pizzi (2008) citam alguns sistemas multimodais elementares, listados a seguir.

**Lógica Multimodal Epistêmica-Doxástica:** existem diversos sistemas que ligam a modalidade de conhecer e de acreditar. É necessário, neste sentido, definir axiomas de conexão

One of the main reasons for the interest in multimodal systems rests on the possibility of modeling several scenarios by which an agent may reason (i.e. operate deductions), through which (s)he interacts with other agents, which may produce changes in the scenarios themselves. In specific cases, this involves either the representation of the dynamic aspects of the agents or the reasoning about their actions in time.

entre as duas modalidades para se obter um sistema consistente. Cita-se os axiomas de alguns sistemas na tabela 12:

Tabela 12: Axiomas de conexão para sistema Episteme-doxástico Multimodal

Axioma Interpretação semântica	
$K_{\mathrm{i}}p\supset B_{\mathrm{i}}p$	i sabe que $p$ , então, $i$ acredita que $p$
$B_{\rm i}p\supset K_{\rm i}B_{\rm i}p$	i acredita que $p$ , então, $i$ sabe que acredita que $p$

Fonte: Produzido pelo autor em Março de 2017, a partir de (CARNIELLI; PIZZI, 2008, p. 209)

**Lógica Multimodal Deôntica:** considerando sistemas regulatórios distintos, é possível que determinada ação seja permitida em um sistema e proibida em outro. Dado que a realidade física é, em princípio, uma unidade, há que se formalizar alguns axiomas de conexão. A tabela 13 cita alguns casos:

Tabela 13: Axiomas de conexão para sistema Deôntico Multimodal

Axioma	Interpretação semântica	
$\neg (O_i p \land \neg O_j p)$	p não pode ser, simultaneamente, obrigatório em $i$ e	
	não-obrigatório em <i>j</i>	
$O_i p \supset O_j p$	p é obrigatório em $i$ , então, $p$ é obrigatório em $j$	
$O_iO_jp\supset O_ip$	i obriga que $j$ obrigue $p$ , então, $i$ obriga $p$	

Fonte: Produzido pelo autor em Março de 2017, a partir de (CARNIELLI; PIZZI, 2008, p. 209)

**Lógica Multimodal Dinâmica:** considerando que processos computacionais abstratos se dividem em diversos níveis com construções distintas, a relações entre estes processos também podem ser expressa por meio de axiomas. A tabela 14 apresenta alguns exemplos:

Tabela 14: Axiomas de conexão para sistema Dinâmico Multimodal

Axioma	Interpretação semântica
$[a \odot b]p \supset [a][b]p$	executando $[a]$ e em seguida $[b]$ obtem-se $p$ , então, $[a]$ pro-
	duz uma situação em que $[b]$ produz $p$
$[a \cup b]p \supset [a]p \land [b]p$	executando $[a]$ juntamente com $[b]$ obtem-se $p$ , então, $[a]$
	produz $p$ e $[b]$ produz $p$

Fonte: Produzido pelo autor em Março de 2017, a partir de (CARNIELLI; PIZZI, 2008)

**Lógica Multimodal Temporal:** essencialmente, pode se argumentar que a lógica temporal é, por natureza, multimodal. Ao se tratar relações sobre o tempo, há que se considerar um momento perante outro, utilizando operadores modais distintos. A tabela 15 apresenta alguns axiomas e conexão.

Axioma	Interpretação semântica		
$\lozenge p\supset \mathbb{E}\lozenge p$	foi o caso de $p$ , então, sempre foi o caso de possivelmente $p$		
$\textcircled{p}\supset \mathbb{E}\Diamond p$	será o caso de p, então, sempre será o caso de possivelmente		
	p		
$\Box(\mathbb{P}p\supset \mathbb{P}p)\supset (\mathbb{P}p\supset \mathbb{F}p)$	necessariamente, se sempre foi o caso de $p$ implicar em		
	sempre será o caso de possivelmente p, então sempre ter		
	sido o caso de p implica em sempre será o caso de p		

Tabela 15: Axiomas de conexão para sistema Temporal Multimodal

Fonte: Produzido pelo autor em Março de 2017, a partir de (CARNIELLI; PIZZI, 2008)

**Lógica Multimodal Deôntico-Temporal:** é possível confrontar as relações deônticas perante as temporais. Poder-se-ia, nesta hipótese, analisar as relações entre determinado regramento em situações passadas ou futuras à análise. Um exemplo de sistema multimodal desta natureza seria formado pelos axiomas apresentados na tabela 16.

Tabela 16: Axiomas de conexão para sistema Multimodal Deôntico-Temporal

Axioma Interpretação semântica		
$O\mathbb{E}\left( \diamondsuit p \supset \neg O\mathbb{E} \neg p \right)$	Obrigatoriamente sempre será o caso de, se será o caso de	
	p, não é obrigatório de sempre será o caso de p	
$OEp \supset OEOp$	Em obrigatoriamente será o caso de p, obrigatoriamente	
	será o caso de obrigatoriamente p	

Fonte: Produzido pelo autor em Março de 2017, a partir de (CARNIELLI; PIZZI, 2008, p. 211)

**Lógica Multimodal Epistêmico-Temporal:** a combinação de modalidades epistêmico-doxástico e temporal é especialmente interessante no contexto de uma proposta epistemológica. Abre-se a possibilidade de análise da dinâmica de conhecimento e crença ao longo do tempo por meio de marcos temporais. A tabela 17 trás alguns axiomas de conexão para este cenário.

Tabela 17: Axiomas de conexão para sistema Multimodal Epistêmico-Doxástico-Temporal

Axioma	Interpretação semântica		
$B_{i}T_{s}p\supset K_{i}T_{s}\neg K_{i}\neg p$	<i>i</i> acredita que no próximo instante de tempo é o caso de p,		
	então i sabe que no próximo instante de tempo i não sabe		
	que não é o caso de p		
$B_{\rm i}T_{\rm s}p\supset T_{\rm s}B_{\rm i}p$	i acredita que no próximo instante de tempo é o caso de p,		
	então no próximo instante de tempo i acredita que é o caso		
	de p		

(Continua...)

		4 =	$\sim$		~
ำไล	hela	17	<b>–</b> Cia	mcl	บรลิก

Axioma	Interpretação semântica
$B_{i}T_{s}p\supset B_{i}T_{s}B_{i}p$	i acredita que no próximo instante de tempo é o caso de p,
	então $i$ acredita que no próximo instante de tempo $i$ acredita
	que é o caso de <i>p</i>

Fonte: Produzido pelo autor em Março de 2017, a partir de (CARNIELLI; PIZZI, 2008, p. 211)

A utilização de modalidades lógicas para a construção de um corpo epistemológico de Arquitetura da Informação e Multimodalidade definida por Kress (2009) parece transcender a simples similariedade de termos: aparenta-se uma certa complementariedade entre os modos descritos pelo autor e as modalidades lógicas epistêmico-doxásticas e temporais. Verifica-se, adicionalmente, que as modalidades deônticas também possuem parte nas interpretações modais, uma vez que há diversas relações entre os regramentos os quais um ser está disposto em uma situação real de exposição multimodal.

# 5 Propriedades possíveis de uma Arquitetura da Informação

Ao longo do capítulo 4 em sua seção 4.1 buscamos identificar algumas definições para os termos *Arquitetura*, *Informação* e *Arquitetura da Informação*. Propomos, neste capítulo uma análise destes termos tentando abstrair as propriedades mais elementares para a definição de cada um deles.

O percurso metodológico adotado no item 3.2 propõe uma reflexão em níveis que possuem íntima correlação entre eles. Neste sentido, parece ser adequado buscar a essência do objeto que se busca definir (ou ao menos tatear uma definição), qual seja, *Propriedades*.

Para Abbagnano (2015), o termo *Propriedade* pode ser entendido como a) determinação ou característica própria de um objeto em um dos sentidos do termo *próprio* ou; b) qualquer qualidade, atributo, determinação que sirva para caracterizar um objeto ou para distingui-lo de outros (ABBAGNANO, 2015, p. 945). A primeira definição, segundo o autor, remete a:

Uma determinação que pertence a *toda* uma classe de objetos, pertencendo *sempre* e *somente* a essa classe, mesmo que não faça parte de sua definição (ABBAGNANO, 2015, p. 945).

#### E complementa:

Neste sentido, o *Próprio*, apesar de não fazer parte da essência substancial de uma coisa, está estritamente vinculado a essa essência ou deriva dela de algum modo (ABBAGNANO, 2015, p. 945).

Considerando este prisma de *Propriedade* e os resultados obtidos na seção 4.3.1, passar-se-á a reflexão e adaptação do conceito de Arquitetura.

# 5.1 Propriedades potenciais para Arquitetura

Conforme exposto no item 4.3.1.1, seria possível uma redução dos seis pilares iniciais propostos por Pollio (1960) para três: *Ordem, Propriedade* e *Economia*. No intuito de evitar entendimento diverso do pretendido, propõe-se a utilização do termo *Contexto* no lugar do conceito *Propriedade* de Vitruvius. Neste sentido, passa-se a analisar a tríade *Ordem-Contexto-Economia*.

*Ordem* parece ser o início apropriado para as reflexões sobre *Arquitetura*. Existe dentro deste termo uma noção de relação entre dois entes, expressa por meio de uma regra. Dois conceitos predominam nesta afirmativa: *Relação* e *Regra*.

Para Abbagnano (2015), *Relação* pode ser definido como um modo de ser ou de se comportar dos objetos entre si. Para o autor, dois problemas fundamentais surgem em torno do referido conceito. O primeiro versa sobre a objetividade das relações: determinações substanciais essenciais estão contidas no próprio conceito de *Relação*? O segundo questiona: constituiriam as *Relações* entidades reais ou entidades mentais? Surgem então três possibilidades historicamente discutidas:

- (a) As *Relações* são reais e objetivas;
- (b) As Relações são acidentais e subjetivas
- (c) As *Relações* são objetivas, porém, não são reais.

A doutrina moderna, segundo Abbagnano (2015), posiciona-se que a objetividade das *Relações* não implicam em sua realidade. Reconhecer que existem características das relações que são inerentes ao próprio conceito não significa admitir que em todos os casos elas ocorram entre entidades ou coisas reais. Tal sentido, complementa o autor, está intimamente ligado ao conceito de ser predicativo da lógica contemporânea, que designou à Lógica e à Matemática a alcunha de *Ciências das Relações*. (ABBAGNANO, 2015, p. 992). Neste sentido, apoia-se nas definições da Lógica para *Relação*.

Ao longo do item 4.4.3, identificou-se a existência de uma definição para *Relações* lógicas segundo *Rudolf Carnap*:

Ré uma relação em W, ou seja, uma coleção  $R\subseteq W\times W$  de pares ordenados de elementos de W

Complementa-se, logo após, que *pares ordenados* não se tratam, em um Modelo Relacional, somente de mundos possíveis: podem ser contextos, indivíduos ou até pontos no espaçotempo. Neste sentido, estende-se a noção de *Relação* para uma *Relação de Acessibilidade* (**RA**) entre duas instâncias de uma coleção *W*, como por exemplo, determinado sujeito e um mundo particular. Breve compêndio de *Relações* lógicas fora listado na tabela 10. Considerando tal cenário, assume-se a seguinte adequação para a definição de propriedade uma *Relação* Arquitetural:

# ADEQUAÇÃO 5.1.1

*Relação* é qualquer forma de conexão entre instâncias de um conjunto de mundos, ou entre mundos.

Ao longo da revisão empreendida no item 4.3.1.2, *Mundo Ambiente* seria a totalidade das relações entre determinado ser e as coisas que o circundam. É importante frisar que ao

longo do item 4.3.2 fora identificada uma crítica para este tratamento da *totalidade* das possibilidades. Brier (2015) cita os esforços de Bar-Hillel e Carnap (1953) em desenvolver uma teoria que necessita de previsão de todas as sentenças verdadeiras possíveis em determinado mundo, entendendo esta iniciativa como não-satisfatória.

Entretanto, o conceito de totalidade inclui todos os aspectos vistos no termo *Propriedade* do item 4.3.1.1, doravante denominado *Contexto* que expressa as "restrições funcionais, culturais e ambientais impostas ao objeto designado".

De forma complementar, *Regra* para Abbagnano (2015), em sentido mais amplo, designase por qualquer proposição prescritiva, compreendendo as noções de norma, máxima e lei. Kant (2009) classifica o conceito como a representação de uma condição geral à qual determinada multiplicidade pode ser submetida; quando deve ser submetida, chama-se de *Lei*.

Lei, ainda segundo Abbagnano (2015), pode ser classificada como uma Regra dotada de necessidade, entendendo esta necessidade como: 1º. impossibilidade (ou improbabilidade) de que a coisa aconteça de outra forma; ou 2º. uma força que garanta a realização de uma regra. A noção de Lei é distinta da noção de Regra e de Norma. A Regra (que é termo generalíssimo) pode ser isenta de necessidade; são regras não só as Leis naturais ou as normas jurídicas, mas também as prescrições da arte ou da técnica. (ABBAGNANO, 2015, p. 694)

Como exposto no item 4.4, as relações lógicas modais são baseadas em noções de *possibilidade* e *necessidade* que se relacionam por meio de modos linguisticamente relevantes, expressos por meio de estruturas axiomáticas. Tais noções ora restringem o alcance das relações, ora deixam em aberto a efetividade de sua ocorrência. Neste sentido, considerando as posições levantadas, propõe-se a seguinte adequação:

# **ADEQUAÇÃO 5.1.2**

*Regra* é um contexto relacional que restringe as possibilidades de relações de determinada instância em um mundo ou entre um mundo e outro mundo.

Denomina-se *contexto relacional* uma vez que não se pode ignorar a possibilidade de existência de outras relações além das constantes dentro de determinada regra, coadunando com a denominada doutrina moderna abordada por Abbagnano (2015) que cita que a objetividade das relações não implicam em sua realidade fora de um mundo mental de determinado sujeito.

Culmina-se, desta forma, como um desdobramento da adequação 5.1.2, na necessidade de uma medida de razoabilidade a própria restrição, algo que possa manter equilíbrio entre a totalidade das relações e o mínimo relevante para a existência (ou ao menos a possibilidade de projeção) do referido contexto relacional, em outras palavras, o adequado uso dos recursos conforme Pollio (1960).

Economia é um agrupamento dinâmico de mundos que uma instância ou um mundo necessita para que determinada Relação ou Regra seja passível de aplicação.

Faz-se necessária pequena reflexão sobre a incidência do termo *dinâmico* ao agrupamento designado. Não reconhecer a sucessão de eventos atuantes em determinado agrupamento é negar a existência de uma dimensão temporal à realidade objetiva. De certo, a realidade projetada de algum sujeito poderia, em princípio, congelar características ou propriedades de determinado assunto (em sua memória ou em um documento, por exemplo), entretanto, tal projeção não é capaz de negar a dinamicidade das relações.

As três adequações formam, em princípio, os pontos iniciais para a discussão de propriedades do conceito de *Arquitetura*. A figura 10 exprime as primeiras impressões sobre as interdependências dos conceitos.

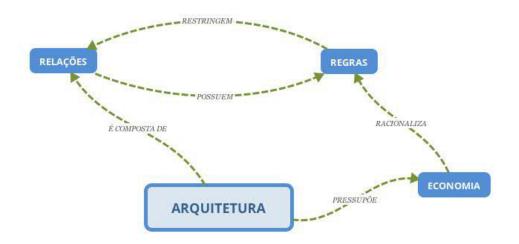


Figura 10: Adequações de conceitos e suas interpendências

Fonte: Produzido pelo autor em Julho de 2017

Uma *Arquitetura* pressupõe um conjunto de *Relações*. Como exposto por Brier (2015), esforços no sentido de se encontrar uma teoria que busca exaustivamente a totalidade das relações é infundada. Entretanto, é inconcebível a negação de que a realidade objetiva é composta da totalidade das relações. Neste sentido, uma arquitetura somente pode-se a ater a um conjunto determinado de relações. Para exemplificar esta propriedade, tomemos por base a figura 11.

Supondo que a figura anterior representa uma realidade objetiva, a totalidade das relações poderia ser representada por todas as combinações de todas as características de todos os componentes presentes. Torna fácil a percepção de que a descrição da totalidade destas relações é tarefa infundada: há que se considerar diversas características como cor, formato, volume, inclinação, distância, arranjo dentre tantas possíveis, todas em conjunto ou tomadas em *Inj* partes. Propõe-se então que o conceito de *Economia* inicie toda a reflexão Arquitetural. Neste sentido, é importante que se identifique uma adaptação para o conceito de *mundo*.

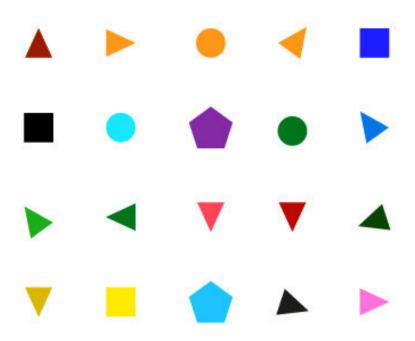


Figura 11: Modelo de realidade objetiva

Fonte: Produzido pelo autor em Julho de 2017

# **ADEQUAÇÃO 5.1.4**

Mundo é um modo de expressão de um significado.

Tal adequação advém da união da visão de *Modo* proposta por Kress e Van Leeuwen (2001) e Kress (2009) à visão de *Relevância* proposta por Wilson e Sperber (2002), quando tomada a adequação 5.1.3 como contexto geral de manipulação de *Mundo*, *Relação* e *Regra*. Para melhor exemplificação da união proposta, retornemos ao modelo proposto na figura 11 sob as seguintes perspectivas:

- (a) Considerar-se-á *Mundo possível* qualquer forma de distinção de instâncias do modelo, tomadas individualmente ou em agrupamentos.
- (b) Considerar-se-á *Relação* qualquer estrutura de comparação entre instâncias no modelo, tendo como base o *mundo possível* definido.
- (c) Considerar-se-á *Regra* qualquer forma de restrição às *Relações* definidas no modelo.

Para uma primeira exemplificação da proposta, propõe-se a utilização de um *Mundo* onde a distinção *Forma* seja a dominante para expressão de significado. Identifica-se, neste sentido, 4 mundos possíveis, exemplificados na figura 12: mundo dos triângulos (representado como *Mundo possível 1*), mundo dos círculos (representado como *Mundo possível 2*), mundo dos quadrados (representado como *Mundo possível 3*) e mundo dos pentágonos (representado como *Mundo possível 4*).

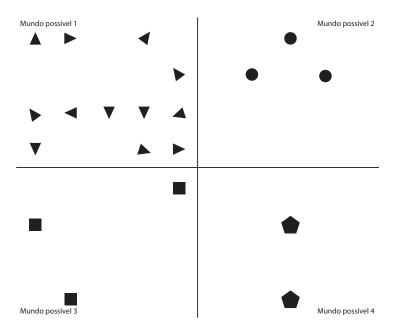


Figura 12: Exemplificação de mundos possíveis a partir da figura 11 em um mundo Forma

Fonte: Produzido pelo autor em Agosto de 2017

Identificados os mundos e prosseguindo com a exemplificação, busquemos definir *Regras* para a *Relação* entre instâncias de Objetos dentro de cada um dos mundos, de forma a obter proposições lógicas. A figura 13 apresenta as relações identificadas no contexto proposto.

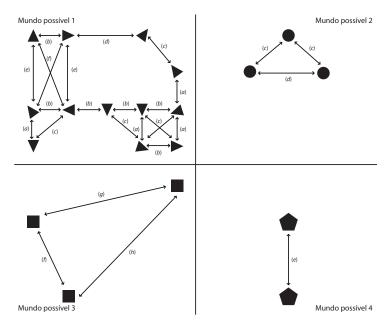


Figura 13: Exemplificação das relações a partir da figura 12 em um mundo Forma

Fonte: Produzido pelo autor em Agosto de 2017

Observa-se que diversos regramentos são possíveis para restringir o contexto relacional: tamanho da distância, sentido, origem e destino. A mesma figura 13 também identifica algumas das proposições são agrupadas por meio de números. Percebe-se que, conforme o modelo, existem proposições que incidem em mundos distintos, como por exemplo, as relações "c" e "f" são

incidentes nos Mundos possíveis 1, 2 e 3. Por meio destas adequações e percepções, propõe-se uma série de propriedades para o conceito de *Arquitetura*.

#### **PROPRIEDADE 5.1.1**

Uma Arquitetura apresenta-se por meio de distinções.

Propõe-se a propriedade como desdobramento do exposto na perspectiva de letra (a) junto à adequação 5.1.4. Conforme Kress (2009), atividades de significação dependem, diretamente, de um *Modo* qualquer para materialização de instâncias de Objetos passíveis de significação. Estes *Modos* se apresentam, de forma natural e inevitável, em arranjos Multimodais, de tal forma que o princípio arquitetural de *Ordem* só pode se dar por meio de distinção: quais *Modos*, ou, conforme a adequação citada, quais *Mundos* distinguir, de que forma, sob qual arranjo.

Como desdobramento de uma distinção de *Mundos* (e, por vezes, uma consequência natural da separação realizada), há que se questionar: definida a plataforma para análise das instâncias que compõe o referido *Mundo*, quais as formas de *Relação* que podem ser observadas dado um conjunto de Objetos e Sujeitos qualquer, conforme preconiza a adequação 5.1.1? Notase o padecimento de propriedade que trate desta questão.

#### **PROPRIEDADE 5.1.2**

Uma Arquitetura caracteriza-se por suposição e construção de modelos relacionais.

O componente fenomenológico da proposta trás a medida da imponderabilidade das Relações. Estando a essência das coisas inalcançáveis, por conseguinte, as relações entre as coisas também estará. Destarte, quaisquer conclusões tomadas a partir da percepção das mesmas estará relegada a maior ou menor medida de imprecisão. Impossibilitado de descrever com fidedignidade suas percepções, um Sujeito tão somente poderá conceber modelos das relações que lhe foram apresentadas, imprimindo em qualquer projeção suas convicções próprias, ainda que estas não coadunam com o fenômeno apresentado. Deixa-se aberto aqui a discussão se estas relações existem ou não em uma realidade objetiva, na medida em que se considera que para a proposta, em nada desabona ou invalida o raciocínio construído.

Um modelo, como simplificação da realidade, se atém sempre às impressões mais relevantes da percepção, que por sua vez, são apresentadas por meio de *Mundos* de significação. Entretanto, o fenômeno tem por característica ser holístico: as modalidades de significação são apresentadas ao Sujeito, independente de sua vontade. Cabe a este Sujeito realizar o julgamento de relevância e propriedade de cada conjunto de estímulos.

Para exemplificar, retomemos o modelo da figura 13. Supondo que a coleção  $\langle a, b, c, d, e, f, g, h \rangle$  representem as percepções de um Sujeito  $\Psi_i$ , o qual distinguiu o *Mundo* Forma Geométrica por meio da coleção de *Mundos possíveis*  $\langle M_1, M_2, M_3, M_4 \rangle$ . De forma gráfica, teremos a distribuição de proposições entre os mundos conforme a figura 14.

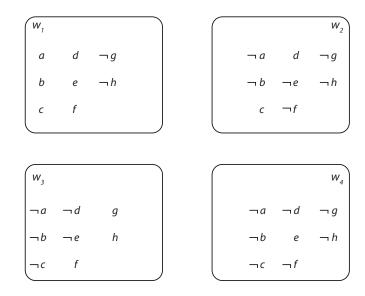


Figura 14: Mundos possíveis e suas proposições com base na figura 13

Fonte: Produzido pelo autor em Dezembro de 2017

O conjunto de proposições citado é apenas uma forma de expressão lógica do que um Sujeito poderia supor sobre a realidade apresentada. Com base nesta suposição, o mesmo tornase capaz de realizar conexões entre os mundos para formar novos tipos de agrupamentos, com outros significados. Estas conexões entre mundos podem ser tratadas como Relações de Acessibilidade como citado por Carnielli e Pizzi (2008). Uma possível construção de Relações está explicitada por meio da figura 15.

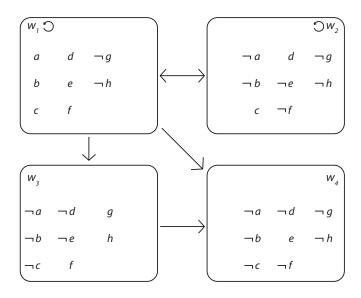


Figura 15: Suposição de relações possíveis entre Mundos construídos por um Sujeito

Fonte: Produzido pelo autor em Dezembro de 2017

Quanto maior número de Relações entre Mundos, maior a probabilidade de que sistemas

modais mais fortes sejam passíveis de aplicação. Um exemplo pode ser notado por meio da análise da proposição d a partir dos mundos  $w_1$  e  $w_3$ . Percebe-se, por meio de um modelo  $\langle W, R, v \rangle$ :

- (i)  $v_{w1}(d) = 1$ , e por  $w_1 R w_2 \wedge w_1 R w_3 \wedge w_1 R w_4 \supset v_{w1}(\diamondsuit d) = 1$ ;
- (ii)  $v_{w3}(d) = 0$ , e por  $w_3 R w_4 \supset v_{w3}(\neg \diamondsuit d) = 1$ ;

Nota-se a diferença em cada resultado quando se toma como base um Mundo diferente dentro de um mesmo modelo. Partindo de  $w_1$ , d é sempre possível, entretanto, partindo de  $w_3$ , d é impossível. Somente por meio de mais Relações será possível tornar o modelo consistente.

#### **PROPRIEDADE 5.1.3**

Uma Arquitetura deve primar pela economia de Relações.

Com a conclusão da propriedade 5.1.2, uma premissa de altíssima valia seria permitir (ou incentivar) que um Sujeito realize o maior número de Relações possíveis, de forma que haja maior probabilidade de consistência do modelo. Entretanto, o aumento no número de Relações incide, fatalmente, em aumento de entropia. Visualizemos o problema por meio de uma situação hipotética. Para fins de exemplificação, utilizaremos a figura 16 como base para análise.

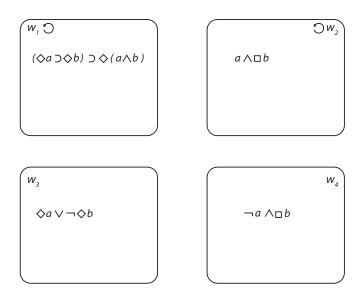


Figura 16: Suposição de economia de relações possíveis entre Mundos construídos por um Sujeito

Fonte: Produzido pelo autor em Dezembro de 2017

Como exposto por Wilson e Sperber (2002), a busca por estímulos de maior relevância guia o Sujeito ao longo da experiência fenomênica. Para que não se incida em uma pilha de estímulos acessórios, reforçando uma significação que já fora apreendida pelo Sujeito, o número

de Mundos a serem apresentados deve ser reduzido ao necessário assim como o número de relações entre estes mundos.

A tabela 9 citada na seção 4.4.3 apresentou as estruturas de relacionamentos entre Mundos modais. Verifica-se que, conforme o aumento da força do sistema em questão (K, D, T, S4, B ou S5), maior o número de relações a serem traçadas. Retornando à figura 16, não se atendo à consistência do conjunto de proposições, suponha-se que seja necessário a aplicação de um sistema S5 para sua significação. O número de relações estaria representado por meio da figura 17.

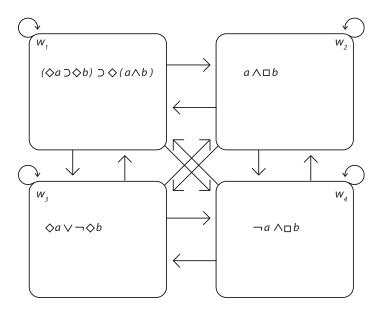


Figura 17: Suposição de relações da figura 16 em um sistema S5

Fonte: Produzido pelo autor em Dezembro de 2017

Conforme Carnielli e Pizzi (2008), quanto mais forte o sistema, maior o número de relações, em compensação, maior a probabilidade de que determinadas proposições só possam ser provadas consistentes por meio deste número de relações. Identifica-se, novamente, a dualidade excludente entre a entropia do ordenamento verificada neste trabalho pelo *Demônio de Maxwell* e a busca por relevância. Qual a medida correta de Relações? Qual a quantidade necessária de Mundos de significação? Tais questionamento podem encontrar solução dentro da adaptação 5.1.3, que preconiza que *Economia* é um agrupamento dinâmico de *Mundos* para que um conjunto de Relações e Regras sejam passíveis de aplicação. A realidade é modelada pelo Sujeito por meio de distinções, que são agrupadas na medida da necessidade de significação designada, podendo o agrupamento ser alterado quando necessário.

#### **PROPRIEDADE 5.1.4**

Uma Arquitetura se manifesta por meio de Regras contextuais.

Esta propriedade nasce da junção das adaptações 5.1.2 e 5.1.3. Como visto na propri-

edade anterior, as distinções de *Mundos* podem ser agrupadas em modelos de suposição da realidade. Uma característica básica deste agrupamento é a sua dinamicidade, sua possibilidade de alteração. Alterando-se o agrupamento de Mundos, alteram-se as Relações incidentes no Modelo, de modo que em determinado momento uma Relação pode estar presente, no momento subsequente ser descartada por relevância e, ainda assim, não se poderia afirmar que o descarte é terminativo, vez que a mesma poderá voltar a produzir efeitos considerando o que o conjunto possa vir a necessitar. Verifica-se que as Regras propostas pela adaptação 5.1.2 não podem ser consideradas universais e absolutas, pelo contrário, elas se apresentam como contextuais e mitigadas.

Ao longo desta seção foram expostas algumas propriedades possíveis para um conceito de Arquitetura. A figura 10 demonstrou o ponto inicial da discussão que culminou na concepção de quatro adequações de conceitos e quatro propriedades potenciais. Tais constructos serão utilizados como guias na discussão para definição de Arquitetura da Informação nos prismas de *Ordenamento*, *Modelagem*, *Moldagem* e *Relevância*.

# 5.2 Propriedades potenciais para Informação

Ao longo da revisão empreendida no item 4.3.2, diversas correntes de pensamento foram identificadas no que tange uma definição ou caracterização da *Informação*. Observa-se que se confunde ou, em certas medidas até se toma, *Informação* por *Conhecimento*. Em outra escala, há posições que abordam uma visão fundada em processos de comunicação, onde a *Informação* pode ser tomada como unidade de medida. Ademais, nota-se a existência de propostas que adotam uma posição física e objetiva da *Informação*, por vezes designando-a como o alicerce que possibilita a construção dos seres e das coisas.

De fato, o referido objeto parece transcender os diversos níveis do entendimento humano, partindo desde posicionamentos metafísicos até unidades de medida de comunicação. Frisa-se, neste sentido, que em nenhum momento pretende-se definir ou sequer endereçar solução ao problema [P.3] proposto por Floridi (2004), que visa a construção de uma *Teoria Unificada da Informação*. Entretanto, não seria relevante, ou sequer logicamente consistente, tratar de uma proposta de *Arquitetura* de algo que não se cita possíveis definições ou ao menos uma lista de propriedades potenciais.

Ao longo dos itens 4.1.4 e 4.3.2, observou-se que, em certos aspectos, é possível identificar uma correlação entre a essência do conhecimento e as definições possíveis para *Informação*, entretanto, há que se observar que não há consenso sobre uma definição universal para o termo (PARKER, 1973; BUCKLAND, 1991; BATES, 2005; FLORIDI, 2008; RIBEIRO, 2014; BRIER, 2015).

Nota-se, de forma particular, que as definições de Floridi (2008), Ribeiro (2014) e Brier (2015) convergem para uma visão acentuadamente subjetiva da informação: a presença de um

sujeito é o que determina sua existência. Não que o termo seja uma entidade exclusivamente mental e desconectada de uma realidade objetiva, mas só a presença de um observador que perceba esta realidade produz as condições necessárias para o surgimento do conceito.

De certo modo, pode-se traçar um paralelo para a proposta de Buckland (1991), quando o autor cita que a "informação" está diretamente ligada a ideia de redução de incerteza e ignorância (BUCKLAND, 1991, p. 351). A informação se dirigiria, primariamente, a um sujeito, ainda que independa deste para sua existência objetiva. Neste viés de redução de incerteza, é possível construir, com base nos três usos principais citados pelo autor (informação como processo, como conhecimento e como coisa), uma instância de um possível modelo fenomenalista de assimilação de informação, conforme a figura 18.

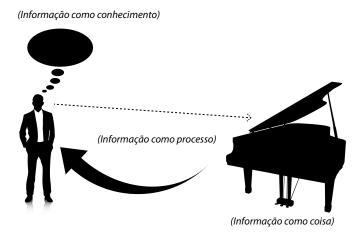


Figura 18: Instância de possível modelo fenomenalista de assimilação de informação a partir de Buckland (1991)

Fonte: Produzido pelo autor em Setembro de 2017

A informação como coisa deveria ser, em essência, inalcançável, sendo apresentada na forma de informação como processo a um sujeito que a apreenderia na forma de informação como conhecimento. Este ciclo se repetiria de diversas maneiras e em diversas situações: o conhecimento subjetivo do sujeito é materializado em um objeto, tornando-se informação como coisa, que será apresentado a outro sujeito como informação como processo e apreendido como informação como conhecimento. Este modelo contínuo pode ser encontrado também em LE COADIC (1996), quando o mesmo define *ciclo da informação* como sendo a sequência dos processos de Construção, Comunicação e Uso da Informação, sucedendo um ao outro e se alimentando continuamente (LE COADIC, 1996, p. 11).

No mesmo sentido de um modelo fenomenalista, sugere-se uma adaptação inferencial da leitura feita por Brookes (1980) do esquema ontológico proposto por Karl Popper dividido em três mundos. Para o autor, a proposta popperiana baseia-se na divisão de três mundos:

*Mundo 1.* O mundo físico, o cosmos em que a Terra, embora seja vital para nós, é apenas uma mancha insignificante na imensidão do universo da radiação e da matéria.

*Mundo* 2. O mundo do conhecimento humano subjetivo ou "estados mentais". *Mundo* 3. O mundo do conhecimento objetivo, os produtos da mente humana, como registrados nas línguas, nas artes, nas ciências, nas tecnologias em todos os artefatos humanos armazenados ou espalhados pela Terra.(BROOKES, 1980, p. 127. Tradução livre.) <sup>1</sup>

A figura 19 expressa uma proposta de união entre a visão de Buckland (1991) e a interpretação Popperiana de Brookes (1980).

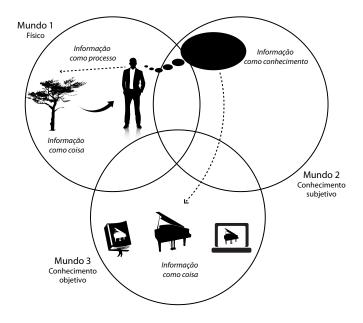


Figura 19: Junção da proposta de Buckland (1991) à visão Popperiana de Brookes (1980)

Fonte: Produzido pelo autor em Outubro de 2017

As construções do *Mundo 3* partem de possibilidades constantes no *Mundo 2*. Entretanto, negar que a fonte das possibilidades do *Mundo 2* não advém de algo relacionado ao *Mundo 1* seria admitir uma existência racionalista absoluta do conhecimento, o que já fora afastado anteriormente. Neste sentido, a visão de mundo proposta por Siqueira (2012), abordada no item 4.3.4, se encaixa como possível candidata a modelo de harmonização destas questões. Poder-se-ia, de forma inferenciada, fazer a leitura exemplificada pela figura 20.

A abstração sugere, conforme as definições de Siqueira (2012), que a Informação é um ente de domínio ontológico, presente no *Mundo 1* de forma originária. Nas palavras do autor, define-se como a determinação dos possíveis estados dos entes e suas relações. O Conhecimento é descrito como uma imagem, criada por um Sujeito, para significar um Objeto, ou seja, uma projeção feita pelo Sujeito em sua mente do que fora apreendido de um conjunto de estados possíveis do ente em questão e suas relações. Para o conceito de Dado, ainda que a grafia

World 1. The physical world, the cosmos in which Earth, vital though it is to us, is but an insignificant speck in the immensity of the universe of radiation and matter. World 2. The world of subjective human knowledge or "mental states". World 3. The world of objective knowledge, the products of the human mind as recorded in languages, the arts, the sciences, the technologies in all the artefacts humans have stored or scattered around the Earth.

do termo seja a mesma utilizada por Buckland (1991), seu significado é totalmente diverso. Siqueira (2012) define o termo como manifestação da Informação na forma de propriedades de um Objeto perceptíveis para um Sujeito, ou seja, é a forma pela qual o Sujeito identifica um Objeto. Já Buckland (1991) o classifica como um tipo de *evidência*, por conseguinte, no modelo do autor, uma Informação como coisa.

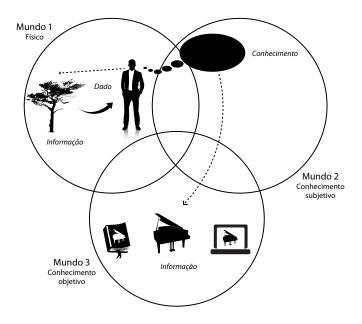


Figura 20: Superposição da proposta de Siqueira (2012) à Buckland (1991) sob a ótica Popperiana de Brookes (1980)

Fonte: Produzido pelo autor em Outubro de 2017

Floridi (2008) parte de uma premissa diversa: a *Informação* é produto de um conjunto de estímulos apresentados a um sujeito (denominado na proposta como *Dados*), o qual, por meio das relações entre estes estímulos, identifica-se em seu conhecimento subjetivo uma significação para aquele conjunto de estímulos.

Designações de termos a parte, identifica-se passível de utilização uma adaptação do referencial epistemológico de Siqueira (2012). O autor propõe a existência de um *Mundo* dotado de três *coleções*:

- (a) Coleção de Entes existentes;
- (b) Coleção de intuições e percepções do Sujeito;
- (c) Coleção de representações e significados dos Entes produzidos pelas percepções do Sujeito.

De forma geral, pode-se adotar, de forma extensiva, as seguintes assunções:

(a) Existem Objetos e Sujeitos;

- (b) Existem as convicções e percepções de um Sujeito;
- (c) Existem os produtos das junções entre as convicções do Sujeito e as percepções do Objeto por parte do Sujeito.

Tais assunções permitem que se possa analisar o problema da Informação não pelo enfrentamento à definição de seu conceito de forma direta, mas pelo potencial que sua existência trás. Brier (2015) exprimiu isso quando propôs que:

Os bits de informação são no máximo pré ou quase-signos, e, na medida em que eles estão envolvidos com códigos, eles funcionam apenas como chaves para uma fechadura. (BRIER, 2015, p. 626. Tradução livre.)<sup>2</sup>

Chama-se atenção para a utilização do termo "chaves para uma fechadura". Em uma realidade idealizada, controlada, seria possível delimitar um pequeno número de "chaves" para determinada "fechadura", e em determinados casos, idealizar um mundo onde existe somente a chave correta para a fechadura em questão. Entretanto, a complexidade da realidade objetiva difere muito deste mundo idealizado. Seguindo a metáfora proposta, para cada tentativa frustrada de conexão com a fechadura, é necessário a concepção de uma nova chave, até que se encontre a alternativa correta. Esta constante produção de alternativas aumenta a complexidade do sistema Chave-Fechadura, culminando na tendência à entropia diagnosticada por Maxwell.

Estendendo a metáfora, tomemos a *fechadura* como a *Significação* de alguma coisa, e a *chave* como um estímulo unitário qualquer. A *Significação* de um Objeto pode se dar por diversos modos, como proposto por Kress (2009). Para um Sujeito em particular, determinado estímulo isolado pode refenciar a determinado conceito, ao ponto que para outro Sujeito, o mesmo estímulo pode não ser o bastante: há que se complementar ou substituir o inicial por um outro estímulo. Conforme as complementações e substituições são executadas (na busca da relevância referida por Wilson e Sperber (2002)), os estímulos são ou empilhados (aumentando a complexidade do conceito interno ao sujeito) ou descartados (aumentando a complexidade do contexto objetivo o qual o sujeito se encontra), até que a Significação do conjunto de estímulos ocorra culminando em uma alteração de estado no conjunto Sujeito-Objeto.

Ainda que as propostas de Floridi (2008), Brier (2015) e Siqueira (2012) pareçam, em uma análise unitária, conflitantes, caso amplie-se o número de sujeitos analisando os mesmos objetos, nos parece ser possível conceber um modelo onde todos os fenômenos podem ser identificados, sem que haja, neste primeiro momento, nenhum juízo de valor quanto a denominação dada a cada fenômeno. Para isto, algumas adequações serão propostas.

# ADEQUAÇÃO 5.2.1

Sujeitos e Objetos se correlacionam em diversos *Mundos*, concomitantemente.

Information bits are at most pre- or quasi-signs, and, insofar as they are involved with codes, they function only like keys in a lock.

De forma empírica, tal adequação advém da interpretação de que a experiência fenomenológica de correlação entre Sujeito e Objeto não se dá em um *Mundo* de forma isolada. Ao se deparar com um objeto geométrico, não nos parece ser possível separar a experiência sensorial de percepção de seu volume da experiência sensorial de percepção de sua cor ou de qualquer uma destas para a experiência sensorial de distância.

# **ADEQUAÇÃO 5.2.2**

Sujeitos distintos podem correlacionar com o mesmo Objeto, concomitantemente.

Na mesma medida da adequação anterior, de forma empírica se pode afirmar que em uma realidade objetiva minimamente condizente com um padrão de racionalidade, na existência de dois ou mais Sujeitos, quantos forem as instâncias de Sujeitos será o número possível de correlações com um único Objeto ou um agrupamento de Objetos, de forma concomitante.

# ADEQUAÇÃO 5.2.3

Fenômenos atômicos de correlação Sujeito-Objeto tendem a ser únicos.

Como desdobramento da assunção de letra (c) citada anteriormente, Sujeitos possuem convicções internas. De modo minimamente racional, não se pode afirmar que todos os Sujeitos possuam o mesmo conjunto de convicções, o que não exclui que possa existir tal incidência.

Citadas as adequações necessárias, apresenta-se uma proposta por meio da figura 21 a seguir.

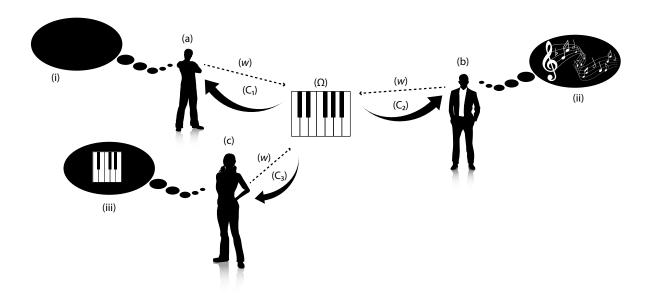


Figura 21: Modelo de representação das adequações 5.2.1 a 5.2.3

Fonte: Produzido pelo autor em Novembro de 2017

O conjunto de Sujeitos  $\langle a,b,c\rangle$  correlacionam com o Objeto  $\Omega$  em um mundo w, de forma não concorrente – todos podem realizar relações com o Objeto ao mesmo tempo. A figura retrata um contexto onde cada um dos Sujeitos  $\langle a,b,c\rangle$  mantêm uma correlação diferente com o mesmo Objeto  $\Omega$ , expressa pelo conjunto  $\langle C_1,C_2,C_3\rangle$ , na mesma medida em que cada Sujeito cria uma percepção interna sobre o Objeto, representado pelo conjunto  $\langle i,ii,iii\rangle$ . Neste sentido, temos as seguintes proposições:

- (i)  $(aR_1\Omega) \supset a_0 \wedge i$ ;
- (ii)  $(bC_2\Omega) \supset b_0 \wedge ii$ ;
- (iii)  $(cC_3\Omega) \supset c_0 \wedge iii$ ;

Onde o conjunto  $\langle a_0, b_0, c_0 \rangle$  expressa as convicções internas dos Sujeitos antes das correlações com o Objeto  $\Omega$ . Analisando as proposições de forma unitária, pode-se inferir que de letra "(i)" não aparenta apresentar um conceito de *Informação* segundo Brier (2015) e Floridi (2008), uma vez que  $i \models \emptyset$ , o que pode levar a duas possíveis interpretações:

- (a) O Sujeito a percebe o Objeto  $\Omega$ , entretanto, não possui em suas convicções qualquer registro que possa levar a significação do referido objeto;
- (b) O Sujeito a percebe o Objeto  $\Omega$  e tal manifestação aparenta ser compatível com algum registro em suas convicções, entretanto, as propriedades apresentadas não lhe remetem a uma significação.

Sob o prisma de Siqueira (2012), todos os casos apresentados são considerados *Informação*. O autor propõe que o conceito se refere a totalidade das propriedades dos Entes e suas relações. Ainda que a proposta seja satisfatória para a situação em tela, a posição é demasiada desconfortável para uma atividade de ordenamento. A expressão "totalidade das propriedades" sugere trazer à análise um cenário onde o objeto de estudo parte da totalidade da realidade.

O conflito identificado pode ser resumido em um questionamento: existiria a *Informa-ção* em um contexto onde há ausência de Sujeitos? Para Siqueira (2012) sim, uma vez que a classifica como um Ente da realidade a qual independe de Sujeitos. Para (FLORIDI, 2008) e (BRIER, 2015) não, uma vez que há que se ter significação do estímulo. Ainda que as propostas estejam indo de encontro uma a outra, propõe-se uma forma de sincronização dos posicionamentos por meio da seguinte propriedade do conceito de *Informação*:

#### **PROPRIEDADE 5.2.1**

*Informação* possui capacidade de alteração de Estado.

Esta propriedade visa atender os posicionamentos de Brier (2015) e Floridi (2008), na medida em que abre a interpretação de que uma instância de *Informação* carrega, necessariamente, carga potencial passível de significação por parte de um Sujeito. Por outro lado, não exclui a possibilidade de que a totalidade de todas as propriedades de todos os Entes possuam capacidade de alteração de alguma configuração de Estado em particular, o que vai ao encontro do que propõe Siqueira (2012). Abre-se, desta forma, uma discussão complementar quando tomados os fenômenos de forma isolada: caso o Sujeito não possua nenhum registro em suas convicções internas que remetam à significação de determinado estímulo, este não é considerado uma instância de Informação? Percebe-se que a simples definição de "alteração de Estado" não pode ser considerada satisfatória. Neste sentido, propõe-se uma segunda propriedade:

#### **PROPRIEDADE 5.2.2**

*Informação* possui um duplo vetor de potencialidade: aumento de complexidade ou redução de incerteza.

Não se pode furtar que a presença do Sujeito é condição *sine qua non* em um modelo fenomenológico. Ao mesmo tempo, restringir a existência da potencialidade de alteração de Estado em um Objeto a existência de um Sujeito para perceber e significar o estímulo também não parece ser razoável. Entretanto, a situação descrita na proposição (i) nos parece extremamente plausível e corriqueira. Admitir, de forma simples e inexplicável que  $i \models \emptyset$  é negar a propriedade 5.2.1 de forma direta. Neste sentido que o viés aumento de complexidade não pode ser descartado.

Com base em Wilson e Sperber (2002) pode-se interpretar que a busca por relevância é característica fundamental nas relações que um Sujeito guarda com um Objeto ou um agrupamento de Objetos em um contexto. Tomado o fenômeno que envolve o Sujeito a da figura 21 de forma individual, subentende-se que o estímulo  $\Omega$  não lhe é relevante, neste sentido, dado o contexto o qual está inserido não haver qualquer outro estímulo que possa complementar  $\Omega$ , este é passível de descarte, o que admite a implicação  $i \models \emptyset$ , sem que o potencial de alteração de Estado seja eliminado.

Admitido, inicialmente, que o descarte de um estímulo pode ser representado por  $i \models \emptyset$ , passa-se a abordar agora o caso das proposições (ii) e (iii). Há que se considerar que, ainda que não haja nenhuma significação por parte do Sujeito, o estímulo  $\Omega$  não seja descartado, vindo a ser apreendido e registrado como uma convicção interna do Sujeito. Neste cenário, adstritos a uma limitação fenomenológica conforme citado no item 4.1.4, o Sujeito apreende uma imagem do Objeto, moldada conforme as suas designações particulares, desta forma, passível de aproximação à realidade, mas nunca de total identidade com a mesma. De certa forma, este limitador epistemológico permite que o conjunto  $\langle i, ii, iii \rangle$  de percepções internas possa ser sintetizado por meio de uma proposição lógica  $\diamondsuit \omega$ , onde  $\omega$  representa o conjunto de propriedades do Objeto

que fora registrada pelo Sujeito. Sintetiza-se a ideia por meio da fórmula  $(\Psi_i C_i \Omega) \supset \psi_0 \land \diamondsuit \omega$ , onde:

- (i)  $\Psi_i$  representa um Sujeito i;
- (ii)  $C_i$  representa uma correlação atômica C entre o Sujeito  $Ψ_i$  e o Objeto Ω;
- (iii)  $\psi_0$  representa as convicções do Sujeito  $\Psi_i$  no momento imediatamente anterior à correlação  $C_i$ ;
- (iv)  $\diamond \omega$  representa as possíveis propriedades do Objeto  $\Omega$  apreendidas pelo Sujeito  $\Psi_i$  por meio da correlação  $C_i$ , de modo que:
  - (a)  $((\Psi_i C_i \Omega) \supset \psi_0) \supset \Box(\Diamond \omega \models \emptyset)$ , caso, por relevância,  $\omega$  seja descartado;
  - (b)  $\diamondsuit \omega \supset \Delta S_0$ , caso o Sujeito  $\Psi_i$  apreenda  $\diamondsuit \omega$ , mas não o correlacione com nenhum registro anterior em  $\psi_0$ ;
  - (c)  $\diamond \omega \supset \psi_{(0+\diamond \omega)}$ , caso o Sujeito  $\Psi_i$  apreenda  $\diamond \omega$  e o correlacione com um registro anterior em  $\psi_0$ .

As possibilidades (b) e (c) listadas para  $\diamond \omega$  explicitam o caráter de duplo viés da *Informação*. Caso não haja qualquer correlacionamento com um registro anterior por parte do Sujeito  $\Psi$ , mas ainda assim este armazena o estímulo recebido, aumenta-se a complexidade do seu Estado interno para futuras correlações, seja para que se construa uma nova convicção, seja simplesmente uma instância a mais em sua configuração de percepções. Caso haja correlação, o estímulo passa a fazer parte das convicções internas de forma complementar ou suplementar ao conjunto de registros anteriores a qual se uniu, reduzindo a incerteza de aproximação da imagem concebida para o Objeto  $\Omega$  em si.

Como explicitado no início desta seção, não se pretende, em nenhuma medida, definir o que é o conceito de Informação, citando inclusive ao longo da seção 4.3.2 os esforços de Capurro e Hjorland (2007) em realizar um levantamento sobre as diversas posições sobre referido conceito, o que também não fora objeto dos esforços aqui empreendidos. O objetivo proposto fora tão somente definir propriedades possíveis de um conceito de Informação para que, em nível científico, pudéssemos ao menos referenciar às propriedades do termo em sua conjugação ao conceito de Arquitetura. Neste sentido, foram definidas três adequações e duas propriedades. Tais constructos serão utilizados como balizadores para se distinguir as coisas que serão *Ordenadas* e *Moldadas* conforme sua *Relevância* em um *Modelo*.

# Uma proposta para o conceito de Arquitetura da Informação

Como desdobramento dos resultados obtidos no capítulo 5, passa-se a discorrer sobre uma possível proposta para o conceito de Arquitetura da Informação. Ao todo, foram construídas sete adequações, listadas na tabela 18.

Tabela 18: Adequações produzidas ao longo do capítulo 5

#### Arquitetura

# Adequação 5.1.1

Relação é qualquer forma de conexão entre instâncias de um conjunto de mundos, ou entre mundos.

### Adequação 5.1.2

Regra é um contexto relacional que restringe as possibilidades de relações de determinada instância em um mundo ou entre um mundo e outro mundo.

# Adequação 5.1.3

Economia é um agrupamento dinâmico de mundos que uma instância ou um mundo necessita para que determinada Relação ou Regra seja passível de aplicação.

### Adequação 5.1.4

Mundo é um modo de expressão de um significado.

# Informação

Sujeitos e Objetos se correlacionam em diversos Mundos, concomitantemente.

### Adequação 5.2.2

Adequação 5.2.1

Sujeitos distintos podem correlacionar com o mesmo Objeto, concomitantemente.

# Adequação 5.2.3

Fenômenos atômicos de correlação Sujeito-Objeto tendem a ser únicos.

Fonte: Produzido pelo autor em Dezembro de 2017

Sob o prisma das adequações, seria possível vislumbrar, inicialmente, alguns desdobramentos advindos da conjugação entre Arquitetura e Informação. De início, há que se adequar o conflito entre as adequações 5.1.1, 5.1.2, 5.2.1 e 5.2.2. Utiliza-se de forma indiscriminada, dentro das adequações advindas do conceito de Arquitetura, o termo Relação tanto para Mundos quanto para *Instâncias em um Mundo*, o que inclui neste último as conexões entre Sujeitos e Objetos. Entretanto, quando olhamos sobre o prisma da *Informação*, utilizou-se o termo *Correlação* para estes tipos de conexões, uma vez que a característica unitária do fenômeno entre Sujeito e Objeto possibilita dizer que há uma correlação para cada par Sujeito-Objeto tomado dentro do modelo. Neste sentido, pacifica-se a utilização de *Relação* somente para *Mundos* e *Correlação* para *Instâncias* que se conectam dentro um *Mundo*. Adiante, retomemos à conjugação das adequações.

A adequação 5.2.1 apresenta o caráter da Multimodalidade de Kress e Van Leeuwen (2001) e Kress (2009), o que culmina nos *Modos* de expressão de significados propostos em 5.1.4 geralmente não se apresentarem de forma isolada, abrindo a possibilidade de existência de *Relações* entre estes *Mundos* conforme 5.1.1. Uma *Arquitetura* deve desempenhar o papel de *Regramento Econômico* juntando 5.1.2 e 5.1.3, sabendo que a tendência é a de que cada *Sujeito* realize uma correlação diferente com cada *Objeto* conforme o proposto em 5.2.2. Para exemplificar o modelo de realidade proposto, tomemos a figura 22 como base de análise.

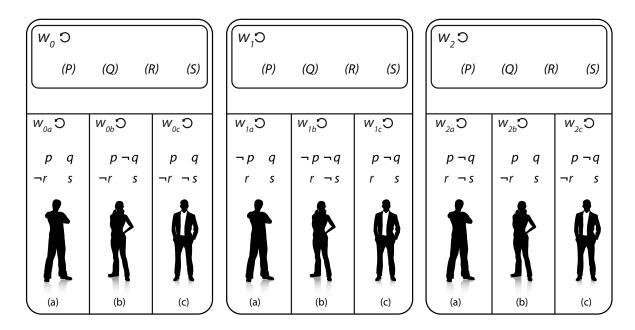


Figura 22: Modelo de conjunção das adequações produzidas ao longo do capítulo 5

Fonte: Produzido pelo autor em Dezembro de 2017

- (i) Cada proposição do conjunto  $\Omega = \langle p, q, r, s \rangle$  representa um conceito, real ou abstrato;
- (ii) Cada conjunto  $w_{xy} = \langle v(p), v(q), v(r), v(s) \rangle$  representa os valores-verdade atribuídos às instâncias do conjunto  $\Omega$  pelo sujeito y, dentro do mundo x, por meio do mapeamento  $v(\Omega, w_x)$ ;
- (iii) Os conjuntos  $\Omega_x = \langle (P), (Q), (R), (S) \rangle$  representam os valores modais prováveis

obtidos por meio das Relações de Acessibilidade entre o mundo  $w_x$  e os mundos  $w_{xy}$  de cada Sujeito que correlacionam com o conjunto  $\Omega = \langle p, q, r, s \rangle$ .

A partir da figura exposta, podemos iniciar uma discussão sobre uma proposta de Arquitetura da Informação, tendo como norteadoras, neste momento, as propriedades potenciais de cada um dos conceitos de forma isolada, a fim de conceber as características básicas da junção dos termos. A tabela 19 apresenta o resumo dos resultados encontrados.

Tabela 19: Propriedades potenciais produzidas ao longo do capítulo 5

Arquitetura	Informação		
Propriedade 5.1.1	Propriedades 5.2.1		
Uma Arquitetura apresenta-se por meio	Informação possui capacidade de altera-		
de distinções	ção de Estado.		
Propriedades 5.1.2	Propriedade 5.2.2		
Uma Arquitetura caracteriza-se por supo-	Informação possui um duplo vetor de po-		
sição e construção de modelos relacio-	tencialidade: aumento de complexidade		
nais.	ou redução de incerteza.		
Propriedade 5.1.3			
Uma Arquitetura deve primar pela econo-			
mia de Relações.			
Propriedade 5.1.4			
Uma Arquitetura se manifesta por meio			

Fonte: Produzido pelo autor em Dezembro de 2017

de Regras contextuais.

Retornando à figura 22, é notório que as distinções citadas pela propriedade 5.1.4 surgem como uma forma natural de composição modal: nota-se a existência do conjunto de Mundos  $\langle w_0, w_1, w_2 \rangle$ , os quais se subdividem em mais três Mundos de correlação de cada um dos Sujeitos  $\langle a, b, c \rangle$ . Um dos desafios de uma *Arquitetura da Informação* se apresenta na forma de imposição destas separações e construção de um Mundo onde se possa exprimir de forma coesa quais são as possíveis proposições lógicas que sintetizem as correlações entre Sujeitos e Objetos. Neste sentido, os *Mundos*  $\langle w_0, w_1, w_2 \rangle$  seriam todos construções de *Arquitetura da Informação*, podendo ser denominados, então, de *Mundos Arquiteturais*. Um método de construção de *Arquitetura da Informação* deve se atentar a formas de construção destes *Mundos* na mesma medida em que delimita suas fronteiras de distinção.

Doravante, de forma a organizar a construção do conceito, propõe-se a utilização de um grafo de acompanhamento para verificação de conjunção das propriedades levantadas, onde se demonstra onde cada uma se encaixa ao longo da concepção da proposta.

	Arquitetura				Informação	
Propriedade	4.1.1	4.1.2	4.1.3	4.1.4	4.2.1	4.2.2
Termos que representam a propriedade na definição	Construção e Distinção de Mundos Arquiteturais					

Figura 23: Grafo de construção da definição de Arquitetura da Informação após análise da propriedade 5.1.1

Fonte: Produzido pelo autor em Dezembro de 2017

Construído os *Mundos Arquiteturais*, há que se preocupar com as Relações que viabilizarão a construção das proposições lógicas dentro de cada *Mundo Arquitetural*, assim como as Relações entre *Mundos Arquiteturais*. Para isso, sugere-se a utilização da tabela 9 produzida a partir de Carnielli e Pizzi (2008), a qual lista as propriedades das Relações lógicas entre *Mundos*. O sistema (**K**) é caracterizado pela presença de Relações arbitrárias, o que para uma atividade de Ordenamento é um contrassenso. Entretanto, como apresentado por meio da figura 8, o referido sistema é base para todos os outros. Entretanto, Carnielli e Pizzi (2008) abrem a possibilidade da existência de estruturas com ausência de Relações. Estas duas constatações complementam o que até aqui fora proposto.

Supondo que se encontre um conjunto de Sujeitos e Objetos os quais não foram aplicados nenhuma distinção no sentido da propriedade 5.1.1, por inexistência de um *Mundo Arquitetural* distinguido, é possível assumir que há, para fins de uma *Arquitetura da Informação*, inexistência de Relações. Destarte, qualquer conjunto não-distinguido é um conjunto cujo o agrupamento de Relações é vazio. No momento seguinte a distinção de um *Mundo Arquitetural*, assume-se que há possibilidade de Relações, destarte, o sistema (**K**) se torna, consequentemente, vigente entre as proposições que são assumidas no modelo.

As Relações subsequentes serão construídas por meio de *Modelos Relacionais*, advindas das diversas manifestações de outros *Mundos Arquiteturais* que constem no conjunto de mundos possíveis. Percebe-se uma certa complementação entre as distinções realizadas na propriedade 5.1.1 e os modelos concebidos na propriedade 5.1.2. A forma de concepção de uma *Arquitetura da Informação* se materializa por meio destas suposições de *Modelos Relacionais* em construções e distinções de *Mundos Arquiteturais*. Neste sentido, avancemos na construção da definição com a seguinte alteração no grafo de acompanhamento:

	Arquitetura			Informação		
Propriedade	4.1.1	4.1.2	4.1.3	4.1.4	4.2.1	4.2.2
Termos que representam a propriedade na definição	e Distinção do Mundos	or Suposição de eio Modelos de Relacionais				

Figura 24: Grafo de construção da definição de Arquitetura da Informação após análise da propriedade 5.1.2

Fonte: Produzido pelo autor em Dezembro de 2017

Por outro lado, a imposição de que todos os *Modelos Relacionais* sejam baseados em (S5) também se torna um contrassenso. Para exemplificar esta premissa, propõe-se a análise de um *Mundo Arquitetural*  $w_{xy}$  qualquer advindo da figura 22, representado por meio da figura 25.

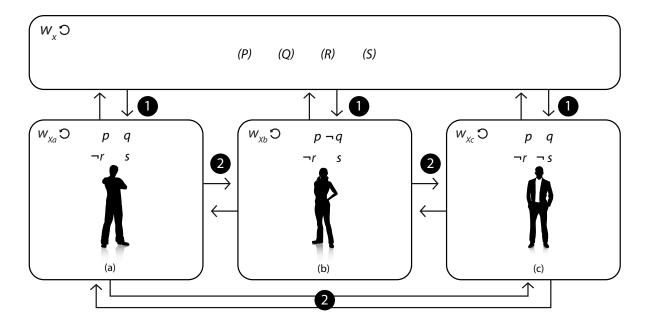


Figura 25: Recorte da figura 22 ao aplicar um sistema (S5)

Fonte: Produzido pelo autor em Dezembro de 2017

As relações identificadas com o número "1" parecem ser de origem conhecida e provável. O *Mundo Arquitetural*  $w_X$  é uma construção advinda de  $CP^{\square}$  dos valores verdades atribuídos pelos Sujeitos quando do fenômeno de correlação com o conjunto de proposições  $\Omega$ , desta forma, só se pode conceber  $w_X$  caso haja relações entre  $w_X$  e  $w_{Xy}$ . Contudo, uma relação entre  $w_{Xy}$  e  $w_{Xy}$ ' não se apresenta com a mesma facilidade. No exemplo em questão, ainda que se assuma que o Sujeito (a) possa realizar  $CP^{\square}$ , não parece ser possível vislumbrar uma Relação entre (a) e (b), por exemplo, sem que haja algum fato objetivo, além das possibilida-

des de suposição por  $\mathbb{CP}^{\square}$ , que permita que o referido sujeito (a) possa acessar o conjunto de valores-verdade de (b).

Nota-se então a necessidade um balanço de forças: de um lado, no momento imediatamente posterior às distinções de *Mundos Arquiteturais* surgem as possibilidades de relações, que tendem a ser arbitrárias e, por vezes, desconhecidas. Uma *Arquitetura da Informação* deve regular estas relações por meio de regras de necessidade, sendo declaradas aquelas que sejam necessárias à consistência do *Modelo Relacional*. Por outro lado, de encontro a este equilíbrio (por vezes, qualificado como *aparente*), há que se considerar que o resultado de  $CP^{\square}$  em  $w_X$ , seja por inserção de um novo *Mundo Arquitetural*  $w_{Xy}$ ' e por, consequência, um aumento no escopo de análise por ampliação do espaço a ser tratado; seja pela alteração de um valor-verdade em um  $w_{Xy}$  qualquer já existente ao longo do tempo. O espaço e o tempo compõem, desta forma, o *Contexto* o qual os *Modelos Relacionais* e os *Mundos Arquiteturais* estão atrelados. Por conseguinte, as propriedades 5.1.3 e 5.1.4 podem ser aglutinadas em um termo a compor a definição, alterando o grafo de acompanhamento conforme a figura a seguir.

	Arquitetura			Informação	
Propriedade	4.1.1	4.1.2	4.1.3 e 4.1.4	4.2.1	4.2.2
Termos que representam a propriedade na definição	e Distinção mo	or Suposição de eio Modelos le Relacionais	Agrupados por contextos espaço-tempo		

Figura 26: Grafo de construção da definição de Arquitetura da Informação após análise da propriedade 5.1.3 aglutinada à 5.1.4

Fonte: Produzido pelo autor em Dezembro de 2017

A propriedade 5.2.1 cita o conceito de *Estado* atrelado à *Informação*, para demonstrar o potencial de transformação de cenários deste último. Desenvolvido o raciocínio de junção das sete adequações construídas, torna-se possível melhor detalhamento sobre a propriedade referida. Abbagnano (2015) cita que a noção de *Estado* não inclui absolutamente a noção de repouso ou de imobilização, mas a de relação de objetos entre si no conjunto de uma situação (ABBAGNANO, 2015, p. 425). Neste sentido, os conjuntos  $w_{Xa} = \langle p, q, \neg r, s \rangle$ ,  $w_{Xb} = \langle p, \neg q, \neg r, s \rangle$ ,  $w_{Xc} = \langle p, q, \neg r, \neg s \rangle$  e  $w_X = \langle (P), (Q), (R), (S) \rangle$ , tanto tomados isoladamente quanto em grupo, são considerados *Estados*.

Somente por meio da *Informação* o *Estado* de um dos conjuntos será alterado, conforme a propriedade 5.2.1. Os *Modelos Relacionais* permitem que os conjuntos possam acessar uns aos outros, de forma que a configuração interna de determinado *Estado* possa sofrer influência de outro *Estado*. Por meio de um exemplo simples, partindo da figura 25, propõe-se uma reflexão com base na figura 27.

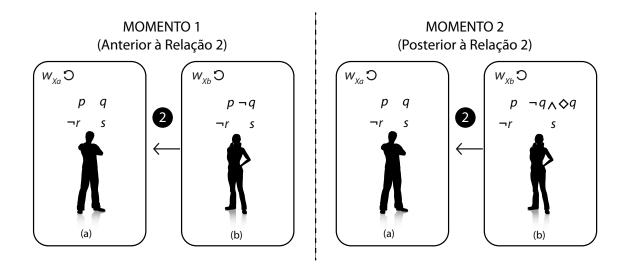


Figura 27: Modelo exemplificativo de Alteração de Estado

Fonte: Produzido pelo autor em Dezembro de 2017

No sentido de simplificar a apreensão, tracemos significados para cada uma das proposições em uma situação real de construção Arquitetural, conforme as descrições que seguem.

- (i) Aos Sujeitos (a) e (b) fora apresentado o conjunto de proposições  $\omega = \langle p, q, r, s \rangle$  em um contexto onde a distinção a ser construída se apresenta pelo conceito *Movimento*;
- (ii) O conjunto de proposições  $\langle p, q, r, s \rangle$  representam as seguintes assertivas;
- (iii) p = Corrida;
- (iv) q = Pano;
- (v) r = Copo;
- (vi) s = Rota.

Percebe-se que anteriormente à Relação, o Sujeito (b) possui dentre suas convicções o valor-verdade v(q) = 0, indicando que, naquele contexto espaço-temporal, a assertiva "Pano" não pertence ao Mundo Arquitetural Movimento. Por meio da Relação "2", este Sujeito acessa as convicções do Sujeito (a) e percebe que para este, o valor-verdade v(q) = 1. Seu Estado interno muda, de forma que, ainda que permaneça com o valor-verdade v(q) = 0, há em um Mundo Arquitetural acessível uma possibilidade de que v(q) = 1. Por conseguinte, se propagarmos esta alteração ao longo do modelo proposto na figura 25, percebemos que há a possibilidade de propagação desta alteração no Mundo Arquitetural  $w_X$ . Continuando o acompanhamento do grafo de formação, propõe-se a evolução da definição conforme a figura a seguir.

	Arquitetura			Informação	
Propriedade	4.1.1	4.1.2	4.1.3 e 4.1.4	4.2.1	4.2.2
Termos que representam a propriedade na definição	e Distinção de Mundos	Suposição de Modelos Relacionais	Agrupados por contextos espaço-tempo	Estados de Informação	

Figura 28: Grafo de construção da definição de Arquitetura da Informação após análise da propriedade 5.2.1

Fonte: Produzido pelo autor em Dezembro de 2017

A situação descrita na propriedade anterior, de Relação entre os Sujeitos (a) e (b), culminando na alteração de *Estado* deste último é ponto de partida para as reflexões sobre a propriedade 5.2.2. Ao final do capítulo 5, propõe-se a fórmula  $(\Psi_i C_i \Omega) \supset \psi_0 \land \diamondsuit \omega$  que, dentre os seus desdobramentos, possui as seguintes assertivas:

- (i)  $\diamondsuit \omega \supset \Delta S_0$ , caso o Sujeito  $\Psi_i$  apreenda  $\diamondsuit \omega$ , mas não o correlacione com nenhum registro anterior em  $\psi_0$ ;
- (ii)  $\diamond \omega \supset \psi_{(0+\diamond \omega)}$ , caso o Sujeito  $\Psi_i$  apreenda  $\diamond \omega$  e o correlacione com um registro anterior em  $\psi_0$ .

O item (ii) cita o caso exposto na figura 27. O Sujeito (b) correlacionou a *Informação* v(q) = 1 advinda do Sujeito (a) com seu *Estado* interno v(q) = 0, de forma que para o Sujeito (b) a proposição p se tornou  $\neg q \land \Diamond q$ , de forma que, possivelmente, se aproxima melhor da realidade, dado considerar que o conceito "Pano" não pertence ao seu *Mundo Arquitetural Movimento* assim como é possível que pertença a algum *Mundo Arquitetural Movimento*, no caso, o *Mundo Arquitetural* do Sujeito (b).

A propriedade também menciona casos onde não há correlação: um primeiro onde por *Relevância* o estímulo é descartado; e um segundo onde o estímulo é armazenado sem correlação. Um exemplo desta hipótese seria a inserção de uma proposição t ao conjunto de proposições do *Mundo Arquitetural*  $w_{Xb} = \langle p, \neg q, \neg r, s \rangle$ .

Com base na análise até aqui empreendida, não se encontra oposição à ideia de que a questão do duplo vetor de potencialidade está atrelado à correlação ou não de uma instância de *Informação*, complementado a proposta de definição com o grafo que segue.

		Arquitetura	Informação		
Propriedade	4.1.1	4.1.2	4.1.3 e 4.1.4	4.2.1	4.2.2
Termos que representam a propriedade na definição	e Distinção de Mundos	Suposição de eio Modelos Relacionais	Agrupados por contextos espaço-tempo	Estados de le Informação	Correlacionados ou não.

Figura 29: Grafo de construção da definição de Arquitetura da Informação após análise da propriedade 5.2.2

Fonte: Produzido pelo autor em Dezembro de 2017

Exauridas as propriedades identificadas no capítulo 5, conclui-se a proposta de definição para *Arquitetura da Informação*. Ao longo do percurso adotado as adequações de conceitos serviram de base para construção de um modelo teórico e, a partir das propriedades potenciais para os termos *Arquitetura* e *Informação* de forma isolada, conjugou-se a síntese de cada contribuição no sentido de ter resumida em uma única construção todo o arcabouço desenhado.

#### DEFINIÇÃO DE ARQUITETURA DA INFORMAÇÃO

Arquitetura da Informação caracteriza-se pela construção e distinção de Mundos Arquiteturais, por meio de suposição de Modelos Relacionais agrupados por contextos espaçotempo de Estados de Informação correlacionados ou não.

# 7 Multimodalidade aplicada à Arquitetura da Informação

Ao longo da Introdução foram apresentadas duas visões sobre o conceito de Multimodalidade. Kress e Van Leeuwen (2001) e Kress (2009) apresentam os *Modos* de significação das coisas, expondo que a Multimodalidade, no sentido de junção e interconexão de diversos modos no processo de comunicação é inevitável. Por outro lado, a lógica modal de Portner (2009) e Carnielli e Pizzi (2008) também apresenta a possibilidade de junção de diversas modalidades lógicas, por meio de mundos possíveis. A presente proposta, por meio da adequação 5.1.4, uniu os dois conceitos, indicando que um *Mundo* é um *Modo* de expressão de um significado. A ligação entre as duas visões de *Modo* permite propor desdobramentos de ambas na definição proposta no capítulo 5. Para tanto, tomemos como o modelo apresentado na figura 30.

		$W_0$	$W_1$	$W_2$
4	р	<i>w<sub>oa</sub></i> 5	$W_{1a}$	W <sub>2a</sub> O
A	♦q	n a	n a	$p_2 \neg q_2$
1	$\neg r$	$\begin{array}{ccc} & p_o & q_o \\ & \neg r_o & s_o \end{array}$	$\begin{array}{c} p_1 & q_1 \\ \neg r_1 & \neg s_1 \end{array}$	$\neg r_2  s_2$
(a)	<b>♦</b> s			
	$\neg p$	C <sub>do</sub> w	$C_{dt}W$	W <sub>2b</sub> O
	<b>\$</b> 9			
1	$\neg r$	$\neg p_0 \ q_0$	$\neg p_1 \ q_1$	$\neg p_2 \neg q_2$
(b)	S	$\neg r_0  s_0$	$\neg r_1  s_1$	$\neg r_2  s_2$
	р	W <sub>0c</sub> D	<i>W</i> <sub>1c</sub> <b>D</b>	W <sub>2c</sub> D
W	q			
]	<b>♦</b> r	$\begin{array}{ccc} p_0 & q_0 \\ \neg r_0 & \neg s_0 \end{array}$	$\begin{array}{c} p_1 & q_1 \\ r_1 - s_1 \end{array}$	$p_2 q_2$ $\neg r_2 \neg s_2$
(c)	¬s	0 0		

Figura 30: Modelo de representação de relações Multimodais

Fonte: Produzido pelo autor em Dezembro de 2017

uma das proposições em uma situação real de construção Arquitetural, conforme as descrições que seguem.

- (i) Aos Sujeitos (a), (b) e (c) fora apresentado o conjunto de objetos  $\omega = \langle p, q, r, s \rangle$  em um arranjo multimodal onde as distinções são apresentadas por meio do conjunto  $\mathcal{M} = \langle w_0, w_1, w_2 \rangle$ ;
- (ii) Cada objeto do conjunto  $\omega$  é uma representação de um conceito objetivo, ou seja, existe na realidade objetiva;
- (iii) O conjunto de proposições  $\langle p_x, q_x, r_x, s_x \rangle$  representam as características perceptíveis de cada objeto dentro do *Mundo*  $w_x$ , de forma que  $v_i(p_x) = 0$  significa que a característica  $p_x$  que se apresentou no *Mundo* x não remete ao conceito real do objeto p para o sujeito i.
- (iv) Cada Mundo representa um Modo, conforme o que segue;
- (v)  $w_0 = Modo Desenho$ ;
- (vi)  $w_1 = Modo\ Cor$ ;
- (vii)  $w_2 = Modo\ Cantar$ ;

De forma a auxiliar a compreensão da situação, pensemos que foram apresentados aos sujeitos alguns desenhos de pássaros conforme a figura 31.

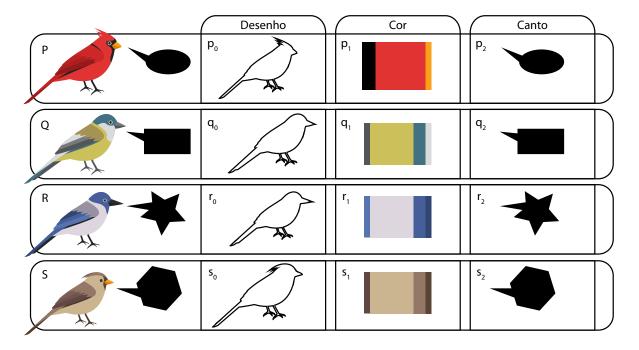


Figura 31: Propriedades expostas aos Sujeitos (a), (b) e (c) no modelo da figura 30

Fonte: Produzido pelo autor em Dezembro de 2017 a partir de https://www.freepik.com/free-vector/assortment-of-winter-birds-in-flat-design\_1041037.htm

A cada Mundo apresentado, foram separadas as propriedades de cada instância do conjunto de objetos  $\omega = \langle p, q, r, s \rangle$  que pertenciam a estes mundos por meio dos conjuntos  $\langle p_x, q_x, r_x, s_x \rangle$ . Todos os estímulos  $p_2, q_2, r_2$  e  $s_2$  são apenas representações gráficas de um Modo Cantar que se expressa por ondas sonoras, limitados aqui ao suporte físico deste trabalho.

Resgatando uma simulação feita no capítulo 6 por meio da figura 27, que apresenta um modelo da capacidade que possui a *Informação* de alterar *Estado* por meio de relações, propõese, no momento, detalhar um pouco mais a forma de se gerar os *Modelos Relacionais* referidos na definição de Arquitetura da Informação. Tomemos como ponto de partida um modelo Epistêmico-Doxastico proposto por (CARNIELLI; PIZZI, 2008), propondo o seguinte axioma:

#### SUPOSIÇÃO DE UMA RELAÇÃO DE CONFIANÇA SIMPLES

- (i) Uma Relação de Confiança Simples entre Sujeitos i e j se expressa pelo axioma  $K_iB_jp \supset B_i\Box \diamondsuit p$ , de forma que;
- (ii) Caso um Sujeito i saiba que um Sujeito j acredite que é o caso de p, então o Sujeito
   i acredita que necessariamente é possível o caso de p;
- (iii) Uma Relação de Confiança Simples possui estrutura simétrica, conforme a tabela 9 apresentada no capítulo 4, ou seja, o caso de *i* confiar em *j* implica em *j* confiar em *i*.

A introdução desta Relação entre os Sujeitos (a) e (b) alteraria suas convicções sobre as propriedades do conjunto de objetos  $\omega = \langle p, q, r, s \rangle$  na forma apresentada por meio da figura 32 a seguir.

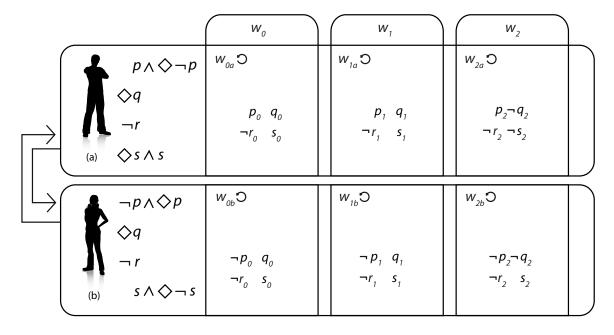


Figura 32: Modelo de representação de uma Relação de Confiança Simples entre os Sujeitos (a) e (b)

Fonte: Produzido pelo autor em Dezembro de 2017

No momento anterior, verifica-se que o Sujeito (a) acredita que por meio das propriedades apresentadas do Objeto p, é possível afirmar que p representa o conceito real intencionado originalmente. Do contrário, o Sujeito (b) acredita ser exatamente o inverso: nada leva a crer que seja o caso do Objeto p representar o conceito real. Com a introdução do axioma  $K_iB_jp \supset B_i\Box \diamondsuit p$ , ambos (a) e (b) passam a saber que há a possibilidade de estarem errados em suas convicções, muito embora não acreditem que estejam segundo o axioma proposto, apenas sabem que podem estar errados.

Uma outra faceta de análise da situação exposta endereça à relevância de distinções. Retornando a mesma figura 32, conforme Wilson e Sperber (2002), qualquer outra distinção a ser inserida no contexto analisado será apenas um estímulo acessório a não ser que este altere a convicção interna do Sujeito (a) ou do Sujeito (b) de forma a que ao menos um deles considere  $v_i(r_x) = 1$ , fazendo com que  $\diamond r$  seja uma proposição válida no modelo.

Prosseguindo na análise entre as Modalidades lógicas e as Modalidades de significação, retornemos à situação proposta por meio da Relação de Confiança Simples. Em uma simulação mais real da realidade, não se pode assumir que sempre que um Sujeito (x) confiar em um Sujeito (y) este último confiará no primeiro: é uma questão Deôntica. Não se pode assumir que a Relação de Confiança seja obrigatória. Neste sentido, torna-se desejável que a Relação de Confiança seja aperfeiçoada.

#### SUPOSIÇÃO DE UMA RELAÇÃO DE CONFIANÇA COMPLEXA

- (i) Uma Relação de Confiança Complexa entre Sujeitos *i* e *j* se expressa pelo axioma a seguir:
- (ii)  $K_iB_ip \supset B_i\Box \diamondsuit p \land \neg O_iB_i\neg\Box \diamondsuit p$ , de forma que,
- (iii) Caso um Sujeito i saiba que um Sujeito j acredite que é o caso de p, então o Sujeito i acredita que necessariamente é possível o caso de p e;
- (iv) Não é obrigatório que o Sujeito *j* não acredite que necessariamente é possível o caso de p.

Uma Relação de Confiança Complexa não apresenta características de estruturas simétricas. O modelo apresentado na figura 33 demonstra tal Relação do Sujeito (a) para o Sujeito (b), onde a ligação de (a) para (b) se apresenta como obrigatória ao passo que a mesma relação de (b) para (a) se apresenta como não-obrigatória.

	$w_0$	$W_1$	$W_2$
	<i>w<sub>oa</sub></i> つ	<i>W</i> <sub>1a</sub> <b>5</b>	$W_{2a}$
$\bigcirc Q$ $\neg r$ $\Diamond S \wedge S$	$p_0 q_0$ $\neg r_0 s_0$	$\begin{array}{ccc} p_1 & q_1 \\ \neg r_1 & s_1 \end{array}$	$\begin{array}{c c} p_2 \neg q_2 \\ \neg r_2 \neg s_2 \end{array}$
	$C_{d0}W$	$C_{dt}$	$W_{2b}$
	$\neg p_o \ q_o$ $\neg r_o \ s_o$	$\neg p_1  q_1$ $\neg r_1  s_1$	$\neg p_2 \neg q_2$ $\neg r_2  s_2$

Figura 33: Modelo de representação de uma Relação de Confiança Complexa entre do Sujeito (a) para (b)

Fonte: Produzido pelo autor em Dezembro de 2017

O caso apresentado garante somente que as convicções do Sujeito (a) sejam alteradas por meio da Relação de Confiança, ao passo que a alteração de Estado do Sujeito (b) não é obrigatória. Tal assertiva se respalda na junção das propriedades 5.2.1 e 5.2.2 que culminaram na expressão *Estados de Informação correlacionados ou não* da definição proposta no capítulo 6. A propriedade 5.2.1 garante que a *Informação* possui capacidade de alteração de Estado, demonstrado por meio da Relação obrigatória do Sujeito (a) para (b), ao ponto que o duplo vetor de potencialidade se demonstra na Relação não obrigatória do Sujeito (b) para (a). Interpreta-se que a não-obrigatoriedade se apresenta como a realização dos casos não relevância (na hipótese da relação não se concretizar), de aumento de complexidade (na hipótese da relação apresentar para o Sujeito (b) que seja relevante, porém, não se correlacione com nenhum registro anterior) ou de redução de incerteza (que é a hipótese da figura apresentada, caso a relação se concretize).

Também referindo-se à *Relevância* proposta por Wilson e Sperber (2002), podemos observar que a distinção do *Mundo Arquitetural*  $w_1$  não é relevante para o contexto exposto. Caso se retire todos os valores-verdades assinalados pelos Sujeitos (a) e (b) para a distinção em questão, ainda assim o conjunto convicções internas de (a) seria expresso por  $\langle (p \land \Diamond \neg p), \Diamond q, \neg r, \Diamond s \land s \rangle$ , assim como para (b) seria expresso por  $\langle (\neg p \land \neg O \Diamond p), \Diamond q, \neg r, (s \land \neg O \neg s) \rangle$ .

Até o momento apresentamos possibilidades epistêmico-doxástica de Modelos Relacionais. Entretanto, há que se considerar que a Relação de Confiança Complexa do Sujeito (b) para o Sujeito (a) não se concretize no momento em que se dê a Relação de (a) para (b): um decurso de tempo pode se dar, como exposto por meio da expressão *Agrupados por contextos espaço-temporais* presente na definição de *Arquitetura da Informação* proposta no capítulo 6.

Tal assertiva remete a situações onde a sucessão temporal ou a mudança no domínio analisado culmine de tal forma que as convicções internas de um Sujeito ou a junção de convicções internas de Sujeitos distintos altere o resultado do modelo. Como exposto anteriormente no capítulo 6, quando abordadas as propriedades 5.1.3 e 5.1.4, a alteração de espaço se dá quando do acréscimo de um Mundo Arquitetural ou da inserção de um novo estímulo, o que, por consequência, culmina nas propriedades 5.2.1 e 5.2.2. Resta, portanto, tratar das distinções temporais.

De forma empírica, há que se considerar que o Tempo é uma distinção complexa. O sequenciamento de experiências de um Sujeito pode alterar suas convicções internas de forma sucessiva ao ponto de total inversão nos valores-verdades de proposições ao longo do tempo, alternando entre momentos em que, no caso de se associar valores-verdade para uma variável p, apresentam valores 0 e 1. Uma Arquitetura da Informação deve, em certo nível, supor modelos de relacionais (com base na propriedade 5.1.2 apresentada anteriormente) que possam atenuar – seja supondo uma linha de evolução temporal ou negando alteração após a realização de uma Relação – a tendência à total entropia do acúmulo de Informação.

# SUPOSIÇÃO DE UMA RELAÇÃO DE CONSTRUÇÃO DE CENÁRIOS POR CONFIANÇA

- (i) Uma Relação de Construção de Cenários por Confiaça entre Sujeitos *i* e *j* se expressa pelo axioma a seguir:
- (ii)  $K_i B_j p \supset B_i \Box \Diamond p \land \textcircled{P} B_j \neg \Box \Diamond p$ , tal que;
- (iii)  $\mathbb{E}B_{i}p \supset \mathbb{E}B_{i}p$ ;
- (iv) Caso um Sujeito *i* saiba que um Sujeito *j* acredite que é o caso de *p*, então o Sujeito *i* acredita que necessariamente é possível o caso de *p* e;
- (v) Será o caso do Sujeito j não acredite que necessariamente é possível o caso de p; e
- (vi) Se sempre foi o caso de um Sujeito *i* acreditar que é o caso de *p*, então sempre será o caso do Sujeito *i* acreditar que é o caso de *p*.

Apresenta o modelo possibilidades de Relações futuras a partir de determinada condicionante. De forma mais exemplificativa, o que a estrutura axiomática propõe é que, caso o Sujeito (a) realize uma Relação de Confiança com o Sujeito (b), haverá uma possibilidade futura de que este Sujeito (b) realize uma Relação de Confiança com o Sujeito (a) e, uma vez que esta última Relação se concretize, sempre será o caso desta relação ocorrer. A utilização da modalidade lógica temporal permite a construção de *Modelos Relacionais* com condicionantes não-estáticos: a validação de ocorrência das premissas não está adstrita ao momento exato do teste de validade, as condições podem ser construídas ao longo do desenvolver do modelo. Sujeitos podem alterar suas convicções internas, conforme já visto por meio das propriedades 5.2.1 e 5.2.2 da *Informação*, expostas no capítulo 6, o que se passa a questionar agora é a possibilidade de que esta alteração possa ser provocada.

A definição de Arquitetura da Informação aduz que, por meio de *Modelos Relacionais* e distinções de *Mundos Arquiteturais*, é possível construir arranjos que favoreçam o correlacionamento de *Estados de Informação* por parte de Sujeitos que componham o modelo. As simulações até então propostas partem do pressuposto que dois Sujeitos alterem suas convicções internas a partir de um contato entre eles, seja no exato momento da referida ocorrência ou em momento posterior.

Questiona-se desta forma: caso um terceiro Ente possa modificar a configuração apresentada aos Sujeitos, seja incluindo *Mundos Arquiteturais* ou apresentando outras convições geradas por outros Sujeitos, como se daria este processo? Seria possível conceber uma sequência de ações de forma a alterar estas configurações? As conclusões tomadas até o momento abrem a discussão no sentido de cogitar a possibilidade de manipulação, por assim dizer, das pré-condições para realização de Relações dentro de um Modelo.

Carnielli e Pizzi (2008) citam a existência de uma modalidade lógica denominada lógica dinâmica, a qual se caracteriza pela construção de proposições a partir de processos abstratos, próprios de computadores. A utilização de um computador como um Sujeito que pode interferir no modelo altera sensivelmente as possibilidades de concepção de contextos. Desde Turing (1950), muito se discute sobre a capacidade de máquinas realizarem construções mentais tal qual o homem, entretanto, não é este o foco que aqui se visa. Propõe-se a discussão sobre a existência de formas de construções de *Mundos Arquiteturais* que possibilitem a modificação de contextos arquiteturais. Neste sentido, a partir da figura 30 consideremos que um computador (M) assuma as convicções internas do Sujeito (c) e, por meio do conjunto de processos  $\Lambda = \langle x, y, w, z \rangle$  possa expor seus Mundos Arquiteturais aos Sujeitos (a) e (b) e, através de relações de confiança, alterar o contexto ao qual estão inseridos. A figura 34 representa de forma gráfica tal situação.

#### SUPOSIÇÃO DE UMA RELAÇÃO DE CONSTRUÇÃO DE CONTEXTOS

- (i) Uma Relação de Construção de Contextos de um Sujeito *M* para um Sujeito *i* se expressa pelos axiomas a seguir:
- (ii)  $[x \odot z]_M \cap [w]_M r \supset \bigoplus B_i \diamondsuit r e$ ;
- (iii)  $\mathbb{P}B_i \diamondsuit r \supset B_M r$  tal que;
- (iv) Caso o Sujeito *M* realize os processos *x* e *z* conjuntamente e, logo após, retire os resultados da execução de *w* obtem-se *r*, de forma que será o caso de que *i* acredite que possivelmente é o caso de *r*, e;
- (v) Se sempre foi o caso do Sujeito i acreditar que possivelmente é o caso de r, então o Sujeito M acredita que é o caso de r.

	$W_0$	$W_1$	$W_2$	
<i>p</i> ¬ <i>r</i>	<i>w<sub>oa</sub></i> 5	$W_{1a}$	$W_{2a}$	
<i>\$q \$s</i>	$\begin{array}{ccc} p_0 & q_0 \\ \neg r_0 & s_0 \end{array}$	$\begin{array}{ccc} p_1 & q_1 \\ \neg r_1 & \neg s_1 \end{array}$	$p_2 \neg q_2$ $\neg r_2  s_2$	
				$\bigsqcup$
[x] [y] [w] [z]	$ \bigcap_{(c)} p_0 q_0 $ $ \neg r_0 \neg s_0 $	$ \bigoplus_{(c)} p_1  q_1 \\ r_1  \neg s_1 $	$ \begin{array}{ccc}  & p_2 & q_2 \\  & \neg r_2 & \neg s_2 \\  & (c) \end{array} $	
$\neg p \neg r$	<i>w<sub>oo</sub></i> 5	<i>w</i> <sub>1b</sub> <b>0</b>	<i>w</i> <sub>2b</sub> <b>ɔ</b>	$\bigcap$
<b>♦</b> q s	$\neg p_0  q_0$ $\neg r_0  s_0$	$\neg p_1  q_1$ $\neg r_1  s_1$	$\neg p_2 \neg q_2$ $\neg r_2  s_2$	
		$ \begin{array}{c cccc} p & \neg r & w_{oa} \supset \\                                   $	$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$

Figura 34: Inserção de um computador (M) no modelo proposto na figura 30

Fonte: Produzido pelo autor em Dezembro de 2017

No caso apresentado o Sujeito computacional M poderia retirar do modelo as percepções que ele guarda dos Mundos Arquiteturais  $w_0$  e  $w_2$  por meio da operação  $[x \odot z] \cap [w]$ , apresentado o Mundo Arquitetural  $w_1$  sua percepção completa, realizando a alteração contextual planejada. Esta redução nos Mundos vai ao encontro, adicionalmente

Adicionalmente, caso o Sujeito *i* considere a posição apresentada pelo Sujeito *M*, realizando assim uma Relação de Confiança, este último valida sua hipótese, confirmando que seu modelo de alteração de contexto é possível. Não somente adstrita à apresentação ou exclusão de *Mundos* estariam as possibilidades, poderiam ser construídas novos *Mundos* a partir dos existentes, abrindo possibilidades de manipulação de cenários arquiteturais.

Ao longo do capítulo buscou-se verificar algumas possibilidades de intersecção entre as Modalidades Lógicas de Carnielli e Pizzi (2008) e as Modalidades de Significação de Kress e Van Leeuwen (2001) e Kress (2009), ao passo que também foram identificadas possibilidades de redução e/ou descarte de distinções baseado em Relevância conforme Wilson e Sperber (2002). Os quatro cenários propostos (Relações de Confiança Simples e Complexa, Construção de Cenários por Confiança e Construção de Contextos) são apenas exemplos de Modelos Relacionais possíveis dado determinado contexto. De forma alguma se esgotam as possibilidade tão pouco podem ser consideradas Tautologias lógicas, sendo absolutamente plausível, em algum cenário semântico específico, serem inválidas e/ou inconsistentes.

O intuito deste capítulo fora sim explicitar que, por meio da junção das adequações e propriedades expostas ao longo do capítulo 6, é possível construir axiomas que possam expressar as dinâmicas de construção e alteração de contextos informacionais.

# 8 Considerações finais

#### 8.1 Reflexões finais sobre a proposta

O percurso metodológico de Van Gigch e Moigne (1989) adotado para a construção desta proposta culminou em uma série de reflexões que serão abordadas neste capítulo. A adoção de uma visão de mundo fenomenológica pautada no equilíbrio entre Sujeito e Objeto no fenômeno que possibilita o conhecimento, as adequações aos conceitos fundamentais para *Arquitetura* e *Informação* encontrados, a elaboração das propriedades de *Arquitetura* e *Informação* a partir das adequações conceituais que culminaram na definição de *Arquitetura da Informação Multimodal* explicitada na figura 29. Ao longo de toda a trajetória investigativa percebe-se a constante necessidade de complementação de duas vertentes do problema de organização, construção e moldagem da Informação: o saber *como* e o saber *o quê*. Saber *como* construir só se concretiza de forma satisfatória quando se sabe *o quê* construir.

A definição proposta aborda, em patamares distintos, ambas as questões. A construção e distinção de mundos arquiteturais – modos de expressão de significados – se dá por meio de modelos de relações supostas. Eis o componente sintático da proposta, o saber *como* fazer. A capacidade de simular relações expõe a devida inserção do ser ao meio a ele exposto: ele é capaz de identificar e distinguir os entes que o rodeia em diversos níveis. O componente lógico da proposta é aquele que possibilita o estudo das relações. Por outro lado, impor regramento sem que se verifique *o quê* está a ser regulado é criar complexidade desnecessária àquilo que por vezes pode estar devidamente ordenado ou sequer é relevante o suficiente para ordenar. Neste sentido, supõe-se modelos de estados de informação. A proposta aborda estados e não a coisa em si, reconhecendo que o componente fenomenológico da proposta é sim um limitador semântico: não conhecer a coisa em si implica em constantemente testar o modelo concebido para reafirmar sua validade. Quando incidente em não aderência à realidade confrontada, há que se reconhecer que o estado exposto não está correlacionado nas convicções internas do Sujeito que percebe a mudança, o que acarreta em um desequilíbrio entrópico – este Sujeito deve apreender o que lhe for possível do fenômeno apresentado.

A Arquitetura da Informação Multimodal se preocupa com o fornecimento de ferramentas para se construir modelos semânticos por meio de regras sintáticas aplicáveis a qualquer implementação linguística. Eis o equilíbrio singelamente proposto entre a Ciência da Informação e a Ciência da Computação em alguns de seus dilemas de fronteiras: a sintaxe é computacional e a semântica é informacional. Cada qual com as suas especificidades, dilemas e desafios. Exemplos deste equilíbrio se acham facilmente encontrados nos problemas atuais de volume de dados. *Big Data, Deep Learning, Machine Learning*: todos voltados ao *como* por meio da capacidade de implementar modelos advinda de computadores. Aliados a capacidade de desenhar e

supor modelos do arquiteto da informação multimodal, trazendo a esta junção a concepção do *o quê* fazer, encontra-se o equilíbrio entre as áreas.

De forma absolutamente exemplificativa e hipotética, tomemos o *Big Data* e o *Deep Learning*. Grande volume e variedade de dados sendo produzidos constantemente em grande velocidade e a proposta de aprendizagem de máquina por meio de várias camadas de processamento e análise. Vários modos de significação sendo constantemente validados por diversas situações computadas em dados. Neste sentido, ambos os fenômenos são complementares. A razão de um existir se apoia nas necessidades do outro: qual valor tem um volume extenso e crescente de registros de múltiplas fontes e formatos, sem que haja nenhuma forma de inferência ou reflexão sobre o que se acumula? Assemelha-se à entropia pura. Por outro lado, qual fundamento sustenta a existência de um modelo interpretativo de uma realidade estática de uma quantidade reduzida de dados? Culmina-se na irrelevância completa. Juntos, a necessidade de ordem do caos de dados é suprida pela necessidade de relevância de um sistema de camadas de análise, a isto, denominamos sintaxe. O que se questiona agora é qual a forma de se construir estas camadas de análise. O que é *relevante*? Qual o significado de determinado termo dentro do domínio proposto? A junção de dois termos culmina em um terceiro de total independência dos dois iniciais ou serão sempre analisados de forma separada? Eis características da semântica.

Neste sentido, a utilização da Lógica como sustentáculo da proposta aproxima a sintaxe computacional da semântica informacional. Toda a construção do capítulo 5 baseia-se em unidades lógicas de discurso, culminando em propriedades advindas de um pensamento fundamentado em relações entre conjuntos de proposições que desdobram na construção do capítulo 6 e as aplicações do capítulo 7.

#### 8.2 Atendimento dos objetivos

Esta dissertação tem por objetivo adequar propostas filosóficas e científicas para definir um arcabouço teórico para um conceito de Arquitetura da Informação Multimodal por meio de: (a) Identificar as propriedades essenciais para se definir um conceito de Arquitetura da Informação; (b) Propor uma definição de Arquitetura da Informação e; (c) Identificar as relações entre os fenômenos de Multimodalidade e a definição de Arquitetura da Informação. Considerase a proposta concluída e consolidada nos capítulos 5, 6 e 7, onde foram apresentados:

- ✓ No Capítulo 5, sete adequações de conceitos ligados aos termos *Arquitetura* e *Informação*, resumidos posteriormente por meio da tabela 18;
- ✓ No Capítulo 5, seis propriedades ligadas aos termos *Arquitetura* e *Informação*, resumidos posteriormente por meio da tabela 19;
- ✓ No Capítulo 6, uma proposta para o conceito de Arquitetura da Informação a partir das adequações e propriedades concebidas no capítulo 5;

✓ No Capítulo 7, quatro simulações de construção de Relações de Significação Multimodal expressas por meio de lógicas multimodais.

Ao longo do percurso metodológico proposto, cada objetivo específico alcançado deu origem a assunções específicas para a definição de um conceito de Arquitetura da Informação dentro da Ciência da Informação. No entendimento de construção deste aparato epistemológico, destacam-se as seguintes contribuições:

- ✓ Uma proposta de adequação para os conceitos de *Relação*, *Regra* e *Mundo* e suas interdependências, expostos por meio da figura 10;
- ✓ Uma proposta de caracterização do conceito de Arquitetura, baseada em quatro propriedades: apresentação por distinção, suposição e construção de modelos relacionais, economia de relações e regras contextuais;
- ✓ Uma proposta de caracterização do conceito de *Informação*, baseada em duas propriedades: capacidade de alteração de estado e duplo vetor de potencialidade;
- ✓ Uma proposta de construção do conceito de Arquitetura da Informação, baseada nas seis propriedades advindas dos conceitos de Arquitetura e Informação, consolidada no grafo apresentado na figura 29;
- ✓ Quatro simulações de utilização do conceito de Arquitetura da Informação em fenômenos de significação Multimodal, utilizando lógica modal como aparato de formalização.

Indica-se como trabalhos futuros a partir dos resultados desta dissertação:

- A concepção de ferramentas e ou métodos para construção de Modelos Relacionais de Arquiteturas da Informação Multimodais;
- Verificação de aplicabilidade dos conceitos formatados em problemas práticos de Inteligência Artificial, *Deep Learning e Big Data*;
- Investigações sobre os vetores de potencialidade da *Informação*, mais precisamente, a possibilidade de existência da negação da Informação, des-Informação ou contra-Informação;
- A concepção de métodos para distinção de *Mundos Arquiteturais*;
- A construção de modalidades lógicas e/ou axiomas que normalizem os *Modos* de expressão de significado mais comuns.

ABBAGNANO, N. *Dicionário de Filosofia*. 5. ed. [S.l.]: wmfMartinsFontes, 2015. Citado 10 vezes nas páginas 17, 34, 45, 46, 47, 48, 81, 82, 83 e 105.

BAR-HILLEL, Y.; CARNAP, R. Semantic information. *The British Journal for the Philosophy of Science*, JSTOR, v. 4, n. 14, p. 147–157, 1953. Citado 2 vezes nas páginas 54 e 83.

BATES, M. J. *Information and Knowledge: An Evolutionary Framework for Information Science*. 2005. Acessado em 03/12/2016. Disponível em: <a href="http://www.informationr.net/ir/10-4/paper239.html">http://www.informationr.net/ir/10-4/paper239.html</a>. Citado 3 vezes nas páginas 51, 60 e 91.

BHATTACHERJEE, A. Social Science Research: Principles, Methods, and Practices. [S.l.]: USF Tampa Bay Open Access Textbooks Collection, 2012. Citado 2 vezes nas páginas 21 e 25.

BRIER, S. Finding an information concept suited for a universal theory of information. *Progress in biophysics and molecular biology*, Elsevier, v. 119, n. 3, p. 622–633, 2015. Citado 8 vezes nas páginas 53, 54, 83, 84, 91, 95, 97 e 98.

BROOKES, B. C. The foundations of information science. part i. philosophical aspects. *Information Scientist*, SAGE Publications Sage UK: London, England, v. 2, n. 3-4, p. 125–133, 1980. Citado 5 vezes nas páginas 7, 42, 92, 93 e 94.

BUCKLAND, M. *Information as a Thing*. 1991. 42 p. Citado 8 vezes nas páginas 7, 50, 52, 60, 91, 92, 93 e 94.

BUSH, V. As we may think. *SIGPC Note.*, ACM, New York, NY, USA, v. 1, n. 4, p. 36–44, abr. 1979. ISSN 0163-5816. Disponível em: <a href="http://doi.acm.org/10.1145/1113634.1113638">http://doi.acm.org/10.1145/1113634.1113638</a>. Citado na página 14.

CAPURRO, R.; HJORLAND, B. The concept of information as we use in everyday. *Perspectivas em ciência da informação*, SciELO Brasil, v. 12, n. 1, p. 148–207, 2007. Citado 3 vezes nas páginas 49, 50 e 99.

CARNIELLI, W.; PIZZI, C. *Modalities and multimodalities*. [S.l.]: Springer Science & Business Media, 2008. Citado 26 vezes nas páginas 9, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 88, 90, 103, 109, 111, 115 e 116.

CLEMENTS, P. et al. *Documenting Software Architecture*. second. [S.l.]: Addison Wesley, 2009. Citado na página 48.

DILLON, A. Information architecture in jasist: Just where did we come from? In: *Journal of the American Society for Information Science*. [S.l.: s.n.], 2002. v. 53, p. 821. Citado na página 55.

FLORIDI, L. Open problems in the philosophy of information. *Metaphilosophy*, JSTOR, p. 554–582, 2004. Citado 2 vezes nas páginas 49 e 91.

FLORIDI, L. *The Blackwell guide to the philosophy of computing and information*. [S.l.]: John Wiley & Sons, 2008. Citado 8 vezes nas páginas 49, 50, 53, 91, 94, 95, 97 e 98.

FOUCAULT, M. *A Arqueologia do Saber*. 3. ed. [S.l.]: Forense Universitária, 1987. (1, 1). Citado na página 14.

FROHMANN, B. O caráter social, material e público da informação. In: FUJITA, M. S. L.; MARTELETO, R. M.; LARA, M. L. G. de (Ed.). A dimensão epistemológica da ciência da informação e suas interfaces técnicas, políticas e institucionais nos processos de produção, acesso e disseminação da informação. [S.l.]: Marília: Fundepe, 2008. p. 19–34. Citado na página 14.

HEIMSTRA, N. W.; MCFARLING, L. H. *Psicologia Ambiental*. [S.l.]: Editora Pedagogica Universitaria, 1974. Citado na página 47.

HESSEN, J. *Teoria do Conhecimento*. 1a.. ed. [S.l.]: São Paulo: Martins Fontes, 2003. Citado 10 vezes nas páginas 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42 e 58.

HJØRLAND, B. What is knowledge organization (ko)? *Knowledge organization. International journal devoted to concept theory, classification, indexing and knowledge representation*, ERGON-Verlag GmbH., 2008. Citado 2 vezes nas páginas 42 e 43.

HUME, D. *Investigação sobre o entendimento humano*. [S.l.]: Leya, 2013. Citado na página 37.

KANT, I. Crítica da razão pura. *Trad. por Lucimar A. Coghi Anselmi e Fulvio Lubisco. Coleção A Obra-Prima de cada Autor. São Paulo: Martin Claret.*(*Obra original publicada em 1787*), 2009. Citado 6 vezes nas páginas 9, 35, 38, 39, 41 e 83.

KOTHARI, C. R. *Research Methodology*. 2. ed. [S.l.]: New Age International Publisher, 2009. Citado 2 vezes nas páginas 21 e 24.

KRESS, G. R. What is mode? In: JEWITT, C. (Ed.). *The Routledge Handbook of Multimodal Analysis*. [S.l.]: Routledge, 2009. p. 54–67. Citado 10 vezes nas páginas 16, 17, 19, 80, 85, 87, 95, 101, 109 e 116.

KRESS, G. R.; Van Leeuwen, T. *Multimodal discourse: The modes and media of contemporary communication*. [S.l.]: JSTOR, 2001. Citado 5 vezes nas páginas 16, 85, 101, 109 e 116.

KUHN, T. S. *The Structure of Scientific Revolutions*. [S.l.]: Chicago: The University of Chicago Press, 2003. Citado 2 vezes nas páginas 21 e 42.

LE COADIC, Y. F. A ciência da informação. tradução de maria yêda fs de filgueiras gomes. brasília: Briquet de lemos, 1996. *Perspectivas em Ciência da Informação*, v. 1, n. 2, 1996. Citado na página 92.

LIMA-MARQUES, M. M. outline of a theoretical framework of architecture of information: a school of brasilia proposal. In: BÉZIAU, J.-Y.; CONIGLIO, M. E. (Ed.). *Logic without Frontiers: Festschrift for Walter Alexandre Carnielli on the occasion of his 60th Birthday*. [S.l.]: College Publications, 2011, (Tribute Series, v. 17). Citado 3 vezes nas páginas 29, 57 e 61.

LOCKE, J. Ensaio acerca do entendimento humano. *Trad. por Anoar Aiex. São Paulo: Nova Cultural.*, 1999. Citado na página 37.

MACEDO, F. L. Arquitetura da Informação: aspectos espistemológicos, científicos e práticos. Dissertação (Dissertação de Mestrado) — Universidade de Brasília, 2005. Citado 2 vezes nas páginas 29 e 43.

MIRANDA, A. *Ciência da Informação - Teoria e metodologia de uma área em expansão*. [S.l.]: Brasília: Thesaurus Editora, 2003. Citado na página 42.

PARKER, E. B. Information and society; a report to the national commission on libraries and information science. ERIC, 1973. Citado 3 vezes nas páginas 51, 60 e 91.

PAYNE, G.; PAYNE, J. Key Concepts in Social Research. [S.l.]: SAGE Publications Ltd, 2004. Citado na página 21.

PETTICREW, M.; ROBERTS, H. Systematic Reviews in the Social Sciences. A Practical Guide. [S.l.]: Blackwell Publishing, 2006. Citado na página 23.

POLLIO, M. V. *The Ten Books of Architecture*. [S.l.]: Dover Publications, INC., 1960. Citado 5 vezes nas páginas 44, 48, 55, 81 e 83.

PORTNER, P. *Modality*. [S.l.]: Oxford University Press, 2009. Citado 8 vezes nas páginas 9, 18, 68, 73, 74, 75, 76 e 109.

RESMINI, A.; ROSATI, L. A brief history of information architecture. *Journal of Information Architecture*, v. 3, n. 2, 2012. Citado 3 vezes nas páginas 26, 56 e 57.

RIBEIRO, M. S. Características da informação na Teoria Quântica e suas possíveis interpretações para um objeto informacional na Ciência da Informação. Tese (Doutorado) — Universidade de Brasília, Novemro 2014. Citado 4 vezes nas páginas 9, 52, 53 e 91.

ROSENFELD, L.; MORVILLE, P. *Information Architecture for the World Wide Web.* 3. ed. [S.l.]: O'Reilly Media, Inc., 2006. Citado 4 vezes nas páginas 27, 31, 55 e 56.

SAEGERT, S. Environmental psychology and social change. *Handbook of environmental psychology*, John Wiley & Sons New York, NY, v. 1, p. 99–128, 1987. Citado na página 47.

SIQUEIRA, A. H. *A Lógica e a Linguagem como fundamentos da Arquitetura da Informação*. Dissertação (Mestrado) — Universidade de Brasília, Fevereiro 2008. Citado na página 58.

SIQUEIRA, A. H. *Arquitetura da Informação: Uma proposta para fundamentacão e caracterização da disciplina científica.* Tese (Doutorado) — Universidade de Brasília, Agosto 2012. Citado 12 vezes nas páginas 7, 29, 57, 58, 59, 60, 62, 93, 94, 95, 97 e 98.

SPENCER, D. *A practical guide to information architecture*. [S.l.]: Five Simple Steps Penarth, 2010. Citado na página 56.

STOKOLS, D.; ALTMAN, I. *Handbook of environmental psychology*. [S.l.]: Wiley, 1987. Citado na página 47.

TURING, A. M. Computing machinery and intelligence. *Mind*, JSTOR, v. 59, n. 236, p. 433–460, 1950. Citado na página 115.

Van Gigch, J. P.; MOIGNE, J. L. L. A paradigmatic approach to the discipline of information systems. *Behavioral Science*, Wiley Online Library, v. 34, n. 2, p. 128–147, 1989. Citado 4 vezes nas páginas 21, 22, 57 e 118.

WILSON, D.; SPERBER, D. Relevance theory. In: HORN, L.; WARD, G. (Ed.). *Handbook of Pragmatics*. [S.l.]: Oxford: Blackwell, 2002. Citado 9 vezes nas páginas 15, 16, 85, 89, 95, 98, 112, 113 e 116.

WURMAN, R. S. *Information Architects*. 2. ed. [S.l.]: Lakeod: Watson-Guptill Pubns, 1997. 240 p. Citado na página 55.

ZINS, C. Conceptions of information science. *Journal of the American Society for Information Science and Technology*, Wiley Online Library, v. 58, n. 3, p. 335–350, 2007. Citado na página 51.



Tabela 20: Análise dos resultados para a busca de *contém Arquitetura AND contém Informação* comparados aos critérios de Inclusão

Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Collaborative production in-	Da Silva, Z. C. G.;	Não	Não	Não	RDBCI: Revista Digi-
dicators in information archi-	Souza, E. D.				tal de Biblioteconomia
tecture. Indicadores da produ-					e Ciência da Informa-
ção colaborativa na Arquite-					ção, 01 April 2017,
tura da Informação					Vol.15(2), pp.368-388
					[Periódico revisado por
					pares]
Uma proposta de ecossistema	Victorino, M. C. et al.	Não	Não	Victorino (2011) a par-	Informação & Socie-
de big data para a análise de				tir de Rosenfeld e Mor-	dade, 2017, Vol.27(1)
dados abertos governamen-				ville (2006)	
tais concetados					
Aplicação da modelagem de	Bueno, C.; Minto, F.	Não	Não	Não	Pós: Revista do
informação da construção	M.				Programa de Pós-
(BIM) para a realização de					Graduação em Arqui-
estudos de avaliação de ciclo					tetura e Urbanismo da
de vida de edifícios					FAUUSP, 01 Novem-
					ber 2016, Vol.23(40),
					pp.96-121 [Periódico
					revisado por pares]

Tabela 20 – ... Continuação

Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Gestão da Informação em	Camboim, L. G.; Tar-	Não	Não	Pádua (2014) a partir	Informação & Socie-
ambientes híbridos: condi-	gino, M. G.; Sousa, M.			de Resmini e Rosatti	dade, 2016, Vol.26(3)
ções de apoio da Arquitetura	R. F.			(2011)	
da Informação					
Desafios da Arquitetura da	Padua, M. C.	Não	Não	Resmini e Rosatti	Informação e Socie-
Informação Pervasiva: redu-				(2011)	dade, 2016, Vol.26(2)
zindo a desorientação, au-					
mentando a legibilidade e					
wayfinding					
The role of the architect in	Barison, M. B.; Santos,	Não	Não	Não	Gestão & Tecnolo-
projects supported by bim te-	E. T.				gia de Projetos, 01
chnology and the skills that					April 2016, Vol.11(1),
should be taught in university.					pp.103-120
O papel do arquiteto em em-					
preendimentos desenvolvidos					
com a tecnologia bim e as ha-					
bilidades que devem ser ensi-					
nadas na universidade					

Tabela 20 – ... Continuação

					iocia 20 iii commaação
Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Análise sobre sistemas de	Maia, M. E. et al.	Não	Não	Rosenfeld e Morville	BIBLOS: Revista do
busca na perspectiva da arqui-				(2006)	Instituto de Ciências
teturada informação em am-					Humanas e da Informa-
biente de cordéis					ção, 01 February 2016,
					Vol.29(2), pp.77-107
					[Periódico revisado por
					pares]
Reflexões sobre Arquitetura	Guimarães, I ; Sousa,	Não	Não	Rosenfeld e Morville	Em Questão, Jan-
da Informação para dispositi-	M.			(2006)	Apr 2016, Vol.22(1),
vos móveis/Reflections about					pp.267-288
information architecture for					
mobile devices					
A Arquitetura da Informação	Llarena, R; Duarte, E;	Não	Não	García, Botello e Mar-	Perspectivas em Ges-
à luz da teoria de piaget:	Lira, S.			cos	tao & Conhecimento,
uma possibilidade epistemo-					Jan/Jun 2016, Vol.6(1),
lógica para a gestão do conhe-					p.36
cimento/architecture of infor-					
mation in the light of the the-					
ory piaget: an epistemologi-					
cal possibility for knowledge					
management					

Tabela 20 – ... Continuação

					abela 20 – Colitiliuação
Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Aspectos da Arquitetura da	Cartaxo, M.; Duque, C.	Não	Não	Lima-Marques (2011)	Informação & informa-
Informação envolvidos no					ção, 2016, Vol.21(1),
mapeamento de processos em					p.103
organizações militares sob a					
perspectiva semiótica					
The information architecture	Hyeda, A. et al.	Não	Não	Hagedorn (2009) Não	Revista Brasileira de
to manage the risks of chro-				cita, mas percebe-se	Medicina do Traba-
nic diseases in workers: a pre-				ser: arte e ciencia de	lho, 2016, Vol.14(1),
liminary analysis/A aplicacao				estruturar e organizar	p.29(8)
da arquitetura de informação				os conteúdos o acesso e	
na gestao dos riscos das doen-				a gestao da informação,	
cas cronicas em trabalhado-				que envolve proces-	
res: uma analise preliminar.				sos de investigac;ao,	
				analise, desenho e im-	
				plementação e projetar	
				sistemas de navega-	
				ção com objetivo de	
				facilitar	
Arquitetura da Informação:	Sales, O. M. M.; et al	Não	Não	Rosenfeld e Morville	Biblios: Revista elec-
estudo e análise da base de				(2006)	trónica de bibliotecolo-
dados Public Medical (Pub-					gía, archivología y mu-
Med)					seología, 2016, Issue 63

Tabela 20 – ... Continuação

					3
Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
The social paradigm and	Bembem, A.H.C.; de	Não	Não	Rosenfeld e Morville	Perspectivas em Ci-
the time of interactive	Oliveira, H.P.C.; San-			(2006); Resmini e Ro-	encia da Informacao,
knowledge: Prospects and	tos, P.L.V.A.C.			satti (2011)	October-December
challenges for pervasive					2015, Vol.20(4),
information architecture O					pp.181-196
paradigma social e o tempo					
do conhecimento interativo:					
Perspectivas e desafios para					
a Arquitetura da Informação					
pervasive					
Uma arquitetura ágil da infor-	Duarte, J.C.	Não	Não	Lima-Marques (2007)	Revista Ibero-
mação organizacional					Americana de Ci-
					ência da Informação,
					01 September 2015,
					Vol.8(2)
Organização da informação	Victorino, M. C.	Não	Não	Rosenfeld e Morville	Revista Ibero-
para dar suporte à arquitetura				(2006)	Americana de Ciência
orientada a serviços: reuso da					da Informação, 01 Sep-
informação nas organizações					tember 2015, Vol.8(2),
					pp.270-271

Tabela 20 – ... Continuação

-					abeia 20 – Continuação
Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Ciberinfraestrutura de infor-	Sayão, L.	Não	Não	Não	Informação e Socie-
mação para a pesquisa: uma					dade, 2015, Vol.25(3)
proposta de arquitetura para					
integração de repositórios e					
sistemas CRIS/Cyber Infras-					
tructure information for rese-					
arch: a proposal for architec-					
ture for integrating reposito-					
ries and systems CRIS					
Discurso sobre fundamentos	Albuquerque, A. R. R.	Não	Sim	Definição própria	Revista Ibero-
de Arquitetura da Informação					Americana de Ciência
					da Informação, 01 June
					2015, Vol.8(1)
Um modelo de Arquitetura da	Melo, A. M. C.	Não	Não	Siqueira (2008); Costa	Revista Ibero-
Informação para processos de				(2010)	Americana de Ciência
investigação científica					da Informação, 01 June
					2015, Vol.8(1)
Um método para Arquitetura	Costa, I.M.	Não	Não	Siqueira (2008); Lima-	Revista Ibero-
da Informação: fenomenolo-				Marques (2007)	Americana de Ciência
gia como base para o desen-					da Informação, 01 June
volvimento de arquiteturas da					2015, Vol.8(1)
informação aplicadas					

Tabela 20 – ... Continuação

							iocia 20 Continuação
Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Crité	rio "c	;"	Publicação
On the need for information	Lacerda, F.; Lima-	Não	Não	Resmini	e I	Rosatti	Perspectivas em Ci-
architecture principles to the	Marques, M.			(2011)			encia da Informacao,
internet of things Da necessi-							April-June 2015,
dade de princípios de Arqui-							Vol.20(2), pp.158-171
tetura da Informação para a							[Periódico revisado por
internet das coisas							pares]
Arquitetura da Informação	Oliveira, H.P.C et al.	Não	Não	Resmini	e ]	Rosatti	Arquitetura da In-
pervasiva				(2011)			formação pervasiva
							[recurso eletrônico] /
							Henry Poncio Cruz de
							Oliveira, Silvana Ap.
							Borsetti Gregorio Vi-
							dotti, Virgínia Bentes.
							– 1. ed. – São Paulo
							: Cultura Acadêmica,
							2015

Tabela 20 – ... Continuação

Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
The architecture of central li-	Arabidian, L. V.; Cons-	Não	Não	Não	Perspectivas em Cien-
brary of Federal University of	tante, S. E.; Wolle, A.				cia da Informacao, 1 Ja-
Santa Maria and impact on	В.				nuary 2015, Vol.20(1),
preservation of archives A ar-					pp.37-53
quitetura da biblioteca central					
da Universidade Federal de					
Santa Maria e o impacto na					
preservação do acervo					
A dimensão tecnológica da	Silva, N. B. X.; Sousa,	Não	Não	Siqueira (2012) e Ma-	Perspectivas em Ges-
gestão do conhecimento e a	M. B. F			cedo (2006)	tão & Conhecimento,
contribuição da Arquitetura					2015, Vol.5(2), pp.186-
da Informação: Uma análise					200
da plataforma podio					

Tabela 20 – ... Continuação

Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Information architecture	Oliveira, H.P.C.; Laz-	Não	Não	Vidotti; Cusin; Corradi	Ciencia da Informa-
in news portals: Cognitive	zarin, F.A.			(2008)	cao, 2015, Vol.44(3),
overhead and user disorienta-					pp.353-365 [Periódico
tion implications Arquitetura					revisado por pares]
da Informação em portais					
de notícias: Implicações					
relacionadas à sobrecarga					
cognitiva e à desorientação					
do usuário Arquitectura de					
la información en portales					
de noticias: Implicaciones					
relacionadas con sobrecarga					
cognitiva y desorientación					
del usuario					
Uma arquitetura multiagente	Cagnin, R. L.	Não	Não	Não	Dissertação (Mestrado)
para gerenciamento de dispo-					- Universidade Estadual
sitivos em ambientes da inter-					Paulista Julio de Mes-
net das coisas					quita Filho, Instituto de
					Biociencias, Letras e
					Ciências Exatas.

Tabela 20 – ... Continuação

Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
		I	T	T	<u> </u>
Arquitetura de informação de	Freixo, J.; Rocha, A.	Não	Não	Sim, mas refere-se à	RISTI (Revista Iberica
suporte a gestao da qualidade				Sistemas de Informa-	de Sistemas e Tecno-
em unidades hospitalares				ção. Amaral e Varajão	logias de Informacao),
				(20047)	2014, Issue 14, p.1(15)
A questão da acessibilidade	Sousa, M. R. F.; Lazza-	Não	Não	Rosenfeld e Morville	Em Questão, 01 June
digital na literatura dos anais	rin, F. A.				2014, Vol.20(1), pp.62-
do ENANCIB (1994-2012)					85
Diretrizes para uma metodo-	Cavalcanti, D. A.; Nas-	Não	Não	Bailey (2003); Bran-	Informação & Informa-
logia de modelagem da infor-	sif, M. E.			cheu e Wetherbe(1986);	ção, 01 February 2014,
mação na Câmara dos Depu-				Victorino (2011); Mc-	Vol.19(3), pp.125-149
tados				Gee e Prusak (1994);	
				Rosenfeld e Morville	
				(2006)	
Arquitetura da Informação	Neto, G. H. N.; Nasci-	Não	Não	Não	Biblios, 2014, Issue 55,
em livros: Uma aproximação	mento, G. F. C L.				pp.1-12
a partir do comportamento de					
busca dos usuários					

Tabela 20 – ... Continuação

Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Crise estrutural do capital e	Thiesen, J. R. P.; Lo-	Não	Não	Não	Eptic online: revista
arquitetura	pes, J. M. A.				electronica interna-
					cional de economia
					política da informação,
					da comunição e da cul-
					tura, 2014, Vol.16(1),
					pp.120-134
La e-a de la Historia de la	Sifuentes-Solís, M. A.;	Não	Não	Não	Revista Iberoamericana
arquitectura en las ies de la	López, A. T.				de Educación Supe-
era digital: hacia una nueva e-					rior, 2014, Vol.5(13),
topía					pp.117-141

Tabela 20 – ... Continuação

					ibela 20 – Collemaação
Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Institutional and Strategic In-	Souza, C. A.; Hsing, C.	Não	Sim. A Arquitetura da	Não	Revista Brasileira de
fluences on IT Architecture	W.		Informação é consti-		Gestão De Negócios,
Decisions: comparative case			tuída de uma série de		01 September 2013,
studies in Brazilian compa-			ferramentas que adap-		Vol.15(48), pp.390-409
nies Influências Institucionais			tam os recursos às ne-		[Periódico revisado por
e Estratégicas em Decisões de			cessidades da informa-		pares]
Arquitetura de TI: estudo de			ção. Ela faz a liga-		
casos comparados em empre-			ção entre o compor-		
sas brasileiras Influencias Ins-			tamento, os processos,		
titucionales y Estratégicas en			o pessoal especializado		
la toma de Decisiones de la			e outros aspectos da		
Arquitectura de TI: estudio de			empresa como méto-		
casos en empresas brasileñas			dos administrativos, es-		
			trutura organizacional e		
			espaço físico.		
O exercício da Arquitetura da	Sousa, R. P. M. et al.	Não	Não	Rosenfeld e Morville	Encontros Bibli, 01 Ja-
Informação na Web: reflexões				(2006)	nuary 2013, Vol.18(36),
relativas à Lei dos Direitos					pp.107-128 [Periódico
Autorais					revisado por pares]

Tabela 20 – ... Continuação

					<u> </u>
Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Uma Arquitetura da Informa-	Freitas Júnior, O. G. et	Não	Não	Como CONCEITO,	Perspectivas em Ges-
ção para portais da inova-	al.			adota Ribeiro e Vidotti	tão & Conhecimento,
ção das universidades públi-				(2009); Como OB-	2013, Vol.3(2), pp.54-
cas brasileiras				JETO, adota Albuquer-	74
				que, Lima-marques	
				(2011)	
Tipos, organização e visibili-	Freitas, L. D.	Não	Não	Morville e Rosenfeld	Revista Digital de
dade de informações em pá-				(2006)	Biblioteconomia e
ginas iniciais de websites de					Ciência da Informa-
universidades brasileiras					ção, 2013, Vol.11(2),
					pp.176-196 [Periódico
					revisado por pares]
Portal da BNB: relato da ex-	Silva, V. B.; Salim, F.	Não	Não	Não	Revista Digital de
periência do processo de cri-	M. C.				Biblioteconomia e
ação, organização e planeja-					Ciência da Informação,
mento do Portal da Biblioteca					2013, Vol.11(1), pp.93-
Nacional de Brasília					110 [Periódico revisado
					por pares]

Tabela 20 – ... Continuação

Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Medição do grau de inovação	Mendes, L. T.; Me-	Não	Não	Não	Oculum Ensaios: Re-
em projetos contemporâneos	drano, L.				vista de arquitetura e
					urbanismo, 2013, Issue
					1, pp.111-124 [Perió-
					dico revisado por pares]
Estratégias para Dissemina-	Teixeira, T. M. C.; Va-	Não	Não	Morville e Rosenfeld	Informação & Infor-
ção do Conhecimento Orga-	lentim, M. L. P.			(2006)	mação, 01 December
nizacional: o papel da Arqui-					2012, Vol.17(3),
tetura da Informação					pp.165-180
Arquitetura da Informação	Ribeiro, F. F.; Mon-	Não	Não	Wurman (1997); Mor-	Informação & Infor-
em sites de Pró-Reitorias de	teiro, S. D.			ville e Rosenfeld	mação, 01 December
Graduação: um enfoque nas				(2006)	2012, Vol.17(3),
Instituições Estaduais de En-					pp.125-164
sino Superior do Paraná					

Tabela 20 – ... Continuação

					ibela 20
Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Definição da Arquitetura de	Sá, F.; Rocha, A	Não	Sim. A Arquitetura da	Não	RISTI : Revista Ibérica
Informação em organismo da			Informação de uma or-		de Sistemas e Tecno-
Administração Pública Local			ganização envolve a de-		logias de Informação,
			finição do relaciona-		01 December 2012(10),
			mento de processos de		pp.51-64
			negócio com as classes		
			de dados. Isso permite a		
			avaliação da partilha de		
			dados dentro da orga-		
			nização. A arquitetura		
			de informação também		
			proporciona a base para		
			a gestão de recursos e		
			planeamento tático, que		
			permite a implementa-		
			ção ordenada da Arqui-		
			tetura da Informação.		
Diretrizes para o desenvolvi-	Inafuko, L. A. S.; Vi-	Não	Não	Macedo (2005); Mor-	Encontros Bibli, 01 Ja-
mento e a avaliação de blogs	dotti, S. A. B. G.			ville e Rosenfeld	nuary 2012, Vol.17(35),
de biblioteca				(2006)	pp.145-166 [Periódico
					revisado por pares]

Tabela 20 – ... Continuação

					ibela 20 – Colitiliuação
Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Contribuições da Arquitetura	Aquino, M. A.; Oli-	Não	Não	Morville e Rosenfeld	Informação & Socie-
da Informação para o website	veira, H. P. C.			(2006)	dade, 2012, Vol.22(1)
A Cor da Cultura					
O acesso a informações e a	Sousa, M. R. F	Não	Não	Camargo e Vidotti	Informação & Socie-
contribuição da Arquitetura				(2001); Morville e	dade, 2012, Vol.22
da Informação, usabilidade e				Rosenfeld (2006)	
acessibilidade					
The information spaces ma-	Péon Espantoso, J.J.	Não	Sim. A Arquitetura da	Não	Informacao e Socie-
nagement in organization in-			Informação é uma área		dade, 2012, Vol.22(3),
formation architecture envi-			de estudo que abrange		pp.33-39
ronment A gestão dos espa-			diversas disciplinas,		
ços informacionais em ambi-			sendo caracterizada por		
entes de Arquitetura da Infor-			conjuntos de atividades		
mação organizacional			inter-relacionadas com		
			a finalidade de prover		
			de forma organizada		
			e prática o acesso a		
			informação.		
Arquitetura da Informação no	Dias, G. A.; Vidotti, S.	Não	Não	Morville e Rosenfeld	Informação & Socie-
Ambiente Digital: Avaliando	A. B.			(2006); Dillon (2002);	dade, 2012, Vol.22(3)
as relações com o Direito da				Resmini e Rossati	
Propriedade Intelectual				(2011)	

Tabela 20 – ... Continuação

Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Perspectivas em Arquitetura	Gomes, J. O.; Costa, L.	Não	Não	Lima-Marques e Ma-	Perspectivas em Gestão
da Informação	F.			cedo (2006)	& Conhecimento, 01
					October 2011, Vol.1(0),
					pp.1-2
Pela abordagem prática da	Santos, P. L. V. A. C.	Não	Não	Camargo e Vidotti	Perspectivas em Gestão
Arquitetura da Informação				(2011)	& Conhecimento, 01
					October 2011, Vol.1(0),
					pp.210-212

Tabela 20 – ... Continuação

				10	abela 20 – Collulluação
Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Sobre os fundamentos da Ar-	Albuquerque, A. R. R.;	Sim	Sim. É um programa	Não.	Perspectivas em Ges-
quitetura da Informação	Lima-Marques, M.		de investigação episte-		tão & Conhecimento,
			mológica da realidade		01 October 2011, Vol.1,
			que busca identificar e		pp.60-72
			relacionar, no mínimo		
			e necessariamente,		
			quatro dimensões no		
			problema tratado:		
			Forma, Contexto,		
			Manifestação e Signi-		
			ficado (resumidamente		
			propriedades FCMS).		
			Pode adotar duas abor-		
			dagens: orientada para		
			o objeto, quando o		
			propósito é analisar o		
			fenômeno ou orientada		
			ao produto, quando o		
			propósito é criar um		
			produto para atuar		
			sobre o fenômeno.		

Tabela 20 – ... Continuação

					abela 20 Continuação
Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Apresentação: O 5º encontro	Reis, G.	Não	Não	Não	Perspectivas em Gestão
brasileiro de Arquitetura da					& Conhecimento, 01
Informação					October 2011, Vol.1(0),
					pp.100-101
O direito da propriedade inte-	Vidotti, S. A. B. G.;	Não	Não	Não	Perspectivas em Gestão
lectual: relações com os en-	Dias, G. A.				& Conhecimento, 01
tregáveis da Arquitetura da					October 2011, Vol.1(0),
Informação					pp.73-85
Como fazer um bom traba-	Vieira, A. et al.	Não	Não	Não	Perspectivas em Ges-
lho em experiência do usuário					tão & Conhecimento,
apesar das limitações					01 October 2011, Vol.1,
					pp.182-200
Arquitetura de Informação	Gonzatto, R. F.; Costa,	Não	Não	Garrett (2002); Rosen-	Perspectivas em Gestão
sem wireframe	K. C.			feld e Morville (2007)	& Conhecimento, 01
					October 2011, Vol.1(0),
					pp.160-181
Processo de pensamento da	Lacerda, D. P.; Rodri-	Não	Não	Não	Perspectivas em Ges-
teoria das restrições: uma	gues, L. H.; Corcini, S.				tão & Conhecimento,
abordagem para compreen-	H.				01 September 2011,
são, aprendizagem e ação so-					Vol.1(2), pp.59-76
bre problemas complexos					

Tabela 20 – ... Continuação

					abela 20 Continuação
Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Arquitetura de conhecimen-	Vasconcelos, V. V. ;	Não	Não	Não	Revista Digital de
tos sobre sistemas aquíferos	Martins Junior, P. P.;				Biblioteconomia e
	Jano, D. R.				Ciência da Informa-
					ção, 2011, Vol.9(1),
					pp.184-208
A organização da informação	Viana, C. M.	Não	Não	Não	Encontros Bibli, 01
arquivística em arquivos de					June 2011, pp.23-39
arquitetura do núcleo de pes-					[Periódico revisado por
quisa e documentação da fa-					pares]
culdade de arquitetura e urba-					
nismo – UFRJ 10.5007/1518-					
2924.2011v16nesp1p23					
Arquitetura da Informação no	Neto, G. N.	Não	Não	Não	Informação & Socie-
comércio eletrônico de livros					dade, 2011, Vol.21(2)
no Brasil: dimensões que nor-					
teiam a e-satisfação do usuá-					
rio					
Sobre Arquitetura da Infor-	Robredo, J.	Não	Não	Rosenfeld (2000)	Revista Ibero-
mação					Americana de Ciência
					da Informação, 01
					April 2011, Vol.1(2)

Tabela 20 – ... Continuação

					ibeia 20 – Continuação
Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
A Arquitetura da Informação	Espantoso, J. J.	Não	Não	Morville e Rosenfeld	Revista Ibero-
organizacional e os modelos				(2006)	Americana de Ciência
que gerenciam competências					da Informação, 01
					April 2011, Vol.2(1)
Modelo conceitual de gestão	Espantoso, J. J.	Não	Não	Morville e Rosenfeld	Revista Ibero-
de competências para o pro-				(2006)	Americana de Ciência
fissional da informação com					da Informação, 01
perfil de arquiteto da informa-					April 2011, Vol.2(1)
ção na gerência de espaços de					
informação digitais : estudo					
de caso					
Ciência das Redes: Aspectos	Cavalcante, G. V.	Não	Não	Não	Revista Ibero-
Epistemológicos					Americana de Ciência
					da Informação, 01
					April 2011, Vol.2(1)
InfoArch: uma ontologia para	Sousa, M. R. F. et al.	Não	Não	Morville e Rosenfeld	Liinc em Revista, 01
modelar o domínio da Ar-				(2006)	March 2011, Vol.7(1)
quitetura da Informação para					[Periódico revisado por
Web   InfoArch: an onto-					pares]
logy for modeling the field of					
Information Architecture for					
the World Wide Web					

Tabela 20 – ... Continuação

					ibela 20 – Continuação
Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
A mediação da informação	Ferneda, E.; Gama, F.	Não	Não	Não	Informação & Informa-
nos arquivos permanentes:	A.				ção, 01 February 2011,
serviços de referência arqui-					Vol.15(2), pp.148-169
vística no ambiente digital La					
mediación de la información					
en los archivos permanentes:					
servicios de referencia archi-					
vística en el ambiente digital					
Uma proposta de posiciona-	Lyra, M. R.; Duque, C.	Não	Não	McGee e Prusak	Brazilian Journal
mento da Arquitetura da In-	G.			(1994); Rosenfeld e	of Information Sci-
formação no gerenciamento				Morville (1998)	ence, 2011, Vol.5(1),
de serviços de ti					pp.50-55
Arquitetura de conhecimen-	Vasconcelos, V. V. et al.	Não	Não	Não	Revista Digital de
tos sobre sistemas aquíferos					Biblioteconomia e
					Ciência da Informação,
					2011, Vol.9(1), pp.184-
					208 [Periódico revisado
					por pares]

Tabela 20 – ... Continuação

Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
O arranjo produtivo local de	Perecin, A. L.; Ferrão,	Não	Não	Não	Revista Digital de
morangos e a arquitetura rural	A. M. A.				Biblioteconomia e
de Atibaia [SP]					Ciência da Informa-
					ção, 2011, Vol.5(4),
					pp.62-88
Navegabilidade em portais:	França, H.; Henn, G.;	Não	Não	Rodrigues (2000)	Revista Digital de
estudo com usuários dos por-	Dias, G. A.				Biblioteconomia e
tais dos jornais O Norte e Jor-					Ciência da Informação,
nal da Paraíba					2010, Vol.8(1), pp.37-
					52 [Periódico revisado
					por pares]
O posicionamento da Arqui-	Duque, C. G.; Lyra, M.	Não	Não	McGee e Prusak	Brazilian Journal of
tetura da Informação na go-	R.			(1994); Rosenfeld e	Information Science,
vernança deTI				Morville (1998)	01 July 2010, Vol.4(2),
					pp.41-46
Card Sorting: noções sobre a	Faria, M. M.	Não	Não	Não	Revista Digital de
técnica para teste e desenvol-					Biblioteconomia e
vimento de categorizações e					Ciência da Informação,
vocabulários					2010, Vol.7(2), pp.1-9
					[Periódico revisado por
					pares]

Tabela 20 – ... Continuação

Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Arquitetura da Produção Ru-	Braga, L. M. M.; Fer-	Não	Não	Não	Revista Digital de
ral: o Parque Agrário como	rão, A. M. A.				Biblioteconomia e
uma possibilidade de valori-	,				Ciência da Informação,
zação dos recursos patrimoni-					2010, Vol.4(1), pp.66-
ais para os Perímetros Irriga-					77 [Periódico revisado
dos do Nordeste do Brasil					por pares]
Otimização do acesso à in-	Ribeiro, O. B.; Vidotti,	Não	Não	Lara Filho (2003)	BIBLOS : Revista do
formação científica: discus-	S. A. B. G.				Instituto de Ciências
são sobre a aplicação de ele-					Humanas e da Informa-
mentos da Arquitetura da In-					ção, 01 October 2009,
formação em repositórios di-					Vol.23(2), pp.105-118
gitais					[Periódico revisado por
					pares]
Arquitetura da Informação	Lima, G. A. B. O. G. et	Não	Não	Rosenfeld e Morville	Informação & Informa-
em bibliotecas digitais: uma	al.			(1998)	ção, 01 March 2009,
abordagem da Ciência da In-					Vol.13(2), pp.125-141
formação e da Bibliotecono-					
mia Arquitectura de la infor-					
mación en bibliotecas digita-					
les: acercamientos de la Cien-					
cia de la Información y de Bi-					
bliotecología					

Tabela 20 – ... Continuação

					3
Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Inclusão digital via acessibi-	Cusin, C. A.; Vidotti,	Não	Não	Rosenfeld e Morville	Liinc em Revista, 01
lidade web   Digital inclusion	S. A. B. G.			(1998)	March 2009, Vol.5(1)
via web accessibility					[Periódico revisado por
					pares]
A Arquitetura da Informação	Dias, G. A.; Silva, P.	Não	Não	Rosenfeld e Morville	Encontros Bibli, 01 Oc-
centrada no usuário: estudo	M.			(1998)	tober 2008, Vol.13(26),
do website da Biblioteca Vir-					pp.119-130 [Periódico
tual em Saúde (BVS) The ar-					revisado por pares]
chiteture of information to in-					
fotmation user: study of the					
website of Virtual Library in					
Health (BVS)					
Entre a manutenção da tradi-	Lopes, Maurício Mai-	Não	Não	Não	Revista Digital de
ção bandeirista, a influência	olo				Biblioteconomia e
mineira e a policultura: tópi-					Ciência da Informação,
cos da arquitetura rural de Itu					2008, Vol.2(1), pp.32-
[SP]					40 [Periódico revisado
					por pares]

Tabela 20 – ... Continuação

T4v1	Antono	Onitánia "a"	Cuitánia "L"	Cuitánia "a?	Dublings
Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Paisagem e arquitetura rural:	Panis, M.; Oliveira, M.	Não	Não	Não	Revista Digital de
o caso da região Pelotense	R. S.				Biblioteconomia e
[RS]					Ciência da Informação,
					2008, Vol.2(1), pp.1-15
					[Periódico revisado por
					pares]
Conformações da paisagem	Braga, L. M. M.	Não	Não	Não	Revista Digital de
na visão da Arquitetura Ru-					Biblioteconomia e
ral: relações entre a fruticul-					Ciência da Informação,
tura irrigada na região Jagua-					2008, Vol.2(1), pp.41-
ribana [Ceará] e as propos-					51 [Periódico revisado
tas para a salvaguarda do pa-					por pares]
trimônio rural francês					
Arquitetura campestre na	Amoroso, M. R. S. P.	Não	Não	Não	Revista Digital de
obra de Ramos de Azevedo:					Biblioteconomia e
a Fazenda São Vicente, em					Ciência da Informação,
Campinas [SP]					2008, Vol.2(1), pp.16-
					31 [Periódico revisado
					por pares]

Tabela 20 – Conclusão

					140014 20 0011414540
Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Arquitetura Rural e o espaço	Ferrão, A. M. A.	Não	Não	Não	Revista Digital de
não-urbano					Biblioteconomia e
					Ciência da Informação,
					2007, Vol.1(1), pp.89-
					112 [Periódico revisado
					por pares]
Arquitetura da Informação	Souza, M. F. S. et al.	Não	Não	Rosenfeld e Morville	ETD: Educação Te-
em web site de periódico ci-				(1998)	mática Digital, 2004,
entífico					Vol.5(2), pp.87-105
					[Periódico revisado por
					pares]
Os Sistemas de Recomenda-	Alvarez, E. B. et al.	Não	Não	Rosenfeld e Morville	Transinformação,
ção, Arquitetura da Informa-				(2006) Resmini e Ros-	Vol.28(3), pp.275-286
ção e a Encontrabilidade da				satti (2011)	[Periódico revisado por
Informação					pares]
Ecossistemas de informação:	Lacerda, F.; Lima-	Não	Não	Lacerda (2005); Alu-	Transinformação,
novo paradigma para a Arqui-	Marques, M.			querque (2010); Res-	Vol.29(1), pp.81-90
tetura da Informação				mini Rossatti (2011)	[Periódico revisado por
					pares]

Tabela 21: Análise dos resultados para a busca de *contém Architecture AND contém Information* comparados aos critérios de Inclusão

Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Cross-channel information	Burford, S.; Resmini,	Não	Não	Resmini e Rossatti	International Journal
architecture for a world	A.			(2011)	of Information Ma-
exposition					nagement, 12/2017,
					Vol.37(6), pp.547-552
					[Periódico revisado por
					pares]
"Information design and	Subiela-Hernández, B	Não	Não	Wurman (1997)	Profesional de la
social progress: Prospective,	J.				Informacion, 1 Novem-
perspective, and challenges					ber 2017, Vol.26(6),
Diseño de la información y					pp.1019-1024 [Pe-
progreso social: Prospectiva,					riódico revisado por
perspectiva y retos"					pares]
RISC: ICN routing mecha-	Lv, Jianhui et al.	Não	Não	Não	Computer Networks,
nism incorporating SDN and					Aug 4, 2017, Vol.123,
community division					p.88 [Periódico revi-
					sado por pares]
A novel on-line spatial-	Zhang, H. et al.	Não	Não	Não	PLoS One, Aug 2017,
temporal k-anonymity					Vol.12(8), p.e0182232
method for location privacy					[Periódico revisado por
protection from sequence					pares]
rules-based inference attacks					

Tabela 21 – ... Continuação

Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Open SharePoint Opportuni-	Clobridge, A.	Não	Não	Não	Online Searcher,
ties and Roles for Librari-					Jul/Aug 2017,
ans and Information Professi-					Vol.41(4), pp.63-65
onals					
The bright side of informa-	Koltay, T.	Não	Não	"Davis (2010) Dillon	Journal of Documenta-
tion: ways of mitigating infor-				(2002)"	tion, 2017, Vol.73(4),
mation overload					pp.767-775 [Periódico
					revisado por pares]
An exploration of collabora-	Claudel, M. et al.	Não	Não	Não	PLoS One, Jun 2017,
tive scientific production at					Vol.12(6) [Periódico re-
MIT through spatial organi-					visado por pares]
zation and institutional affili-					
ation					
Upcoming ASIS&T Webi-	N/A	Não	Não	Não	Bulletin of the Ame-
nars					rican Society for
					Information Science
					and Technology (On-
					line), Jun/Jul 2017,
					Vol.43(5), pp.9-11

Tabela 21 – ... Continuação

					ibela 21 Collemaação
Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Designing the information ar-	Ruzza, M. et al.	Não	Não	Rosenfeld e Morville	International Journal
chitecture of a complex web-				(2006)	of Information Ma-
site: A strategy based on news					nagement, June 2017,
content and faceted classifica-					Vol.37(3), pp.166-176
tion					
Improving retrieval of struc-	Engel, J.	Não	"Sim. The accurate,	Não	Business Informa-
tured and unstructured infor-			logical and consis-		tion Review, 2017,
mation			tent description of		Vol.34(2), pp.86-95
			enterprise content and		
			data."		
Leveraging One-Hop Infor-	Ouyang, W.; Bai, J.;	Não	Não	Não	IEEE/ACM Transac-
mation in Massive MIMO	Sabharwal, A.				tions on Networking,
Full-Duplex Wireless Sys-					June 2017, Vol.25(3),
tems					pp.1528-1539 [Pe-
					riódico revisado por
					pares]
Comparing infovis designs	Li, M. et al.				Communication Design
with different information ar-					Quarterly Review, 04
chitecture for communicating					May 2017, Vol.5(1),
complex information					pp.43-56 [Periódico
					revisado por pares]

Tabela 21 – ... Continuação

				<del></del> -	isona 21
Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Quantitative descriptions of	Li, X. et al.	Não	Não	Não	PLoS One, May 2017,
rice plant architecture and					Vol.12(5) [Periódico re-
their application					visado por pares]
Information architecture for	Cartaxo, M. A.; Basí-	Não	Não	Rosenfeld e Morville	Informação & Informa-
an economy of information	lio, F. A. C.; Duque, C.			(2002)	ção, 01 April 2017,
	G.				Vol.22(1), pp.34-59
Collaborative production in-	Silva, Z. C. G.; Souza,	Não	Não	Não	RDBCI: Revista Digi-
dicators in information archi-	E. D.				tal de Biblioteconomia
tecture					e Ciência da Informa-
					ção, 01 April 2017,
					Vol.15(2), pp.368-388
					[Periódico revisado por
					pares]
Even Better Than the Basics	Creekmore, L.	Não	Não	Não	Bulletin of the Ame-
on Metadata					rican Society for
					Information Science
					and Technology (On-
					line), Apr/May 2017,
					Vol.43(4), pp.36-37

Tabela 21 – ... Continuação

				10	ibela 21 – Colliniaação
Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Social question and answer	Khusro, S.; Alam, A.;	Não	Não	Não	Program, 2017,
sites: the story so far	Khalid, S.				Vol.51(2), pp.170-
					192 [Periódico revisado
					por pares]
Investigating agent-based	Wasesa, M.; Stam, A.;	Não	Não	Não	Journal of Enterprise
inter-organizational sys-	van Heck, E.				Information Manage-
tems and business network					ment, 2017, Vol.30(2),
performance					pp.226-243 [Periódico
					revisado por pares]
UMA ARQUITETURA	Freitas, O. C.; Petrucio,	Não	Não	Não	"Perspectivas em Ges-
PARA SISTEMAS DE	V. B.; Braga, M.				tao & Conhecimento,
GESTÃO DO CONHECI-					Mar 2017, Vol.7, p.126
MENTO ORIENTADA A					"
GRUPOS DE PESQUISA E					
DESENVOLVIMENTO/AN					
ARCHITECTURE FOR					
KNOWLEDGE MANAGE-					
MENT SYSTEMS ORIEN-					
TED TO RESEARCH AND					
DEVELOPMENT GROUPS					

Tabela 21 – ... Continuação

Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
A Conceptual Framework for	Touraj V.; Habibi; A.				Iranian Journal of
Knowledge Architecture in	M. J.				Information Processing
Large-Scale Organizations					& Management, 01
					March 2017, Vol.32(2),
					pp.439-466 [Periódico
					revisado por pares]
Designing a Metaphor for	Creekmore, L.	Não	Não	Não	Bulletin of the Ame-
Your Model					rican Society for
					Information Science
					and Technology (On-
					line), Feb/Mar 2017,
					Vol.43(3), pp.70-71
A hybrid method for evalu-	Nikpay, F.; Ahmad, R.	Não	Não	Não	Evaluation and Pro-
ating enterprise architecture	; Kia, C.				gram Planning, Feb
implementation					2017, Vol.60, pp.1-16
					[Periódico revisado por
					pares]

Tabela 21 – ... Continuação

Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Experiencia en el diagnóstico	Cárdenas, M. L. S.	Não	Não	"Arquitetura da In-	GECONTEC, 2017,
de la Gestión de Información				formação Empresarial	Vol.5(1), pp.1-16 [Pe-
con Enfoque de Arquitectura				Newman et al., 2008;	riódico revisado por
de Información Empresarial				Isbandi and Albarda,	pares]
(Experience in the Diagnostic				2013; Cuenca Gonzá-	
of Information Management				lez, Ortiz Bas et al.,	
with a Business Information				2005"	
Architecture Approach)					
"A proposal for big data	Victorino, M. C. et al.	Não	Não	Victorino (2011) a par-	Informação & Socie-
ecosystem for the govern-				tir de Rosenfeld e Mor-	dade, 2017, Vol.27(1)
ment linked open data analy-				ville	
sis Uma proposta de ecossis-					
tema de big data para a aná-					
lise de dados abertos governa-					
mentais conectados"					
Rule-based inference and de-	Sanli, O.; Korpeoglu, I.	Não	Não	Não	Knowledge and In-
composition for distributed	; Yazici, A.				formation Systems,
in-network processing in wi-					Jan 2017, Vol.50(1),
reless sensor networks					pp.231-264 [Periódico
					revisado por pares]

Tabela 21 – ... Continuação

					iscia 21 commaação
Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
The IA You See When You	Creekmore, L.	Não	Não	Não	Bulletin of the Associ-
Can't Read the Language					ation for Information
					Science and Techno-
					logy, January 2017,
					Vol.43(2), pp.44-45
					[Periódico revisado por
					pares]
Mining the information archi-	Alshukri, A.; Coenen,	Não	Não	Não	Web Intelligence, 2017,
tecture of the WWW using	F.				Vol.15(4), pp.269-290
automated website boundary					[Periódico revisado por
detection					pares]
"The design of municipal web	Piñeiro-Naval, V.; Igar-	Não	Não	Morville e Rosenfeld	Revista Espanola de
sites in spain: A methodolo-	tua, J.J.; Marañón, F.			(2002)	Documentacion Cien-
gical proposal for their analy-					tifica, 2017, Vol.40(1)
sis El diseño de las sedes web					[Periódico revisado por
municipales de España. Una					pares]
propuesta metodológica para					
su análisis"					
Entretien avec Yves Jeanne-	Bazet, I. H,; Mayère, A.	Não	Não	Não	Communication, 2017,
ret: Genèse et mises au travail	F.				Vol.34(2) [Periódico re-
de la notion d'architexte					visado por pares]

Tabela 21 – ... Continuação

Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Faire compter les machines:	Collomb, C.	Não	Não	Não	Communication, 2017,
Éléments pour une reformu-					Vol.34(2) [Periódico re-
lation techno-sémiotique de					visado por pares]
l'architexte					
De la arquitectura de infor-	Castilla, L. R.; Hernán-	Não	Não	"Montes de Oca (2004)	e-Ciencias de la infor-
mación a la experiencia de	dez, D. L. G.; Gonzá-			Toub (2000)"	mación, 2017, Vol.7(1)
usuario: Su interrelación en el	lez, Y. P.				
desarrollo de software de la					
Universidad de las Ciencias					
Informáticas					
Enabling interoperability in	Hughes, J.S. et al.	Não	Não	"Crichton et al. (2014);	Planetary and Space
planetary sciences and heli-				Hughes et al. (2009)"	Science, December
ophysics: The case for an in-					15, 2016 [Periódico
formation model					revisado por pares]
Optimal multipath congestion	Carofiglio, G.; Gallo,	Não	Não	Não	Computer Networks,
control and request forwar-	M.; Muscariello, L.				Dec 9, 2016, Vol.110,
ding in information-centric					p.104 [Periódico
networks: Protocol design					revisado por pares]
and experimentation					

Tabela 21 – ... Continuação

					ubela 21 continuação
Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
The IA You See When You	Creekmore, L.	Não	Não	Não	Bulletin of the Ame-
Can't Read the Language					rican Society for In-
					formation Science and
					Technology (Online),
					Dec 2016/Jan 2017,
					Vol.43(2), pp.44-45
Information configuration?	Araujo, L. C.; Lima-	Não	Não	Lima-Marques (2011)	Informação & Infor-
	Marques, M.				mação, 01 December
					2016, Vol.21(3),
					pp.327-360
Big Data Technology, Evol-	Smith, A.				Legal Information Ma-
ving Knowledge Skills and					nagement, Dec 2016,
Emerging Roles					Vol.16(4), pp.219-224
					[Periódico revisado por
					pares]
New Information Architec-	Biotech Week	Não	Não	Não	"Biotech Week, Nov 2,
ture Findings from Johns					2016, p.494 Cengage
Hopkins University Reported					Learning, Inc."
(A secure and efficiently sear-					
chable health information ar-					
chitecture).(Clinical report)					

Tabela 21 – ... Continuação

Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
In Praise of Email	Creekmore, L.	Não	Não	Não	Bulletin of the Ame-
					rican Society for
					Information Science
					and Technology (On-
					line), Oct/Nov 2016,
					Vol.43(1), pp.26-27
Foundations of reusable and	Harris, D. R.	Não	Não	Não	Information systems
interoperable facet models					frontiers : a journal
using category theory					of research and inno-
					vation, October 2016,
					Vol.18(5), pp.953-965
					[Periódico revisado por
					pares]
"Information management in	Camboim, L.G.; Tar-	Não	Não	Pádua (2014) a partir	Informação & Socie-
hybrid environments: Condi-	gino, M. G.; Sousa,			de Resmini e Rosatti	dade, 2016, Vol.26(3)
tions to support the informa-	M.F.			(2011)	
tion architecture Gestão da					
informação em ambientes hí-					
bridos: condições de apoio da					
arquitetura da informação"					

Tabela 21 – ... Continuação

Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Federated health information	Kumar, M.; Mostafa, J.	Não	Não	Não	Health Information
architecture: Enabling health-	; Ramaswamy, R.				Management Jour-
care providers and policyma-					nal, 06/06/2016,
kers to use data for decision-					p.183335831770970
making					[Periódico revisado por
					pares]
Voice and Tone as Informa-	Garklavs, K.	Não	Não	Não	Bulletin of the Ame-
tion Architecture					rican Society for
					Information Science
					and Technology (On-
					line), Jun/Jul 2016,
					Vol.42(5), pp.19-22
A Comparison in Pursuit	Klyn, D.	Não	Não	Não	Bulletin of the Ame-
of "The Masterworks of In-					rican Society for
formation Architecture": Le-					Information Science
arning from James Joyce's					and Technology (On-
Ulysses and Richard Saul					line), Jun/Jul 2016,
Wurman's The City, Form					Vol.42(5), pp.27-37
and Intent					

Tabela 21 – ... Continuação

Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
How We Create Meaning: In-	Creekmore, L.	Não	Não	Não	Bulletin of the Ame-
troduction					rican Society for
					Information Science
					and Technology (On-
					line), Jun/Jul 2016,
					Vol.42(5), pp.17-18
PRESIDENT'S PAGE	Caidi, N.				Bulletin of the Ame-
					rican Society for
					Information Science
					and Technology (On-
					line), Jun/Jul 2016,
					Vol.42(5), pp.3-4
EDITOR'S DESKTOP	Travis, I.				Bulletin of the Ame-
					rican Society for
					Information Science
					and Technology (On-
					line), Jun/Jul 2016,
					Vol.42(5), p.2

Tabela 21 – ... Continuação

					ioeia 21
Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Clinical Document Architec-	Lee, S. H. et al.	Não	Não	Não	Health Informatics
ture integration system to					Journal, Jun 2016,
support patient referral and					Vol.22(2), pp.160-170
reply letters					[Periódico revisado por
					pares]
A secure and efficiently sear-	Yasnoff, W. A.	Não	Não	Não	Journal of Biomedical
chable health information ar-					Informatics, 06/2016,
chitecture					Vol.61, C, pp.237-246
					[Periódico revisado por
					pares]
Textual Curation	Kennedy, K.	Não	Não	Não	Computers and Com-
					position, June 2016,
					Vol.40, pp.175-189
					[Periódico revisado por
					pares]
IoT-enabled emergency infor-	Gill, A. Q. et al.	Não	Não	Não	Information Systems,
mation supply chain architec-					June 2016, Vol.58,
ture for elderly people: The					pp.75-86 [Periódico
Australian context					revisado por pares]

Tabela 21 – ... Continuação

					3
Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Information Systems, June	Earley, S.	Não	Não	Não	IT Professional Maga-
2016, Vol.58, pp.75-86 [Pe-					zine, May-Jun 2016,
riódico revisado por pares]					Vol.18(3), p.58 [Perió-
					dico revisado por pares]
"Desafios da Arquitetura da	Padua, M. C.	Não	Não	Resmini e Rosatti	Informação e Socie-
Informação Pervasiva: redu-				(2011)	dade, 2016, Vol.26(2)
zindo a desorientação, au-					
mentando a legibilidade e					
wayfinding Challenges of Ar-					
chitecture Pervasive Infor-					
mation: reducing disorienta-					
tion, enhancing readability					
and wayfinding"					
Aspects of Information Ar-	Cartaxo, M. A.; Duque,	Não	Não	Lima-Marques (2011)	Informação & informa-
chitecture involved in process	C. G.				ção, 2016, Vol.21(1),
mapping in Military Orga-					p.103
nizations under the semiotic					
perspective					

Tabela 21 – ... Continuação

Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Staying on Top of Your Skills	Creekmore, L.	Não	Não	Não	Bulletin of the Ame-
					rican Society for
					Information Science
					and Technology (On-
					line), Apr/May 2016,
					Vol.42(4), pp.37-38
Information security manage-	Soomro, Z.; Shah, M.;	Não	Não	Dmitriev e Akeroyd	International Journal
ment needs more holistic ap-	Ahmed, J			(2010)	Of Information Ma-
proach: A literature review					nagement, 2016 Apr,
					Vol.36(2), pp.215-225
					[Periódico revisado por
					pares]
Card sorting to evaluate the	Wentzel, J et al.	Não	Não	Morville e Rosenfeld	International journal of
robustness of the informa-				(2006)	medical informatics,
tion architecture of a protocol					February 2016, Vol.86,
website					pp.71-81

Tabela 21 – ... Continuação

Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Using IA to Increase User	Creekmore, Laura	Não	Não	Não	Bulletin of the Associ-
Awareness					ation for Information
					Science and Techno-
					logy, February 2016,
					Vol.42(3), pp.36-37
					[Periódico revisado por
					pares]
Using conceptual work pro-	Berry, A. B. L. et al.	Não	Não	Não	Journal of biomedical
ducts of health care to design					informatics, February
health IT					2016, Vol.59, pp.15-30
					[Periódico revisado por
					pares]
Re-designing knowledge ma-	Touré, C.; Michel, C.;	Não	Não	Resmini Rossatti	
nagement systems : Towards	Marty, J.			(2011)	
user-centred design methods					
integrating information archi-					
tecture					

Tabela 21 – ... Continuação

					ibela 21 – Continuação
Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
The information architecture	Hyeda, A. et al.	Não	Não	"Hagedorn (2009) Não	Revista Brasileira de
to manage the risks of chro-				cita, mas percebe-se	Medicina do Traba-
nic diseases in workers: a pre-				ser: arte e ciencia de	lho, 2016, Vol.14(1),
liminary analysis/A aplicacao				estruturar e organizar	p.29(8)
da arquitetura de informação				os conteúdos o acesso e	
na gestao dos riscos das doen-				a gestao da informação,	
cas cronicas em trabalhado-				que envolve proces-	
res: uma analise preliminar.				sos de investigac;ao,	
				analise, desenho e im-	
				plementação e projetar	
				sistemas de navega-	
				ção com objetivo de	
				facilitar"	
Reflexões sobre Arquitetura	Guimarães, Í.; Sousa,	Não	Não	"Baker (2005); Rosen-	Em Questão, Jan-
da Informação para dispositi-	M.			feld e Morville (2006)"	Apr 2016, Vol.22(1),
vos móveis/Reflections about					pp.267-288
information architecture for					
mobile devices					

Tabela 21 – ... Continuação

					ibela 21 Commaação
Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
What do we know about the	Banaeianjahromi, N.;	Não	Não	Não	Journal of Enterprise
role of enterprise architecture	Smolander, K.				Information Manage-
in enterprise integration? A					ment, 2016, Vol.29(1),
systematic mapping study					pp.140-164 [Periódico
					revisado por pares]
A ARQUITETURA DA	Llarena, R.; Duarte,	Não	Não	Rosenfeld e Morville	Perspectivas em Ges-
INFORMAÇÃO À LUZ	E.e; Lira, S.			(2006)	tao & Conhecimento,
DA TEORIA DE PIAGET:					Jan/Jun 2016, Vol.6(1),
UMA POSSIBILIDADE					p.36
EPISTEMOLÓGICA PARA					
A GESTÃO DO CONHECI-					
MENTO/ARCHITECTURE					
OF INFORMATION IN THE					
LIGHT OF THE THEORY					
PIAGET: AN EPISTEMO-					
LOGICAL POSSIBILITY					
FOR KNOWLEDGE MA-					
NAGEMENT					

Tabela 21 – ... Continuação

					ibela 21 – Continuação
Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
From matter to x-matter: Ex-	Brownell, B.	Não	Não	"Kenya Hara points to	Materials and Design,
ploring the newfound capaci-				our experiential kno-	January 2016, Vol.90,
ties of information-enhanced				wledge of the physical	pp.1238-1247 [Pe-
materials				environment, which he	riódico revisado por
				calls information archi-	pares]
				tecture"	
Training Your Eye to See	Creekmore, L.	Não	Não	Não	Bulletin of the Associ-
Structure					ation for Information
					Science and Techno-
					logy, January 2016,
					Vol.42(2), pp.31-32
					[Periódico revisado por
					pares]
CHALLENGES FOR A	Padua, M. C.	Não	Não	Resmini e Rosatti	Informação e Socie-
PERVASIVE INFORMA-				(2011)	dade, 2016, Vol.26(2)
TION ARCHITECTURE:					
reducing disorientation,					
increasing legibility and					
wayfinding					

Tabela 21 – ... Continuação

					isela 21 Continuação
Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
"Information architecture:	Sales, O. M. M.; Pinto,	Não	Não	Rosenfeld e Morville	Biblios: Revista elec-
Study and analysis of	V. B.; Sousa, M. R. F.			(2006)	trónica de bibliotecolo-
data Public Medical Base					gía, archivología y mu-
(PubMed) Arquitetura da					seología, 2016, Issue 63
Informação: Estudo e análise					
da base de dados Public					
Medical (PubMed)"					
Sistema de Información de	Mundet, J. R. C.; Car-	Não	Não	Não	Investigación bibli-
Archivo Abierto (OAIS): lu-	rera, C. D.				otecológica, 2016,
ces y sombras de un modelo					Vol.30(70), pp.221-247
de referencia					[Periódico revisado por
					pares]
INFORMATION MANAGE-	Camboim, L. G.; Tar-	Não	Não	Resmini e Rossatti	Informacao &
MENT IN HYBRID ENVI-	gino, M. D.; Sousa, M.			(2011)	Sociedade-Estudos,
RONMENTS: conditions to	R. F.				2016 Sep-Dec,
support the information archi-					Vol.26(3), pp.21-30
tecture					
Information Architecture for	Rocha, A.; Freixo, J.	Não	Não	"Sim, mas refere-se à	Journal of Medical
Quality Management Support				Sistemas de Informa-	Systems, 10/2015,
in Hospitals				ção. Amaral e Varajão	Vol.39(10)
				(2007)"	

Tabela 21 – ... Continuação

					abela 21 Continuação
Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Cognition-inspired route eva-	Wang, H. et al.				Natural Computing,
luation using mobile phone					Dec 2015, Vol.14(4),
data					pp.637-648 [Periódico
					revisado por pares]
Estudios estéticos sobre la	Mateo, E. R.	Não	Não	Pérez-Montoro (2010)	Métodos de Informa-
plataforma web Tumblr: la					ción, 01 December
personalidad de su estructura					2015, Vol.6(11),
y arquitectura de la informa-					pp.161-173
ción					
Information Architecture De-	Atsushi, H.				Joho no Kagaku to
signing Understanding (De-					Gijutsu, Nov 2015,
signing for Understanding)					Vol.65(11), p.457
"The social paradigm and	Bembem, A.H.C.; de	Não	Não	"Resmini e Ros-	Perspectivas em Ci-
the time of interactive kno-	Oliveira, H.P.C. ; da			satti (2011); Oliveira	encia da Informacao,
wledge: Prospects and chal-	Costa Santos, P.L.V.A.			(2014)"	October-December
lenges for pervasive informa-					2015, Vol.20(4),
tion architecture O paradigma					pp.181-196 [Periódico
social e o tempo do conhe-					revisado por pares]
cimento interativo: Perspecti-					
vas e desafios para a arquite-					
tura da informação pervasive"					

Tabela 21 – ... Continuação

					abela 21 Commaação
Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
The Curse of Metadata	Creekmore, L.	Não	Não	Não	Bulletin of the Associ-
					ation for Information
					Science and Techno-
					logy, October 2015,
					Vol.42(1), pp.49-50
					[Periódico revisado por
					pares]
Serendipity in the Stacks: Li-	Carr, P. L.	Não	Não	Morville (2013)	College & Research
braries, Information Archi-					Libraries, 2015 Sep,
tecture, and the Problems of					Vol.76(6), pp.831-842
Accidental Discovery					
Patient Portal Preferences:	Mcnamara, M. et al.	Não	Não	Não	Journal Of The Asso-
Perspectives on Imaging In-					ciation For Information
formation					Science And Tech-
					nology, 2015 Aug,
					Vol.66(8), pp.1606-
					1615 [Periódico
					revisado por pares]
Information Architecture in	Moral, M. V. N.; Giles,	Não	Não	Pérez Montoro (2010)	Index.comunicación,
the Smart TV Environment.	A. M.				01 July 2015, Vol.5(3),
For LG Smart TV platform					pp.59-77

Tabela 21 – ... Continuação

					aseiu 21
Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Visibilidad en la Web de los	Cobos, E.; Ibarra, P.	Não	Não	Não	Revista General de In-
Colegios Oficiales de Apa-					formación y Documen-
rejadores, Arquitectos Técni-					tación, 2015, Vol.25(2),
cos e Ingenieros de Edifica-					pp.313-339 [Periódico
ción de Andalucía/Web visi-					revisado por pares]
bility of the Official Associa-					
tions of Surveyors, Technical					
Architects and Building Engi-					
neers of Andalusia (Spain)					
Introduction: Communica-	Creekmore, L.	Não	Não	Não	Bulletin of the Associ-
ting Information Architecture					ation for Information
					Science and Tech-
					nology, 06/2015,
					Vol.41(5), pp.18-19
Information Architecture in	Whysel, N.	Não	Não	"Hinton (2002) Res-	Bulletin of the Ame-
Wikipedia				mini (2013)"	rican Society for
					Information Science
					and Technology, 2015,
					Vol.41(5), pp.26-33

Tabela 21 – ... Continuação

Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Practical Modeling: Making	Elmendorf, J.; Hinton,	Não	Não	Não	Bulletin of the Associ-
the Invisible Visible	A.; Hoff, K.				ation for Information
					Science and Tech-
					nology, June 2015,
					Vol.41(5), pp.20-25
Testing Taxonomies: Beyond	Soranzo, A.; Cooksey,	Não	Não	Não	Bulletin of the Associ-
Card Sorting	D.				ation for Information
					Science and Tech-
					nology, June 2015,
					Vol.41(5), pp.34-39
Presenting an Approach for	Varaee, T.; Habibi, J.;	Não	Não	Zachman (1987)	PLoS One, May 2015,
Conducting Knowledge Ar-	Mohaghar, A.				Vol.10(5) [Periódico re-
chitecture within Large-Scale					visado por pares]
Organizations					
Automated computational	Van Schaik, P.; Mu-	Não	Não	Morville e Rosefelnd	ACM Transactions on
cognitive-modeling: Goal-	zahir, R.H.; Lockyer,			(2006)	Computer-Human Inte-
specific analysis for large	M.				raction, 1 May 2015,
websites					Vol.22(3) [Periódico re-
					visado por pares]

Tabela 21 – ... Continuação

					abela 21 Continuação
Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
An integrated authentication	Aiash, M.; Loo, J.	Não	Não	Não	Journal of Network
and authorization approach					and Computer Appli-
for the network of informa-					cations, 2015, Vol.50,
tion architecture					p.73(7) [Periódico
					revisado por pares]
"On the need for information	Lacerda, F.; Lima-	Não	Não	Resmini e Rosatti	Perspectivas em Ci-
architecture principles to the	Marques, M.			(2011)	encia da Informacao,
internet of things Da necessi-					April-June 2015,
dade de princípios de arquite-					Vol.20(2), pp.158-171
tura da informação para a in-					[Periódico revisado por
ternet das coisas"					pares]
Disclosing the network struc-	Orduña-Malea, E. et al.	Não	Não	Não	Online Information Re-
ture of private companies on					view, 2015, Vol.39(3),
the web					pp.360-382 [Periódico
					revisado por pares]
Enterprise Content Manage-	Hullavarad, S. ;	Não	Não	Não	International Journal
ment solutions - Roadmap	O'Hare, R.; Roy, A.				of Information Mana-
strategy and implementation					gement, April 2015,
challenges					Vol.35(2), pp.260-265
					[Periódico revisado por
					pares]

Tabela 21 – ... Continuação

					aseia 21
Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
From black box to tool-	Danaher, B. G. et al.	Não	Não	Não	Internet Interventions,
box: Outlining device func-					03/2015, Vol.2(1),
tionality, engagement activi-					pp.91-101 [Periódico
ties, and the pervasive infor-					revisado por pares]
mation architecture of mHe-					
alth interventions					
"The usability from the pers-	Souza, O.	Não	Não	Choo (2003)	nformacao e Socie-
pective in the use of infor-					dade, 1 January 2015,
mation: Statistics of resear-					Vol.25(1), pp.159-172
ches on the topic in Brazil					
A usabilidade na perspectiva					
do uso da informação: Esta-					
tísticas das pesquisas sobre o					
tema no Brasil"					
The new data-driven en-	Kaushik, A.; Raman,	Não	Não	Não	Government Informa-
terprise architecture for	A. K.				tion Quarterly, January
e-healthcare: Lessons from					2015, Vol.32(1), pp.63-
the Indian public sector					74 [Periódico revisado
					por pares]

Tabela 21 – ... Continuação

Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Current information architec-	Suarez, B. G.; Moral,	Não	Não	Pérez-Montoro Gutiér-	Investigacion Bibli-
ture trends in digitized carto-	M. V. N			rez (2010); Rosenfeld e	otecologica, 2015
graphy collections				Morville (2002).	Sep-Dec, Vol.29(67),
					pp.141-166 [Periódico
					revisado por pares]
An integrated authentication	Aiash, M.; Loo, J.	Não	Não	Não	Journal of Network and
and authorization approach					Computer Applicati-
for the network of informa-					ons, April 2015, Vol.50,
tion architecture					pp.73-79 [Periódico
					revisado por pares]

Tabela 21 – ... Continuação

Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
"Information architecture	Oliveira, H.P.C.; Laz-	Não	Não	Vidotti, Cusin e Corradi	Ciencia da Informa-
in news portals: Cognitive	zarin, F.A.			(2008)	cao, 2015, Vol.44(3),
overhead and user disorienta-					pp.353-365 [Periódico
tion implications Arquitetura					revisado por pares]
da informação em portais					
de notícias: Implicações					
relacionadas à sobrecarga					
cognitiva e à desorientação					
do usuário Arquitectura de					
la información en portales					
de noticias: Implicaciones					
relacionadas con sobrecarga					
cognitiva y desorientación					
del usuario"					
The fallacy of the multi-API	Verborgh, R. et al.	Não	Não	Não	Journal Of Documen-
culture Conceptual and prac-					tation, 2015, Vol.71(2),
tical benefits of Representati-					pp.233-252 [Periódico
onal State Transfer (REST)					revisado por pares]

Tabela 21 – ... Continuação

Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Rediseño de un sitio web	Guillén, G. C.	Não	Não	Rosenfeld e Morville	e-Ciencias de la infor-
como sistema de información				(2002)	mación, 2015, Vol.5(1),
mediante la arquitectura de					p.
información: en busca del for-					
talecimiento de la comunica-					
ción					
Arquitetura de Informação de	Freixo, J.; Rocha, A.	Não	Não	Amaral e Varajão	RISTI (Revista Iberica
Suporte à Gestão da Quali-				(20047)	de Sistemas e Tecno-
dade em Unidades Hospitala-					logias de Informação),
res/Information Architecture					2014, Issue 14, p.1(15)
to Support Quality Manage-					
ment in Hospital Units					
PROTOTIPE MASHUP	Parlina, A. ; Ardi-				Baca: Jurnal Doku-
LAYANAN INFORMASI	ansyah, F; Budiarto,				mentasi dan Informasi,
PUBLIK PERPUSTAKAAN	H.				01 December 2014,
BPPT					Vol.35(2), pp.121-138
WaaS: Wisdom as a Service	Chen, J. et al.	Não	Não	Não	IEEE Intelligent Sys-
					tems, November 2014,
					Vol.29(6), pp.40-47
					[Periódico revisado por
					pares]

Tabela 21 – ... Continuação

Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Organization of marine phe-	Thomas, K. et al.	Não	Não	Não	Ecological Informatics,
nology data in support of					2014 Nov, Vol.24,
planning and conservation in					pp.169-176 [Periódico
ocean and coastal ecosystems					revisado por pares]
A grounded theory of the	Burford, S.	Não	Não	"Dillon (2002); Mor-	Journal of the Asso-
practice of web information				ville (2004); Resmini	ciation for Information
architecture in large organiza-				and Rosati (2011)"	Science and Techno-
tions					logy, 2014, Vol.65(10),
					pp.2017-2034
ARCOMEM Crawling Ar-	Plachouras, V. et al.	Não	Não	Não	Future Internet, 2014,
chitecture					Vol.6(3), pp.518-541
					[Periódico revisado por
					pares]
Re-Emerging Technologies:	Mullan, J.	Não	Não	Não	Legal Information
What's Hot and What's Not!					Management, 2014,
					Vol.14(3), pp.168-173
					[Periódico revisado por
					pares]

Tabela 21 – ... Continuação

Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Deliberations on design	Fox, R.	Não	Não	Não	OCLC Systems & Ser-
					vices: International di-
					gital library perspecti-
					ves, 05 August 2014,
					Vol.30(3), pp.134-139
					[Periódico revisado por
					pares]

Tabela 21 – ... Continuação

					ibelu 21 iii eontinuuşuo
Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Planning the information ar-	Sá, F.; Rocha, A	Não	"Sim. A arquitetura da	Não	Information Deve-
chitecture in a local public ad-			informação de uma or-		lopment, 08/2014,
ministration organization			ganização envolve a de-		Vol.30(3), pp.223-234
			finição do relaciona-		[Periódico revisado por
			mento de processos de		pares]
			negócio com as classes		
			de dados. Isso permite a		
			avaliação da partilha de		
			dados dentro da orga-		
			nização. A arquitetura		
			de informação também		
			proporciona a base para		
			a gestão de recursos e		
			planeamento tático, que		
			permite a implementa-		
			ção ordenada da arqui-		
			tetura da informação."		
L'information quotidienne	Severo, M.	Não	Não	Rosenfeld e Morville	Études de communica-
face au Web 2.0. La straté-				(1998)	tion langages, informa-
gie multiplateforme de six					tion, médiations 41
quotidiens nationaux français					2013

Tabela 21 – ... Continuação

					_
Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Architecture de l'information	Tanferri, M.; Vinck, D.	Não	Não	Não	Études de communica-
: un terrain ethnographique en					tion langages, informa-
archives médicales					tion, médiations 41
					2013
Les architectures	Resmini, A.	Não	Não	Não	Études de communica-
d'information					tion langages, informa-
					tion, médiations 41
					2013
Voir en relation. Habiter	Dall'Armellina, L.	Não	Não	Não	Études de communica-
l'information ?					tion langages, informa-
					tion, médiations 41
					2013
Contribution de l'architecture	Bellino, C.	Não	Não	"Rosenfeld e Morville	Études de communica-
de l'information à				(2006); Dillon (2002);	tion langages, informa-
l'utilisabilité informati-				Resmini e Rossatti	tion, médiations 41
onnelle : le cas des intranets				(2011)"	2013
L'architecture de	Broudoux, É.; Char-	Não	Não	Não	Études de communica-
l'information : quelle réalité	tron, G.; Chaudiron,				tion langages, informa-
conceptuelle?	S.e				tion, médiations 41
					2013

Tabela 21 – ... Continuação

Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Auditing Grey in a CRIS En-	Jeffery, K.; Asserson,	Não	Não	Não	The Grey Journal,
vironment	A. J.				July 2014, Vol.10(2),
					pp.103-107 [Periódico
					revisado por pares]
Assessing effects of infor-	Chen, C. M.; Lin, S. T.				Computers & Edu-
mation architecture of digi-					cation, June, 2014,
tal libraries on supporting E-					Vol.75, p.92(11) [Pe-
learning: A case study on the					riódico revisado por
Digital Library of Nature &					pares]
Culture.(Case study)(Author					
abstract)					
Quantitative information ar-	Zhang, X.; Miao, D.	Não	Não	Não	Information Sciences,
chitecture, granular compu-					06/2014, Vol.268, C,
ting and rough set models					pp.147-168 [Periódico
in the double-quantitative ap-					revisado por pares]
proximation space of preci-					
sion and grade					
Information architecture for	Nascimento, G.; Lima,	Não	Não	Rosenfeld e Morville	Biblios, 2014, Issue 55,
books: an approach from	G. N.			(2006)	pp.1-12
users seeking behavior					

Tabela 21 – ... Continuação

					Tabela 21 – Continuação
Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Multipurpose Public Dis-	Katsanos, C et al.	Não	Não	Não	International Journal
plays: Can Automated					Of Human-Computer
Grouping of Applications					Interaction, 2014 Mar
and Services Enhance User					4, Vol.30(3), pp.237-
Experience?					249 [Periódico revisado
					por pares]
Topic maps standard and its	Baji, F.; Kokabi, M.				Iranian Journal of
application in library and in-					Information Proces-
formation science					sing Management, 1
					March 2014, Vol.29(3),
					pp.799-816 [Periódico
					revisado por pares]
Políticas universitarias de di-	Pérez-Montoro, M.	Não	Não	Não	Profesional de la Infor-
fusión de la información a tra-					macion, 1 March 2014,
vés de la propia web instituci-					Vol.23(2), pp.190-194
onal					[Periódico revisado por
					pares]
On Interactive Interfaces for	Loizides, F. et al.	Não	Não	Não	New Review of Infor-
Semi-Structured Academic					mation Networking, Ja-
Document Seeking and					nuary 2014, Vol.19(2),
Relevance Decision Making					pp.67-95 [Periódico re-
					visado por pares]

Tabela 21 – ... Continuação

				<b>-</b>	abela 21 – Collinuação
Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
The Transformation of Digi-	Biagetti, M.				AIB Studi, January
tal Libraries from Text Re-					2014, Vol.54(1), pp.1-
positories to Semantic Digital					31 [Periódico revisado
Libraries					por pares]
Architectural choices in	Rosenthal, D.	Não	Não	Não	Library Hi Tech, 0,
LOCKSS networks					2014, Vol.32(1), pp.2-
					10 [Periódico revisado
					por pares]
Extending and Refining Usa-	Costin, P.	Não	"Sim. Information	Não	Informatică econo-
bility Heuristics to Better Ad-			architecture refers to		mică, 01 January 2014,
dress User Centered Design			clear website structure,		Vol.18(1), pp.83-91
Issues in the Development			intuitive navigation		[Periódico revisado por
and Evaluation of Municipal			schemas, and descrip-		pares]
Websites			tive category names.		
			Structure and na-		
			vigation should be		
			consistent in order to		
			make easier for the		
			user to find what s(he)		
			wants. "		

Tabela 21 – ... Continuação

				=	abela 21 Continuação
Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Distributed real-time mana-	Levendovszky, T. et al.	Não	Não	Não	IEEE Software,
ged systems: A model-driven					March/April 2014,
distributed secure informa-					Vol.31(2), pp.62-69
tion architecture platform for					[Periódico revisado por
managed embedded systems					pares]
TURNING THE PAGE: a	Souza, O; Tabosa, H.	Não	Não	Não	Informacao &
new concept in web accessi-	R.				Sociedade-Estudos,
bility for visually impaired					2014, Vol.24(1),
					pp.145-161
Dynamic stepping informa-	Lee, T. G.; Lee, S. H.	Não	Não	Não	Technology and health
tion process method in mo-					care : official journal
bile bio-sensing computing					of the European So-
environments					ciety for Engineering
					and Medicine, 2014,
					Vol.22(3), pp.387-94
					[Periódico revisado por
					pares]
Legal aspects of managing	Kemp, R.	Não	Não	Não	Computer Law and
Big Data					Security Review, 2014
					[Periódico revisado por
					pares]

Tabela 21 – ... Continuação

				=-	abela 21 Continuação
Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Interoperabilidade móvel: a	Paes, W. M.	Não	Não	Não	Revista da Univer-
internet das coisas					sidade Vale do Rio
					Verde, 2014, Vol.12(1),
					pp.794-810
The Library of the Future	Ojala, M.	Não	Não	Morville	Information Today,
					December 2013,
					Vol.30(11), p.1, 36
"Analysis and evaluation of	Santamaria, S.O. ;	Não	Não	Rosenfeld (2004)	Perspectivas em Ci-
spanish university websites	Montero, Y.H.				encia da Informacao,
from Bologna process Aná-					December 2013,
lise e avaliação de sites uni-					Vol.18(4), pp.70-92
versitários espanhóis do pro-					[Periódico revisado por
cesso de Bolonha"					pares]
The organization of organiza-	Budzak, D.	Não	Não	Não	Business Informa-
tional knowledge					tion Review, 2013,
					Vol.30(4), pp.183-190
Bridging the gap between in-	Rojas, L.A.; Macías, J.	Não	Não	Rosenfeld e Morville	Science of Compu-
formation architecture analy-	A.			(2006)	ter Programming,
sis and software engineering					11/2013, Vol.78(11),
in interactive web application					pp.2282-2291
development					

Tabela 21 – ... Continuação

					Tabela 21 – Continuação
Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Learning and Teaching In-	Macdonald, C.	Não	Não	Não	Bulletin of the Ame-
formation Architecture: The					rican Society for
Current State of IA Education					Information Science
					and Technology (On-
					line), Oct/Nov 2013,
					Vol.40(1), pp.28-35
Strategic action: Information	Heffernan, J. R.	Não	Não	Não	Bulletin of the Ame-
architecture in platform mi-					rican Society for
grations					Information Science
					and Technology, Oc-
					tober 2013, Vol.40(1),
					pp.40-41 [Periódico
					revisado por pares]
Knowledge Management 101	Drake, M.	Não	Não	Não	Information Today,
					September 2013,
					Vol.30(8), p.1, 36
Formulation of systems and	Solnosky, R.; Hill, J.	Não	Não	Não	Journal of Information
information architecture hie-					Technology in Cons-
rarchies for building structu-					truction, August 2013,
res					Vol.18, pp.261-278
					[Periódico revisado por
					pares]

Tabela 21 – ... Continuação

Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Data Architectures for an Or-	Dow, K.; Hackbarth,	Não	Não	Não	Journal of the Ame-
ganizational Memory Infor-	G.; Wong, J.				rican Society for
mation System					Information Science
					and Technology,
					July 2013, Vol.64(7),
					pp.1345-1356 [Pe-
					riódico revisado por
					pares]
Online Survey Design and	Lauer, C.; Mcleod, M.	Não	Não	Não	Written Commu-
Development: A Janus-Faced	; Blythe, S.				nication, 2013 Jul,
Approach					Vol.30(3), pp.330-357
					[Periódico revisado por
					pares]
Transforming Our Conversa-	Davis, N.	Não	Não	Não	Bulletin of the Ame-
tion of Information Architec-					rican Society for
ture with Structure					Information Science
					and Technology (On-
					line), Jun/Jul 2013,
					Vol.39(5), pp.45-47

Tabela 21 – ... Continuação

Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
INFORMATION ARCHI-	Affeldt, F.; Silva, S.	Não	Não	"Tupper (2011); Thom-	Journal of Information
TECTURE ANALYSIS				sen (2002); Inmon,	Systems and Techno-
USING BUSINESS INTEL-				Terderman e Imhoff	logy Management : JIS-
LIGENCE TOOLS BASED				(2001)"	TEM, May-Aug 2013,
ON THE INFORMATION					Vol.10(2), pp.251-270
NEEDS OF EXECUTIVES					[Periódico revisado por
					pares]
Space as a Filter. Accessing	Del-Rio, J. N.	Não	Não	Não	Profesional de la In-
Online Museums' Content					formacion, May 2013,
					Vol.22(3), pp.203-209
					[Periódico revisado por
					pares]
ReaderCentric writing for the	Hailey, D. E.	Não	Não	Rosenfeld e Morville	Communication De-
prosumer marketplace: pro-				(2006)	sign Quarterly Review,
posing a new, content-based					04/01/2013, Vol.1(3),
information architecture mo-					pp.12-17 [Periódico
del					revisado por pares]

Tabela 21 – ... Continuação

				16	ideia 21 – Commuação
Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Designing the Information	Kohlborn, T.; Poeppel-	Não	Não	Não	International Journal of
Architecture of Governmen-	buss, J.				Electronic Government
tal One-Stop Portals: On the					Research, Apr 1, 2013,
Application and Analysis of					Vol.9(2), pp.47-62 [Pe-
Card Sorting					riódico revisado por pa-
					res]
Service Oriented Architectu-	Beydoun, G.; Xu, D.;	Não	Não	Não	International Journal of
res (SOA) Adoption Challen-	Sugumaran, V.				Intelligent Information
ges					Technologies, April
					2013, Vol.9(2), pp.1-6
					[Periódico revisado por
					pares]
Design Ecosystems: Custo-	Davis, D.; Peters, B.;	Não	Não	Não	Architectural Design,
mising the Architectural De-	Kestelier, X.				March 2013, Vol.83(2),
sign Environment with Soft-					pp.124-131 [Periódico
ware Plug-ins					revisado por pares]
AN INFORMATION AR-	Freitas Júnior, O. G.;	Não	Não	Como CONCEITO,	Perspectivas em Ges-
CHITECTURE FOR INNO-	Tonholo, J.; Carvalho,			adota Ribeiro e Vidotti	tão & Conhecimento,
VATION PORTALS OF THE	V. D. H. ; Ávila, T. J. T			(2009); Como OB-	2013, Vol.3(2), pp.54-
BRAZILIAN PUBLIC UNI-				JETO, adota Albuquer-	74
VERSITIES				que, Lima-marques	
				(2011)	

Tabela 21 – ... Continuação

					abela 21 – Collinuação
Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Information architecture for	Pauker, F.; Weiler, T.;	Não	Não	Não	DAAAM International
reconfigurable production	Ayatollahi, I.; Kittl, B.				Scientific Book, An-
systems.(Chapter 53)(Report)					nual, 2013, p.873(14)
					[Periódico revisado por
					pares]
Making sense of Enterprise	Gardner, B.	Não	Não	Não	VINE: The Journal
2.0					of Information and
					Knowledge Manage-
					ment Systems, 2013,
					Vol.43(2), pp.149-160
					[Periódico revisado por
					pares]
Edge-Heavy Data and archi-	Maruyama, H.				Journal of Information
tecture in the big data era					Processing and Mana-
					gement, January 2013,
					Vol.56(5), pp.269-275
The study of web findability	Shieh, J.C.; Lin, H.W.				Journal of Educational
based on its breadth and depth					Media and Library
					Science, January 2013,
					Vol.50(2), pp.255-288
					[Periódico revisado por
					pares]

Tabela 21 – ... Continuação

					abela 21 Continuação
Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
HTS-IA: High through-	Omta, W.A. ; Egan,	Não	Não	Não	International Journal of
put screening information	D.A.; Klumperman, J.				Healthcare Information
architecture for genomics	; Spruit, M.R.; Brink-				Systems and Informa-
	kemper, S.				tics, October-December
					2013, Vol.8(4), pp.17-
					31 [Periódico revisado
					por pares]
Call for library websites with	Yoon, K.; Newberry, T.	Não	Não	Não	Proceedings of the
a separate information archi-	; Hulscher, L.; Dols, R.				ASIST Annual Mee-
tecture for visually impaired					ting, 2013, Vol.50(1)
users					
Space as a filter. Accessing	Del-Rio, Jn	Não	Não	Não	Profesional De La In-
online museums' content					formacion, 2013 May-
					Jun, Vol.22(3), pp.203-
					209 [Periódico revisado
					por pares]
Arquitectura de sitios Web de	Corda, María Cecilia;	Não	Não	Bustamante (2004)	Palabra Clave ( La
bibliotecas universitarias: El	Viñas, Mariela				Plata ), 2013, Vol.3(1),
sistema de bibliotecas de la					pp.52-64 [Periódico
Universidad Nacional de La					revisado por pares]
Plata, Argentina					

Tabela 21 – ... Continuação

Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
"The quality of a website	Grávalos Macho, David	Não	Não	Perez-Montoro (2010)	Estudios Sobre el Men-
as a communication tool La					saje Periodistico, 2013,
calidad de una página web					Vol.19, pp.253-261
como herramienta de comuni-					[Periódico revisado por
cación"					pares]
Conceptual design and requi-	Pedraza-Jimenez, R ;	Não	Não	Não	Profesional De La In-
rements specification for the	Banco, S; Codina, L;				formacion, 2013 Jan-
development and redesign of	Cavaller, V				Feb, Vol.22(1), pp.74-
websites					79 [Periódico revisado
					por pares]
Ontological map of service	Wang, Hai ; Wang,	Não	Não	Wang (1997)	Expert Systems with
oriented architecture for sha-	Shouhong				Applications, 2013 [Pe-
red services management					riódico revisado por pa-
					res]
Hiring the Right Team to	Riaz, A.	Não	Não	Não	Information Today,
Scale the BI Summit					December 2012,
					Vol.29(11), p.11

Tabela 21 – ... Continuação

				10	ibeia 21 – Continuação
Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Overview: Information Ar-	Haller, Thom	Não	Não	Não	Bulletin of the Ame-
chitecture					rican Society for
					Information Science
					and Technology (On-
					line), Oct/Nov 2012,
					Vol.39(1), p.8
Information Architecture in	Resmini, Andrea	Não	Não	Resmini e Rosatti	Bulletin of the Ame-
the Age of Complexity				(2011)	rican Society for
					Information Science
					and Technology (On-
					line), Oct/Nov 2012,
					Vol.39(1), pp.9-13
Suggestions for New Appli-	Watson, R.B.				Systemic Practice and
cation Areas for Soft Systems					Action Research, Sep-
Methodology in the Informa-					tember 2012, Vol.25(5),
tion Age					pp.441-456 [Periódico
					revisado por pares]
Privacy by design: Networ-	Braman, S.	Não	Não	Não	New Media and So-
ked computing, 1969-1979					ciety, August 2012,
					Vol.14(5), pp.798-814
					[Periódico revisado por
					pares]

Tabela 21 – ... Continuação

Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Making Sense of Mobile He-	Chen, C. et al.	Não	Não	Não	Journal of Medical In-
alth Data: An Open Archi-					ternet Research, July
tecture to Improve Individual-					2012, Vol.14(4) [Perió-
and Population-Level Health					dico revisado por pares]
Dialogue-based modeling of	Mainetti, L.; Paiano, R.				"Dialogue-based mo-
rich internet applications: The	; Bolchini, D.; Pandu-				deling of rich internet
Rich-IDM approach	rino, A.				applications: The
					Rich-IDM approach
					Mainetti, L.; Paiano,
					R.; Bolchini, D.;
					Pandurino, A. Interna-
					tional Journal of Web
					Information Systems,
					15 June 2012, Vol.8(2),
					pp.157-180 [Periódico
					revisado por pares]"

Tabela 21 – ... Continuação

				10	ibeia 21 – Continuação
Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Information Architectures for	Xie, S.; Helfert, M.s;	Não	Não	"Queensland Govern-	Journal of Information
Information Sharing Manage-	Ostrowski, L.			ment in the Govern-	& Knowledge Manage-
ment — A Literature Review				ment Information	ment, 2012, Vol.11(02),
				Architecture: Informa-	pp.1250008-1-
				tion architecture is the	1250008-12 [Periódico
				means of providing a	revisado por pares]
				structured description	
				of an enterprise's infor-	
				mation, the relationship	
				of this information to	
				business requirements	
				and processes, applica-	
				tions and technology,	
				and the policies and	
				rules which govern it."	
IMPROVED LINKED DATA	Brunetti, J. M. et al.	Não	Não	Rosenfeld e Morville	International Journal
INTERACTION THROUGH				(2006)	of Software Enginee-
AN AUTOMATIC INFOR-					ring and Knowledge
MATION ARCHITECTURE					Engineering, 2012,
					Vol.22(03), pp.325-343
					[Periódico revisado por
					pares]

Tabela 21 – ... Continuação

Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
What happens when ar-	Haller, T.	Não	Não	Não	Bulletin of the Ame-
chitectural question are					rican Society for
not asked?(Information					Information Science
Architecture)(Column)					and Technology, 2012,
					Vol.38(4), p.52(2)
Information, architecture,	de Solà-Morales, P.	Não	Não	Não	Nexus Network Jour-
complexity					nal, April 2012,
					Vol.14(1), pp.17-24
					[Periódico revisado por
					pares]
From the Field and Into the	Clayton, M. J.; Hett-	Não	Não	Rosenfeld e Morville	Journal of Marke-
Classroom	che, M.			(2006)	ting Education, 2012,
					Vol.34(1), pp.30-43
					[Periódico revisado por
					pares]

Tabela 21 – ... Continuação

					ibela 21 – Collellidação
Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Can enterprise architectures	Janssen, M.; Klievink,	Não	Não	"Janssen et al. (2009);	Transforming Govern-
reduce failure in development	В.			Zachman (1987); Ar-	ment: People, Process
projects?				mour et al. (1999). is a	and Policy, March
				systematic and structu-	2012, Vol.6(1), pp.27-
				red instrument to pro-	40 [Periódico revisado
				vide direction to the de-	por pares]
				velopment of the ICT	
				landscape and provide a	
				holistic view at the or-	
				ganization"	
The integrated information	Lin, C. et al.	Não	Não	Não	Journal of Medical Sys-
architecture: A pilot study ap-					tems, February 2012,
proach to leveraging logistics					Vol.36(1), pp.187-200
management with regard to					[Periódico revisado por
influenza preparedness					pares]
Strategies for dissemination	Teixeira, T. M. C.	Não	Não	Rosenfeld e Morville	Informacao & Informa-
of organizational knowledge:				(2006)	cao, 0, 2012, Vol.17(3),
the role of the information ar-					pp.165-180
chitecture					

Tabela 21 – ... Continuação

					isola 21 Commuação
Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Information architecture in	Ribeiro, F.; Monteiro,	Não	Não	Rosenfeld e Morville	Informacao & Informa-
dean's office for undergradu-	S. R.			(2006)	cao, 0, 2012, Vol.17(3),
ate program sites: a focus on					pp.125-16
Institutions of Higher Educa-					
tion of Parana State					
The Latent Curriculum: Bre-	Boden, C.; Murphy, S.	Não	Não	Não	Partnership : the Ca-
aking Conceptual Barriers to					nadian Journal of Li-
Information Architecture					brary and Information
					Practice and Research,
					2012, Vol.7(1), pp.1-17
					[Periódico revisado por
					pares]
Making Molehills out of	Mullan, J.	Não	Não	Não	Legal Information
Mountains: A Look at Some					Management, 0, 2012,
Emerging Technologies					Vol.12(1), pp.51-55
					[Periódico revisado por
					pares]
The rise of digital cura-	Ray, J.	Não	Não	Não	Library Hi Tech,
tion and cyberinfrastructure:					0, 2012, Vol.30(4),
From experimentation to im-					pp.604-622 [Periódico
plementation and maybe inte-					revisado por pares]
gration					

Tabela 21 – ... Continuação

Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Designing a Secure Cloud Ar-	Baars, T.; Spruit, M.	Não	Não	Não	International Journal of
chitecture: The SeCA Model					Information Security
					and Privacy, January
					2012, Vol.6(1), pp.14-
					32 [Periódico revisado
					por pares]
Architectural support for bu-	Hua, J. et al.				Online Information
siness intelligence: a push-					Review, 0, 2012,
pull mechanism					Vol.36(1), pp.52-71
					[Periódico revisado por
					pares]
"Contributions of the archi-	Aquino, M. A.; Oli-	Não	Não	Rosenfeld e Morville	Informação e Socie-
tecture of information for the	veira, H. P. C.			(2006)	dade, January 2012,
website The Color of Culture					Vol.22(1), pp.129-143
Contribuições da arquitetura					
da informação para o website					
A Cor da Cultura"					

Tabela 21 – ... Continuação

Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
THE INFORMATION SPA-	Espantoso, J.J.	Não	"Sim. A arquitetura da	Não	Informação &
CES MANAGEMENT IN			informação é uma área		Sociedade-Estudos,
ORGANIZATION INFOR-			de estudo que abrange		2012, Vol.22(3), pp.33-
MATION ARCHITECTURE			diversas disciplinas,		39
ENVIRONMENT			sendo caracterizada por		
			conjuntos de atividades		
			inter-relacionadas com		
			a finalidade de prover		
			de forma organizada		
			e prática o acesso a		
			informação."		
INFORMATION ACCESS	Sousa, M. R. F	Não	Não	"Camargo e Vidotti	Informação &
AND THE CONTRIBU-				(2001); Morville e	Sociedade-Estudos,
TION OF INFORMATION				Rosenfeld (2006)"	2012, Vol.22, pp.65-76
ARCHITECTURE, USABI-					
LITY AND ACCESSIBI-					
LITY					

Tabela 21 – ... Continuação

					iscia 21 iii commaação
Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
INFORMATION AR-	Dias, G. A.; Vidotti, S.	Não	Não	"Morville e Rosenfeld	Informação &
CHITECTURE IN THE	A. B.			(2006); Dillon (2002);	Sociedade-Estudos,
DIGITAL ENVIRONMENT:				Resmini e Rossati	2012, Vol.22(3),
evaluating the relations with				(2011)"	pp.115-132
the Intellectual Property					
Rights					
Bridging the gap between in-	Rojas, Luis A.; Macías,	Não	Não	Rosenfeld e Morville	Science of Computer
formation architecture analy-	José A.			(2006)	Programming, 2012
sis and software engineering					[Periódico revisado por
in interactive web application					pares]
development					
A new information architec-	Taylor, L. et al.	Não	Não	Não	Journal of Physics:
ture, website and services for					Conference Series,
the CMS experiment					2012, Vol.396(6) [Pe-
					riódico revisado por
					pares]
Relationships of the psycho-	Binks, M.; Van Mierlo,	Não	Não	Danaher BG, McKay	The open medical
logical influence of food and	T.; Edwards, C. L.			HG, Seeley JR (2005)	informatics journal,
barriers to lifestyle change to					2012, Vol.6, pp.9-14
weight and utilization of on-					[Periódico revisado por
line weight loss tools					pares]

Tabela 21 – ... Continuação

				10	abela 21 – Commuação
Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
DOCUMENTAL MANAGE-	Ribeiro, C. J. S.				Informacao &
MENT SERVICES USING					Sociedade-Estudos,
THE SOA TECHNOLOGI-					2012, Vol.22(3),
CAL APPROACH (Service					pp.155-162
Oriented Architecture)					
"Evidences and Health web	Pompert, M. P. A.; Piz,	Não	Não	Não	ACIMED, 2012,
page, a common entry to	M. P.				Vol.23(1), pp.19-34
evidences-based information					[Periódico revisado por
from the Cuban domain Web					pares]
Evidencias y Salud, una en-					
trada común a la información					
basada en evidencias desde el					
dominio cubano"					
An Experimental Analysis of	van Schaik, P.; Ling, J.	Não	Não	Rosenfeld e Morville	Human-Computer
Experiential and Cognitive				(2006)	Interaction, 2012,
Variables in Web Navigation					Vol.27(3), pp.199-234
					[Periódico revisado por
					pares]
Assessing Information Taxo-	Alexander, F.	Não	Não	Não	Journal of Documenta-
nomies Using Epistemology					tion, 2012, Vol.68(5),
and the Sociology of Science					pp.725-743 [Periódico
					revisado por pares]

Tabela 21 – ... Continuação

Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Sistema automatizado de in-	Pino, L. A. R.; Iglesias,	Não	Não	"Rosenfeld e Morville	El profesional de la
tegración de arquitectura de la	J. A. M.			(2006); Perez-Montoro	información, 2012,
información en el desarrollo				(2010)"	Vol.21(2), pp.160-166
de aplicaciones web interacti-					[Periódico revisado por
vas					pares]
Rule-based personalized	Lim, G. G. et al.	Não	Não	Não	Electronic Commerce
comparison shopping inclu-					Research and Applica-
ding delivery cost.(Report)					tions, Nov-Dec, 2011,
					Vol.10(6), p.637(13)
					[Periódico revisado por
					pares]
Is Information Architecture	Haller, T.	Não	Não	Não	Bulletin of the Ame-
Dead?					rican Society for
					Information Science
					and Technology (On-
					line), Oct/Nov 2011,
					Vol.38(1), pp.42-43

Tabela 21 – ... Continuação

Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Information Overload, Infor-	Koltay, T.	Não	Não	Não	Bulletin of the Ame-
mation Architecture and Di-					rican Society for
gital Literacy					Information Science
					and Technology (On-
					line), Oct/Nov 2011,
					Vol.38(1), pp.33-35
Complexity and the practice	Burford, S.	Não	Não	Rosenfeld e Morville	Journal of the Ame-
of web information architec-				(2006)	rican Society for
ture					Information Science
					and Technology, Octo-
					ber 2011, Vol.62(10),
					pp.2024-2037 [Pe-
					riódico revisado por
					pares]
Extracting cover sets from	Harloff, J.	Não	Não	Não	Quality & Quantity,
free fuzzy sorting data					2011 Oct, Vol.45(6),
					pp.1445-1457 [Pe-
					riódico revisado por
					pares]

Tabela 21 – ... Continuação

Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
An Information Archi-	Haller, T.; Heffeman, J.	Não	Não	Não	Bulletin of the Ame-
tecture Story: Reshaping					rican Society for
www.plainlanguage.gov to					Information Science
Meet Changed Needs					and Technology (On-
					line), Aug/Sep 2011,
					Vol.37(6), pp.10-15
Practicing Information Archi-	Haller, T.	Não	Não	Não	Bulletin of the Ame-
tecture - What's In It For					rican Society for
You?					Information Science
					and Technology (On-
					line), Aug/Sep 2011,
					Vol.37(6), p.9
From Tsunami to Rising	Davis, N.	Não	Não	Não	Bulletin of the Ame-
Tide: How to Plan for a					rican Society for
Successful Information					Information Science
Architecture Strategy					and Technology (On-
					line), Aug/Sep 2011,
					Vol.37(6), pp.29-33

Tabela 21 – ... Continuação

Título		Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
			I	T		
Information N	Management	Flett, A.	Não	"Sim. IA is the disci-	Não	Business Informa-
Possible?				pline that understands		tion Review, 2011,
				information and its po-		Vol.28(2), pp.92-100
				tential for systematiza-		
				tion in ways that are		
				user-friendly, interope-		
				rable, and exploitable		
				by whatever IM disci-		
				pline is consuming the		
				information – having		
				defined a suitable for-		
				mat, structure and se-		
				mantics. "		
Architecturing la	rge integra-	Pascot, D.; Bouslama,	Não	Não	Não	Knowledge And Infor-
ted complex infor	rmation sys-	F.; Mellouli, S.				mation Systems, 2011
tems: an applica	ntion to he-					Apr, Vol.27(1), pp.115-
althcare						140 [Periódico revisado
						por pares]

Tabela 21 – ... Continuação

					ibela 21 – Collinuação
Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
InfoArch: uma ontologia para	Sousa, M. R. F. et al.	Não	Não	Morville e Rosenfeld	Liinc em Revista, 01
modelar o domínio da Ar-				(2006)	March 2011, Vol.7(1)
quitetura da Informação para					[Periódico revisado por
Web   InfoArch: an onto-					pares]
logy for modeling the field of					
Information Architecture for					
the World Wide Web					
Information architecture's	Carr, J.; Earley, S.	Não	Não	Não	KM World, Mar 2011,
role					Vol.20(3), pp.1,14-15
Information Architecture	Gonzatto, R. F.; Costa,	Não	Não	"Garrett (2002); Rosen-	Perspectivas em Ges-
without Wireframe	K. C.			feld e Morville (2007)"	tao & Conhecimento,
					0, 2011, Vol.1(special
					number), pp.160-181
A PROPOSAL OF THE	Lyra, M. R.; Duque, C.	Não	Não	"McGee e Prusak	Brazilian Journal of
INFORMATION ARCHI-	G.			(1994); Rosenfeld e	Information Science,
TECTURE POSITIONING				Morville (1998)"	2011, Vol.5(1) [Pe-
IN THE MANAGEMENT					riódico revisado por
OF THE TI SERVICES					pares]

Tabela 21 – ... Continuação

				10	abela 21 – Collellidação
Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
On the Basis of the Informa-	Albuquerque, A. R. R.;	Sim	"Sim. É um programa	Não.	Perspectivas em Ges-
tion Architecture	Lima-Marques, M.		de investigação episte-		tão & Conhecimento,
			mológica da realidade		01 October 2011, Vol.1,
			que busca identificar e		pp.60-72
			relacionar, no mínimo		
			e necessariamente,		
			quatro dimensões no		
			problema tratado:		
			Forma, Contexto,		
			Manifestação e Signi-		
			ficado (resumidamente		
			propriedades FCMS).		
			Pode adotar duas abor-		
			dagens: orientada para		
			o objeto, quando o		
			propósito é analisar o		
			fenômeno ou orientada		
			ao produto, quando o		
			propósito é criar um		
			produto para atuar		
			sobre o fenômeno."		

Tabela 21 – ... Continuação

					3
Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Intellectual Property Rights:	Dias, G. A.; Vidotti, S.	Não	Não	Morville e Rosenfeld	Perspectivas em Ges-
Relations with Information	A. B.			(2006)	tao & Conhecimento,
Architecture Deliverables					0, 2011, Vol.1(special
					number), pp.73-85
The Country-specific Organi-	Molnár, B.	Não	Não	Não	Business Systems
zational and Information Ar-					Research, 01 January
chitecture of ERP Systems at					2011, Vol.2(2), pp.39-
Globalised Enterprises					50 [Periódico revisado
					por pares]
The Architecture of Informa-	Iyamu, T.	Não	Não	"Enterprise Infor-	South African Journal
tion in Organisations				mation Achitecture	of Information Ma-
				TOGAF; Spewak	nagement, 0, 2011,
				(1992); Cook (1996);	Vol.13(1) [Periódico
				Zachman (1987)"	revisado por pares]
Persuasive design: a different	Hasle, P.	Não	Não	Morville e Rosenfeld	Library Hi Tech,
approach to information sys-				(2006)	0, 2011, Vol.29(4),
tems (and information)					pp.569-572 [Periódico
					revisado por pares]

Tabela 21 – ... Continuação

					ascia 21 in continuação
Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Recommended Reading on	Wiley, D. L.	Não	Não	Não	Online, 2011 Nov-Dec,
Information Architecture, In-					Vol.35(6), pp.61-63
formation Seeking Behaviors,					
Websites, and Enterprise Se-					
arch					
E-parliament: Opening the	Missingham, R.	Não	Não	Não	Government Informa-
door					tion Quarterly, 2011,
					Vol.28(3), pp.426-434
					[Periódico revisado por
					pares]
Reconocimiento Visual por	Alfaro, L. C.	Não	Não	Não	Serie Bibliotecología
Referencia, componente de la					y Gestión de Informa-
percepción en la Experiencia					ción, 2011, Issue 64, p.
de Usuario					[Periódico revisado por
					pares]
Hermeneutics Applied to the	Boydens, I.; Van Hoo-	Não	Não	Não	Journal of Documenta-
Quality of Empirical Databa-	land, S.				tion, 2011, Vol.67(2),
ses					pp.279-289 [Periódico
					revisado por pares]

Tabela 21 – ... Continuação

				16	abeia 21 – Continuação
Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Organización de la informa-	Valdés, M. A.; Céspe-	Não	Não	Não	El profesional de la
ción en sitios web periodísti-	des, Z. R.; Santana, L.				información, 2011,
cos	M.				Vol.20(1), pp.54-60
					[Periódico revisado por
					pares]
Information Architecture in	Velasco-Martin, J.	Não	Não	"IAI 1. The structu-	Bulletin of the Ame-
Virtual Worlds				ral design of shared	rican Society for In-
				information environ-	formation Science and
				ments. 2. The art and	Technology (Online),
				science of organizing	Dec 2010/Jan 2011,
				and labeling websites,	Vol.37(2), pp.13-17
				intranets, online com-	
				munities and software	
				to support usability	
				and findability. 3. An	
				emerging community	
				of practice focused	
				on bringing principles	
				ofdesign and archi-	
				tecture to the digital	
				landscape."	

Tabela 21 – ... Continuação

Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Exploring Phylogeny at the	Goldstein, A.	Não	Não	Não	Evolution: Education
Tree of Life Web Project					and Outreach, 2010,
					Vol.3(4), pp.668-674
					[Periódico revisado por
					pares]
Panel: Perspectives on adap-	Ingwersen, P. et al.	Não	Não	Morville e Rosenfeld	Proceedings of the
tivity in information retrieval				(2007)	ASIST Annual Mee-
interaction (PAIRI)					ting, November 2010,
					Vol.47
Web Architectural-Inducing	Mohd Isa, W.A.R.W.	Não	Não	Rosenfeld e Morville	Journal of Digital Infor-
Model (WA-IM) for Informa-	; Md Noor, N.L. ;			(2008)	mation Management,
tion Architecture in cultural	Mehad, S.				October 2010, Vol.8(5),
context: An empirical investi-					pp.330-337 [Periódico
gation					revisado por pares]

Tabela 21 – ... Continuação

				_,	ibela 21 Collemaação
Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Conceptual Solution and a	Lekve, R. R. H.; Naves-				TESE - Naturvitens-
new Information Architecture	tad, P.; Norges T.				kapelige Universitet,
for Well Intervention					Fakultet For Infor-
					masjonsteknologi,
					Matematikk Og Elek-
					troteknikk, Institutt
					For Datateknikk Og
					Informasjonsvitenskap
					2010-09-02
Eight principles of informa-	Brown, D.	Não	"Sim. Information ar-	Não	Bulletin of the Ame-
tion architecture			chitecture is the prac-		rican Society for
			tice of designing struc-		Information Science
			tures"		and Technology, Au-
					gust 2010, Vol.36(6),
					pp.30-34 [Periódico
					revisado por pares]

Tabela 21 – ... Continuação

Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Information architecture,	Davis, N.	Não	Não	Não	Bulletin of the Ame-
black holes and discipline:					rican Society for
On developing a framework					Information Science
for a practice of information					and Technology, Au-
architecture					gust 2010, Vol.36(6),
					pp.25-29 [Periódico
					revisado por pares]
What is information archi-	Haller, T.	Não	Não	Não.	Bulletin of the Ame-
tecture?: Practical definitions					rican Society for
and useful principles for our					Information Science
second decade of study and					and Technology, Au-
work					gust 2010, Vol.36(6),
					pp.13-15 [Periódico
					revisado por pares]
Analysis of Web-Based In-	Lopez-Gil, J. M. et al.	Não	Não	Morville e Rosenfeld	Profesional de la In-
formation Architecture Using				(2006)	formacion, July 2010,
a Combination of Navigation					Vol.19(4), pp.359-367
Stress Test, Usability Testing					[Periódico revisado por
and Eye Tracking					pares]

Tabela 21 – ... Continuação

					300
Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Arquitectura de la informa-	Tramullas, J.	Não	Não	Não	Profesional de la Infor-
ción, 2005-2010: Revisión y					macion, 1 July 2010,
actualización bibliográfica					Vol.19(4), pp.383-388
					[Periódico revisado por
					pares]
Evaluating Information Sys-	Duarte, J.; Vasconce-	Não	Não	Não	International Journal of
tems: Constructing a Model	los, A.				Enterprise Information
Processing Framework					Systems, July 2010,
					Vol.6(3), pp.17-32
					[Periódico revisado por
					pares]
"Standardizing practices	Bufrem, L. S. et al.	Não	Não	"Morville e Rosenfeld	Perspectivas em Cien-
for socializing information:				(2002); Camargo e Vi-	cia da Informacao, May
The building of knowledge				dotti (2006)"	2010, Vol.15(2), pp.22-
in higher education Mo-					41 [Periódico revisado
delizando práticas para a					por pares]
socialização de informações:					
A construção de saberes no					
ensino superior"					

Tabela 21 – ... Continuação

				=-	
Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Designing for imaginary fri-	Massanari, A. L.	Não	Não	Morville e Rosenfeld	New Media & Soci-
ends: information architec-				(2002)	ety, 2010, Vol.12(3),
ture, personas and the politics					pp.401-416 [Periódico
of user-centered design					revisado por pares]
Using information architec-	Parandjuk, J.C.				Reference Librarian,
ture to evaluate digital libra-					April 2010, Vol.51(2),
ries					pp.124-134 [Periódico
					revisado por pares]
Developing Information	Milne, C.	Não	Não	Morville e Rosenfeld	Aslib Proceedings:
Architecture through Records				(2002)	New Information
Management Classification					Perspectives, 0, 2010,
Techniques					Vol.62(4-5), pp.366-
					386 [Periódico revisado
					por pares]
Generic Model of an Enter-	Bologa, C.; Faur, G.;	Não	Não	Não	Journal of Computer
prise Information Architec-	Ghisoiu, N.				Science and Con-
ture for a Public Institution					trol Systems, 2010,
					Vol.3(1), pp.19-24
					[Periódico revisado por
					pares]

Tabela 21 – ... Continuação

Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Ambient Findability: Libra-	Morville, P.; Sullenger,	Não	Não	Morville e Rosenfeld	Journal of Educational
ries, Serials, and the Internet	P.			(2002)	Media & Library Sci-
of Things					ences, January 2010,
					Vol.48(2), pp.203-246
					[Periódico revisado por
					pares]
A Study of Using Collabora-	Shieh, J. C.; Wu, C. T.				Journal of Educational
tive Mode to Construct Rese-	S.				Media & Library Sci-
archer Knowledge					ences, January 2010,
					Vol.48(2), pp.203-246
					[Periódico revisado por
					pares]
Mediation of Information in	Gama, F. A.; Ferneda,	Não	Não	Morville e Rosenfeld	Informacao & Informa-
the Permanent Archives: Ar-	E.			(2006)	cao, 0, 2010, Vol.15(2),
chival Reference Services in					pp.147-168
the Digital Environment					
An information services ar-	Nema, W.	Não	Não	Não. Referencia a Za-	IT Professional, Janu-
chitecture model based on				chman (1987) mas não	ary 2010, Vol.12(1),
data processing stages				o cita ao longodo texto.	pp.46-50 [Periódico
					revisado por pares]

Tabela 21 – ... Continuação

Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Information architecture for	Mordecki, D.	Não	Não	Morville e Rosenfeld	Profesional De La In-
large-sized sites				(2006)	formacion, 2010 Jul-
					Aug, Vol.19(4), pp.368-
					373 [Periódico revisado
					por pares]
A resurgence of interest in In-	Martin, A.; Dmitriev,	Não	Não	"Não. Adota uma vi-	International Journal of
formation Architecture	D.; Akeroyd, J.			são de IT Architecture,	Information Manage-
				onde a Arquitetura da	ment, 2010, Vol.30(1),
				Informação é um domí-	pp.6-12 [Periódico
				nio. Periasamy e Feeny	revisado por pares]
				(1997)"	

Tabela 21 – ... Continuação

Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Information architecture in	Perez-Montoro, M.	Não	Não	"Perez-Montoro (2010)	Profesional De La In-
the web environment				la disciplina y arte	formacion, 2010 Jul-
				encargada del estudio,	Aug, Vol.19(4), pp.333-
				análisis, organiza-	337 [Periódico revisado
				ción, disposición y	por pares]
				estructuración de la	
				información en espa-	
				cios de información, y	
				de la selección y pre-	
				sentación de los datos	
				en los sistemas de in-	
				formación interactivos	
				y"	

Tabela 21 – ... Continuação

				18	abela 21 – Continuação
Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
An information architecture	Saiz, J. J. A. et al.	Não	"Não, mas propõe um	Não	Computers in Indus-
for a performance manage-			conjunto que carac-		try, 2010, Vol.61(7),
ment framework by collabo-			teriza a AI: partner		pp.676-685 [Periódico
rating SMEs			data (private/public		revisado por pares]
			data), homogenisa-		
			tion/ standardisation		
			of performance data		
			collected from the		
			partners, definition		
			of a sound process		
			for data treatment,		
			defining an AS-IS state		
			as initial stage for		
			implementing a per-		
			formance management		
			framework, definition		
			of the individual en-		
			terprise performance		
			management level and		
			monitoring of perfor-		
			mance objectives and		
			strategies."		

Tabela 21 – ... Continuação

Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Prototyping software for in-	Perez-Montoro, M.;	Não	Não	Não	Profesional De La In-
formation architecture: func-	Codina, L.				formacion, 2010 Jul-
tionality and evaluation					Aug, Vol.19(4), pp.417-
					424 [Periódico revisado
					por pares]
Information architecture and	Leinonen, T.; Purma, J.	Não	Não	Não	IEEE Transactions on
design solutions scaffolding	; Pöldoja, H. ; Toikka-				Learning Technologies,
authoring of open educational	nen, T.				2010, Vol.3(2), pp.116-
resources					128 [Periódico revisado
					por pares]
Developing information	Milne, C.	Não	organisational struc-	Não	Aslib Proceedings:
architecture through records			ture, navigation,		New Information
management classification			labelling, search		Perspectives, 2010,
techniques			systems and me-		Vol.62(4), pp.366-386
			tadata/controlled		[Periódico revisado por
			vocabulary		pares]

Tabela 21 – ... Continuação

					ibeia 21 – Continuação
Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Standardizing practices for	Bufrem, L. S.; Costa, F.	Não	Não	"Fox (2001) é a arte	Perspectivas Em
socializing information: the	D. D.; Gabriel, R. F.;			e a ciência de estrutu-	Ciência Da Informa-
building of knowledge in	Pinto, J. S. D.			rar e organizar sistemas	ção, 2010 May-Aug,
higher education				para auxiliar as pessoas	Vol.15(2), pp.22-41
				a alcançarem seus obje-	[Periódico revisado por
				tivos na busca informa-	pares]
				cional."	
Interview with Lou Rosenfeld	Marcos, M. C.	Não	Não	Não	El profesional de la
					información, 2010,
					Vol.19(4), pp.435-438
					[Periódico revisado por
					pares]
Organizational information	Moresi, E. A. D; Ra-	Não	Não	"Davenport (1998) e	Transinformacao,
mapping: a study at Embrapa	mos, R. G. C.; Do			Wetherbe (1986) AI é	2010, Vol.22(2),
	Prado, H. A.			um guia para estruturar	pp.101-110 [Periódico
				e localizar a informação	revisado por pares]
				dentro de uma organi-	
				zação"	

Tabela 21 – ... Continuação

Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Diseño de arquitecturas de in-	Merayo, R. V.	Não	Não	Não	El profesional de la
formación lineales para mejo-					información, 2010,
rar la accesibilidad web					Vol.19(4), pp.374-382
					[Periódico revisado por
					pares]

Tabela 21 – Conclusão

Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Hacia la arquitectura de la in-	García, R.; Botella, F.;	Não	"- Diseño estructural	Não	vINE: The Journal
formación 3.0: pasado, pre-	Marcos, M. M.		de un espacio de in-		of Information and
sente y futuro			formación compartido.		Knowledge Manage-
			- Combinación de or-		ment Systems, 2013,
			ganización, etiquetado		Vol.43(2), pp.149-160
			y esquemas de nave-		[Periódico revisado por
			gación para sitios web		pares]
			e intranets. – El arte		
			y la ciencia de orga-		
			nizar información para		
			ayudar a las personas		
			a desempeñar e cien-		
			temente sus necesida-		
			des, mejorando la usa-		
			bilidad y la capacidad		
			de los usuarios de en-		
			contrar lo que buscan. –		
			Disciplina y comunidad		
			de práctica que busca		
			llevar los principios de		
			diseño y arquitectura al		
			mundo digital."		

Tabela 22: Análise dos resultados para a busca de *contém Architecture AND contém Information* comparados aos critérios de Inclusão

Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Assessing Information Taxo-	Alexander, F.	Não	Não	Não	Journal of Documenta-
nomies Using Epistemology					tion, 2012, Vol.68(5),
and the Sociology of Science					pp.725-743 [Periódico
					revisado por pares]

Tabela 22 – ... Continuação

				10	abela 22 – Continuação
Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
On the Basis of the Informa-	Albuquerque, A. R. R.;	Sim	"Sim. É um programa	Não.	Perspectivas em Ges-
tion Architecture	Lima-Marques, M.		de investigação episte-		tão & Conhecimento,
			mológica da realidade		01 October 2011, Vol.1,
			que busca identificar e		pp.60-72
			relacionar, no mínimo		
			e necessariamente,		
			quatro dimensões no		
			problema tratado:		
			Forma, Contexto,		
			Manifestação e Signi-		
			ficado (resumidamente		
			propriedades FCMS).		
			Pode adotar duas abor-		
			dagens: orientada para		
			o objeto, quando o		
			propósito é analisar o		
			fenômeno ou orientada		
			ao produto, quando o		
			propósito é criar um		
			produto para atuar		
			sobre o fenômeno."		

Tabela 22 – Conclusão

Título	Autores	Critério "a"	Critério "b"	Critério "c"	Publicação
Cutting the Trees of Kno-	Schiltz, M.; Truyen, F.	Não	Não	Não	Thesis Eleven, May
wledge: Social Software, In-	; Coppens, H.				2007, Vol.89(1), pp.94-
formation Architecture and					114 [Periódico revisado
Their Epistemic Consequen-					por pares]
ces					